

বাংলাদেশ স্টাডিজ

Bangladesh Studies

বিবিএ প্রোগ্রাম কোর্স কোড: OSBBA-1202

ওপেন স্কুল

Open School



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

বাংলাদেশ স্টাডিজ

Bangladesh Studies

বিবিএ প্রোগ্রাম কোর্স কোড: OSBBA - 1202

প্রথম প্রকাশ: ফেব্রুয়ারি, ২০২১

প্রচন্দ ও অলংকরণ

জাহেদ মাননান

ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ টিপু সুলতান

মুদ্রণ

***** ঢাকা

© ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 978-984-34-3195-0

প্রকাশনায়: প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর - ১৭০৫।
ওপেন স্কুল, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত। বিনা অনুমতিতে যে কোনো উপায়ে কপি,
পুনর্মুদ্রণ, বিতরণ বা প্রচার আইনত দণ্ডনীয়।

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়
BANGLADESH OPEN UNIVERSITY

OSBBA 1202 বাংলাদেশ স্টাডিজ Bangladesh Studies

কোর্স ডেভেলপমেন্ট টিম

রচনায়

ড. ইকবাল হ্সাইন
মো. আব্দুস সাত্তার
সুদীপ রায়
ড. মো. আদনান আরিফ সালিম
লামিয়া ইসলাম

ড. মো. জাকিরুল ইসলাম
শাহীনা আক্তার
আল-আমিন সরকার
তপন কুমার পালিত

সম্পাদক
ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন

সমন্বয়কারী
ড. ইকবাল হ্সাইন
ওপেন স্কুল, বাড়িবি

এ বইটি রিভিউয়ার কর্তৃক নিরীক্ষণের পর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের
ওপেন স্কুলের বিবিএ প্রোগ্রাম-এর ছাত্র ছাত্রীদের জন্য মুদ্রিত হয়েছে।

শিক্ষার্থীদের উদ্দেশ্য

বইটি কীভাবে পড়বেন

প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ, ওপেন স্কুল পরিচালিত বিবিএ প্রোগ্রামে আপনাকে স্বাগতম। আপনারা জানেন বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষাদানকারী একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল উদ্দেশ্য হলো দূরশিক্ষণ পদ্ধতি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষাদান করা। দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মাঝে সরাসরি শিক্ষাদান প্রক্রিয়া বিদ্যমান থাকে না। তাই প্রধানত মুদ্রিত সামগ্রী ও শ্রবণ-দর্শন উপকরণ শিক্ষার্থীদের জন্য প্রধান সহায়ক উপাদান হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এ দিকটি বিবেচনা করে বাংলাদেশ স্টাডিজ বইটি স্ব-শিখন পদ্ধতিতে লেখা হয়েছে এবং লেখার সময় বাট্টাবির নির্ধারিত কাঠামো অনুসরণ করা হয়েছে। বাংলাদেশ স্টাডিজ বইটির প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠ সহজ ও বোধগম্য করে উপস্থাপন করা হয়েছে।

