

# Student Handbook

বিএ (অনার্স) : ৪ বছর মেয়াদি প্রোগ্রাম  
Bachelor of Arts (Honors) : 4-Year Program

ইসলামিক স্টাডিজ  
Islamic Studies

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়  
গাজীপুর-১৭০৫।



School of Social Sciences,  
Humanities and Languages  
Bangladesh Open University  
Gazipur-1705

**Published by**

Publishing, Printing and Distribution Division  
Bangladesh Open University  
Gazipur-1705.

**First Edition :** March 2019

© **Copyright :** Bangladesh Open University

**Creative Commons**

Any part of this document may be reproduced without permission but with attribution to the Bangladesh Open University and the School of Social Sciences, Humanities and Languages.

**Cover Concept**

Zahangir Alam Zahid

**Cover Design**

Kazi Saifuddin Abbas

**Page Layout and Compose**

Mohammed Jakirul Islam Sarker

**Graphics**

Md. Ruman Robin

**Printed by**

D.S Printing and Packaging  
234/D, Elephant Road, Dhaka.



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

## উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী

সুপ্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত বিএ (অনার্স) ইসলামিক স্টাডিজ বিষয়ে ভর্তি হওয়ায় আপনাদের আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছি। আপনারা জানেন, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ (ODL) পদ্ধতিতে শিক্ষা প্রদান করা হয়। এই পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীবৃন্দ চাকরি, ব্যবসা এবং গৃহস্থালী দায়িত্ব পালন করেও নিজের শিক্ষা জীবনকে এগিয়ে নিতে পারেন। বিশেষ করে যারা কম সুবিধাপ্রাপ্ত, আর্থ-সামাজিকভাবে অসুবিধাজনক অবস্থায় আছেন অথবা বিভিন্ন পেশায় নিযুক্ত আছেন, তাদের শিক্ষার জন্য বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একটি আদর্শ বিশ্ববিদ্যালয়। বাংলাদেশের যে কোনো দুর্গম স্থানেও এই বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চ শিক্ষার আলো পৌঁছে দিতে পারে।

বাংলাদেশে উচ্চ শিক্ষা মূলত প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্লাসরুমে সীমাবদ্ধ। একজন শিক্ষার্থীকে পূর্ণকালীন শিক্ষার্থী হিসেবে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ করতে হয়। এতে বিপুল সংখ্যক সম্ভাবনাময় উচ্চ শিক্ষার্থী শিক্ষার অধিকার থেকে বঞ্চিত থেকে যেতেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল পরিচালিত বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রাম উচ্চশিক্ষার দ্বার উন্মোচন করেছে। শিক্ষার্থীবৃন্দ এখানে ডিজিটাল পদ্ধতির সর্বোচ্চ সুযোগ গ্রহণ করে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ পাচ্ছেন। বিশেষ করে শিক্ষার্থীগণ অনলাইন এবং অফলাইনে শিক্ষা সেবা পাবেন। যেমন, মুদ্রিত বই, ই-বুক, রেডিও প্রোগ্রাম, টেলিভিশন প্রোগ্রাম, শিক্ষামূলক এ্যাপস্, ওয়েব টিভি, ওয়েব রেডিও, ইন্টারএক্টিভ ভারচুয়াল ক্লাসরুম (IVCR) সাপোর্ট এবং লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) ইত্যাদি সুবিধাদি ব্যবহার করে শিক্ষাগ্রহণ করতে পারবেন।

আমি আশা করি, বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত হয়ে নিজ নিজ কর্মক্ষেত্রে যেমন দক্ষতা দেখাতে পারবেন, আন্তর্জাতিক পরিমণ্ডলেও সুনাম ছড়িয়ে দিতে পারবেন।

আমি আরও আশা করি, শিক্ষার্থীবৃন্দ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, যোগ্য এবং প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের সঙ্গে একটি ভালো সময় কাটাবেন এবং শিক্ষার আলোয় আলোকিত হবেন।