বাংলাদেশ স্টাডিজ বইটি পড়ার সময় আপনি অবশ্যই প্রতিটি ইউনিট এবং পাঠের প্রথম অংশ ভালোভাবে পড়বেন। সংশ্লিষ্ট পাঠের পাঠ্যদান করা হবে এবং আপনি কী কী জানতে পারবেন তা উল্লেখ রয়েছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ, প্রথমে ভালোভাবে প্রতিটি পাঠের তত্ত্বীয় আলোচনা করবেন। প্রতিটি ইউনিটের শেষে ইউনিট মূল্যায়ন অংশের সমাধানের চেষ্টা করবেন। যদি ইউনিটে উল্লেখিত প্রশ্নগুলোর সমাধান সঠিকভাবে করতে না পারেন, তাহলে বুঝবেন, ইউনিটটি আপনার আবার পড়ার প্রয়োজন রয়েছে। ইউনিটটি পুনরায় পড়ার পরেও যদি আপনি বুঝতে অসমর্থ হন, সেক্ষেত্রে আপনি প্রতি মাসের নির্ধারিত শুক্রবারে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রে কর্তব্যরত টিউটরের সহায়তা নিতে পারেন। এছাড়াও, বাংলাদেশ স্টাডিজ বইটির গুরুত্বপূর্ণ পাঠসমূহের ওপর টেলিভিশন ও বেতারে প্রচারিত অনুষ্ঠান থেকে পাঠের বিষয় শিখতে পারবেন। আপনার কোর্সের সাথে সংশ্লিষ্ট ভিডিও ও অডিও লেকচার সামগ্রী বাট্টাবির ওয়েবসাইটে BOUTube-এ আগলোড করা হয়েছে (ওয়েবসাইটের ঠিকানা: www.bou.edu.bd)। আপনি এগুলো ব্যবহার করে পাঠের প্রয়োজনীয় বিষয়গুলো জেনে নিতে পারেন। আরো জেনে রাখুন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল মুদ্রিত বা অমুদ্রিত বই ও শিক্ষার্থী-নির্দেশনাসহ অন্যান্য প্রয়োজনীয় পাঠসামগ্রী ই-বুক (E-BOOK) আকারে ওয়েবসাইটে পাওয়া যায়। আপনি মোবাইল, ল্যাপটপ, নেটপ্যাড বা কম্পিউটারে এগুলো ডাউনলোড করে ব্যবহার করতে পারেন। উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রোগ্রাম, কোর্স, ভর্তি ও বিবিধ তথ্য গুগল স্টোরে বা বাট্টাবি ওয়েবসাইটে BOU APPS আইকনে পারেন। ওয়েবসাইটে আরো দেখতে পাবেন OSAPS – ONLINE SERVICE AND PAYMENT SYSTEM নামক একটি আইকন। এটি ব্যবহার করে আপনি অনলাইনে সকল প্রকার ফি বিকাশের মাধ্যমে বাট্টাবি অনলাইন একাউন্টে জমা দিতে পারবেন।

সকল শিক্ষার্থীর মঙ্গল কামনা করছি।

ওপেন স্কুল

| | | |
|--|-------|---------|
| ইউনিট-১ : প্রাচীন বাংলার ইতিহাস | ..... | ১-২২ |
| পাঠ- ১.১ : প্রাচীন বাংলার ভৌগোলিক অবস্থান ও পরিবেশ | ..... | ২ |
| পাঠ- ১.২ : প্রাগিতিহাস থেকে প্রাচীন বাংলার জনপদ | ..... | ৮ |
| পাঠ- ১.৩ : মৌর্য, শুঙ্গ ও কুষাণ আমল | ..... | ৭ |
| পাঠ- ১.৪ : স্বাধীন বঙ্গ রাজ্য, গোড় ও দক্ষিণ-পূর্ব বাংলা | ..... | ১২ |
| পাঠ- ১.৫ : পাল ও সেন শাসন | ..... | ১৭ |
| ইউনিট-২ : মধ্যযুগ থেকে স্বাধীন বাংলাদেশ | ..... | ২৩-৫৫ |
| পাঠ ২.১ : বাংলায় স্বাধীন সুলতানি আমল (১৩০৮-১৫৩৮ খ্রি.) | ..... | ২৪ |
| পাঠ ২.২ : মুঘল শাসনের অধীনে বাংলা (১৫৭৬-১৭৫৭) | ..... | ২৯ |
| পাঠ ২.৩ : ব্রিটিশ উপনিবেশিক শাসনামলে বাংলা | ..... | ৩২ |
| পাঠ ২.৪ : বঙ্গভঙ্গ থেকে স্বাধিকার আন্দোলন | ..... | ৩৬ |
| পাঠ ২.৫ : বঙ্গবন্ধু ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যন্তর | ..... | ৪৯ |
| ইউনিট-৩ : বাংলাদেশের প্রাকৃতিক ভূ-দৃশ্য ও জলবায়ু | ..... | ৫৬-৭৬ |
| পাঠ ৩.১ : বাংলাদেশের অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক কাঠামো | ..... | ৫৭ |
| পাঠ ৩.২ : বাংলাদেশের জলবায়ুর উপাদানসমূহ ও এর প্রকৃতি | ..... | ৬১ |
| পাঠ ৩.৩ : বাংলাদেশের নদী ব্যবস্থা | ..... | ৬৫ |
| পাঠ ৩.৪ : বাংলাদেশের জলবায়ু পরিবর্তন ও অভিযোজন কৌশল | ..... | ৬৮ |
| পাঠ ৩.৫ : বাংলাদেশের বনাঞ্চল ও জীববৈচিত্র্য | ..... | ৭৩ |
| ইউনিট-৪ : বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ | ..... | ৭৭-৯৬ |
| পাঠ-৪.১ : বাংলাদেশের কৃষি ব্যবস্থা | ..... | ৭৮ |
| পাঠ-৪.২ : বাংলাদেশের শক্তি সম্পদ | ..... | ৮২ |
| পাঠ-৪.৩ : বাংলাদেশের খনিজ সম্পদ | ..... | ৮৬ |
| পাঠ-৪.৪ : বাংলাদেশের জনসংখ্যার কাঠামো ও বৃদ্ধির ধারা | ..... | ৮৯ |
| পাঠ-৪.৫ : বাংলাদেশে সম্পদ সংরক্ষণের গুরুত্ব | ..... | ৯৩ |
| ইউনিট-৫ : বাংলাদেশের শাসনব্যবস্থা | ..... | ৯৭-১১৫ |
| পাঠ- ৫.১ : বাংলাদেশের সংবিধান | ..... | ৯৮ |
| পাঠ- ৫.২ : বাংলাদেশের জাতীয় সংসদ | ..... | ১০১ |
| পাঠ- ৫.৩ : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা | ..... | ১০৮ |
| পাঠ- ৫.৪ : বাংলাদেশের রাজনৈতিক দল | ..... | ১০৭ |
| পাঠ- ৫.৫ : বাংলাদেশের বৈদেশিক নীতি | ..... | ১১২ |
| ইউনিট-৬ : প্রশাসনিক ব্যবস্থা ও সুশাসন | ..... | ১১৬-১৩৪ |
| পাঠ- ৬.১ : বাংলাদেশের বিভিন্ন শাসনামল | ..... | ১১৭ |
| পাঠ- ৬.২ : বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো | ..... | ১২১ |
| পাঠ- ৬.৩ : ই-গভর্নেন্স ও বাংলাদেশ | ..... | ১২৪ |
| পাঠ- ৬.৪ : বাংলাদেশে সুশাসন : চ্যালেঞ্জ ও উত্তরণের উপায় | ..... | ১২৮ |
| পাঠ- ৬.৫ : বাংলাদেশের পরিবেশ ও উন্নয়ন | ..... | ১৩১ |
| ইউনিট-৭ : বাংলাদেশের সামষ্টিক অর্থনৈতিক গতিধারা | ..... | ১৩৫-১৪৭ |
| পাঠ ৭.১ : বাংলাদেশের জাতীয় আয় | ..... | ১৩৬ |
| পাঠ ৭.২ : জাতীয় আয় পরিমাপে সমস্যা | ..... | ১৪১ |
| পাঠ ৭.৩ : সংক্ষয় ও বিনিয়োগ | ..... | ১৪৩ |

| | |
|---|---------|
| ইউনিট-৮ : বাংলাদেশের অর্থনৈতিক চ্যালেঞ্জসমূহ | 148-163 |
| পাঠ ৮.১ : বাংলাদেশের দারিদ্র্য | 149 |
| পাঠ ৮.২ : বেকারত্তি ও কর্মসংস্থান | 153 |
| পাঠ ৮.৩ : বাংলাদেশের বেসরকারি খাত | 157 |
| পাঠ ৮.৪ : বাংলাদেশের শিল্পায়ন | 160 |
| ইউনিট-৯ : বাংলাদেশের সামাজিক কাঠামো ও সামাজিক স্তরবিন্যাস | 164-183 |
| পাঠ- ৯.১ : সামাজিক কাঠামোর সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য | 165 |
| পাঠ- ৯.২ : বাংলাদেশের সামাজিক কাঠামো | 169 |
| পাঠ- ৯.৩ : সামাজিক অসমতা ও স্তরবিন্যাস | 173 |
| পাঠ- ৯.৪ : বাংলাদেশের শ্রেণি কাঠামো | 177 |
| পাঠ- ৯.৫ : বাংলাদেশের ক্ষমতা কাঠামো | 180 |
| ইউনিট-১০ : বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সামাজিক পরিবর্তন | 184-206 |
| পাঠ-১০.১: বাংলাদেশের গ্রামীণ ও নগর সংস্কৃতি | 185 |
| পাঠ-১০.২: বাংলাদেশের প্রধান প্রধান ক্ষুদ্র ন্ত-গোষ্ঠীর সংস্কৃতি | 189 |
| পাঠ-১০.৩: বাংলাদেশের সংস্কৃতিতে বিশ্বায়ন ও প্রযুক্তির প্রভাব | 193 |
| পাঠ-১০.৪: বাংলাদেশের নগরায়ণ এবং হ্রানন্দের গমন | 197 |
| পাঠ-১০.৫: সামাজিক পরিবর্তন ও সাম্প্রতিক বাংলাদেশ | 202 |