আপনাদের সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. এম এ মাননান





বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

## প্রো-উপাচার্যের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

আমি জেনে আনন্দিত যে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের দীর্ঘদিনের দাবী পূরণার্থে সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বিএ (অনার্স): বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রাম চালু করেছে। উক্ত প্রোগ্রামের গর্বিত শিক্ষার্থীদের আমি সাদরে বরণ করছি। আমি আশা করি, এই প্রোগ্রামের শিক্ষার্থী হিসেবে আপনারা গুণগতভাবে সমৃদ্ধ উচ্চতর শিক্ষা লাভ করবেন। কারণ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় দেশের একমাত্র উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখান থেকে শিক্ষার অধিকার বঞ্চিত পেশাজীবী, জেভার, ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী, বয়স নির্বিশেষে দেশের সকল জনগণ শিক্ষার সুযোগ পাচ্ছেন। উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চতর শিক্ষাক্রম তৈরি করার সময় গুণগতমান রক্ষা করে। বিএ (অনার্স) ইসলামিক স্টাডিজ বিষয়ে আপনারা ক্লাস রুম এবং দূরশিক্ষণের উভয়বিধ সুযোগ-সুবিধা নিয়ে পড়ালেখা করতে পারবেন। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী স্ব স্ব বিষয়ে অত্যন্ত অভিজ্ঞ, পারদর্শী ও প্রাজ্ঞ। ক্লাস রুমে বা অনলাইনে আপনারা তাঁদের সরাসরি তত্ত্বাবধানে পাঠ্যক্রম সম্পন্ন করতে পারবেন। আমি আশা করি আপনারা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রম থেকে উপকৃত হবেন এবং বাস্তবজীবনে তার প্রতিফলন ঘটাবেন। আপনারা জেনে আনন্দিত হবেন যে, উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষাকার্যক্রম পরিচালনায় প্রযুক্তির সহায়তায় ব্লেণ্ডেড (Blended) লার্নিং সিস্টেম চালু করেছে। এ ছাড়া, এ বিশ্ববিদ্যালয় ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্সের ব্যবস্থা, ই-বুকের প্রবর্তন, মাইক্রো এসডি কার্ডের মাধ্যমে মোবাইল ফোনে পাঠ-সামগ্রী সরবরাহ, ইউটিউব, বাউ টিউব (BOUTUBE), ওয়েবক্যাম টেলিভিশন, ওয়েবক্যাম রেডিও এবং অডিও ও ভিডিও-এর মাধ্যমে পাঠ্যসামগ্রীর সরবরাহের এক যুগান্তকারী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে যা উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে একটি মাইল ফলক হিসেবে বিবেচিত।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল-এর ডিন এবং অন্যান্য শিক্ষকমণ্ডলী যাঁরা শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বিজ্ঞানসম্মত Handbook তৈরি করেছেন, তাঁদের ধন্যবাদ জানাই।

আপনাদের শুভ কামনায়।

ড. মো. ম. হোসেন

অধ্যাপক ড. খন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

## ড্রেজারারের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে আপনাদের স্বাগতম। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এবং ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের হাতে একটি সমৃদ্ধ Handbook প্রদান করা হচ্ছে জেনে আমি সত্যিই আনন্দিত। কারণ এই Handbook-এ রয়েছে বিএ (অনার্স) : বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ; বিএসএস (অনার্স) : সমাজতত্ত্ব, রাষ্ট্রবিজ্ঞান এবং এলএলবি (অনার্স) প্রোগ্রামের বিধি বিধান ও সিলেবাস যার মাধ্যমে শিক্ষার্থীগণ অধীত বিষয়াদী সম্পর্কে জানতে পারবেন। বিএ (অনার্স) ইসলামিক স্টাডিজ বিষয়ের একজন শিক্ষার্থী প্রথাগত ক্লাসরুম ভিত্তিক বক্তৃতা যেমন শুনবেন ঠিক তেমনি উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়-এর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী অনলাইন সুবিধাসহ অডিও-ভিডিও প্রোগ্রামের মাধ্যমে শিক্ষা অর্জন করতে পারবেন। একজন শিক্ষার্থী তার অধীত বিষয় এবং বাউবি সম্পর্কে এক নজরে একটি ধারণা পাবেন।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় প্রথাগত বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়ে একটি ব্যতিক্রমী প্রতিষ্ঠান, যেখানে শিক্ষাগত-প্রকৌশলের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের শিক্ষাপ্রদান করে থাকে। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকগণ তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠ অধিকতর স্পষ্টভাবে প্রদান করতে পারেন।