রেফারেন্স বই

পাঠের প্রয়োজনে আপনি নিচের বইগুলো ব্যবহার করতে পারেন:

০১. ড. আবদুল মিমিন চৌধুরী, প্রাচীন বাংলার ইতিহাস ও সংস্কৃতি, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০১৭
০২. নীহাররঞ্জন রায়, বাঙালির ইতিহাস (আদি পর্ব), দেশ পাবলিশিং হাউস, কলকাতা, ২০১৫
০৩. রমেশচন্দ্র মজুমদার, বাংলাদেশের ইতিহাস (প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড), দিব্য প্রকাশ, ঢাকা, ২০১৭
০৪. ড. মো. আদিনান আরিফ সালিম, প্রত্নচর্চায় বাংলাদেশ, প্রকৃতি পরিচয়, ঢাকা, ২০১৫
০৫. আশফাক হোসেন, স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যন্দয়ের ইতিহাস, প্রতিশূল্য প্রকাশন, ঢাকা, ২০১৯
০৬. মোহাম্মদ আবদুল কুদুস, বাংলাদেশের খাদ্যশস্য ও অর্থকরী ফসল, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৫
০৭. সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, আর্থনীতিক ভূগোল, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ২০০৩
০৮. মোহাম্মদ আরিফুর রহমান, জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্বোগ ব্যবস্থাপনা, স্বজন প্রকাশনী, ঢাকা, ২০০৬
০৯. Nafis Ahmed, *An Economic Geography of East Pakistan*, Oxford University Press, London, 1968
১০. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাংলাদেশ : রাজনীতি সরকার ও শাসনাত্মিক উন্নয়ন (১৯৫৭-২০০), নিউ এজ পাবলিকেশন, ঢাকা, ২০০১
১১. Rounaq Jahan, *Bangladesh Politics : Problems and Prospects*, UPL, Dhaka, 1980
১২. আনিসুর রহমান, বাংলাদেশের অর্থনীতি, প্রগতি পাবলিশার্স, ঢাকা, ২০১১
১৩. সুকেশ চন্দ্র জোয়ারদার, বাংলাদেশের অর্থনীতি, মিলেনিয়াম পাবলিকেশন্স, ঢাকা, ২০১৫
১৪. নাজমুল করিম, সমাজবিজ্ঞান সমীক্ষণ, নওরোজ কিতাবিস্তান, ঢাকা, ১৯৭২ (প্রথম প্রকাশ)
১৫. ড. ইকবাল হুসাইন, গ্রামীণ সমাজবিজ্ঞান, লেখাপড়া, ২০১৩ (২য় সংস্করণ)
১৬. C.N Shankar Rao, *Sociology*, S. Chand & Co. Ltd, New Delhi, 2001

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

গ্রন্থটিকে সমৃদ্ধ, তথ্যবহুল ও নির্ভরযোগ্য করার জন্য বহু দেশি-বিদেশি বই এবং গবেষণা প্রবন্ধের সাহায্য নেয়া হয়েছে। সকল লেখক ও সংশ্লিষ্ট প্রকাশকদের কাছে আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি। এছাড়াও বিশেষ কৃতজ্ঞতা ও ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি বিষয়াভিত্তিক বিভিন্ন বিশেষজ্ঞ, ব্যক্তিবর্গ ও সংস্থার প্রতি যারা গ্রন্থটিকে সর্বাধুনিক এবং সহজবোধ্য করার জন্য নানাবিধ উৎসাহ, সহযোগিতা ও তাদের সুচিত্তি মতামত দিয়েছেন।