আমি আশা করি বিএ (অনার্স) ইসলামিক স্টাডিজ প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীগণ সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের অভিজ্ঞ শিক্ষকমণ্ডলীর কাছ থেকে গুণগত শিক্ষা পাবেন যা তাঁদের জ্ঞানতাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক জীবনে কাজে লাগবে।

আমি সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের ডিন এবং শিক্ষকমণ্ডলীকে একটি সময়োপযোগী ও মানসম্পন্ন Handbook তৈরির জন্য আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি। এ ধরনের Handbook বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্যক্রমে উঁচু মানের প্রতিফলন হিসেবে প্রতিভাত হবে।

আমি শিক্ষার্থী এবং শিক্ষকমণ্ডলী সকলের সাফল্য কামনা করছি।

অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

## ডিনের শুভেচ্ছা বাণী



প্রিয় শিক্ষার্থীবৃন্দ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল শুরু থেকেই সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা বিষয়ক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ প্রোগ্রাম প্রবর্তনের মাধ্যমে মানবসম্পদ উন্নয়নে অগ্রণী ভূমিকা রেখে চলেছে। জাতীয় প্রয়োজনে ভাষা দক্ষতা অর্জনের লক্ষে তিনটি বিদেশি ভাষা (আরবি, ইংরেজি এবং চাইনিজ)-র উপর প্রোগ্রাম চালু করেছে। সামাজিক জ্ঞান বৃদ্ধি, মানবিক মূল্যবোধ সৃষ্টি ও মানবসম্পদ উন্নয়নের জন্য এই স্কুল বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ জ্ঞানশাখায় বিএ (পাস), বিএসএস (পাস); ৪ বছর মেয়াদি বিএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ); ৪ বছর মেয়াদি বিএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞান) এবং ৪ বছর মেয়াদি এলএলবি প্রোগ্রাম পরিচালনা করে।

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় একমাত্র পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় যেখানে উন্মুক্ত ও দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদান করা হয়। চাকরি, ব্যবসা-বাণিজ্যসহ নানাবিধ পেশায় নিয়োজিত থেকে পড়া-লেখার একমাত্র ও নির্ভরযোগ্য প্রতিষ্ঠান হিসেবে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় খ্যাতি অর্জন করেছে। শিক্ষার্থীদের ব্যাপক আগ্রহ, উচ্চশিক্ষার প্রয়োজন ও আকাঙ্ক্ষার প্রতিফলন হিসেবে এমএ প্রোগ্রাম (বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ) এবং এমএসএস প্রোগ্রাম (সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রবিজ্ঞান) চালু করা হয়।

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের মেধাবী, দক্ষ ও প্রাজ্ঞ শিক্ষকগণের পরিচালনায় ও পাঠদানে শিক্ষার্থীগণ উচ্চতর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমে ব্যবহারিক ও কর্মক্ষেত্রে অবদান রাখতে পারবেন।

বিএ (অনার্স) : ইসলামিক স্টাডিজ প্রোগ্রামের বিধি-বিধান ও সিলেবাস একনজরে Handbook-এর মাধ্যমে জানা যাবে, যার দ্বারা শিক্ষক ও শিক্ষার্থীগণ উপকৃত হবেন।

আপনাদের সর্বাঙ্গীণ সাফল্য কামনায়,

অধ্যাপক ড. মো: জাহাঙ্গীর আলম

সূচিপত্র  
Table of Contents

	পৃষ্ঠা
একজনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় .....	১
উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য .....	১
উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য .....	১
একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ .....	২-৩
স্কুল পরিচিতি .....	৩
স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী .....	৪-৭
কর্মকর্তা ও স্টাফ .....	৮
প্রোগ্রাম রেগুলেশনস্ .....	৯-১২
গ্রেড পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) .....	১৩
সিলেবাস : ইসলামিক স্টাডিজ .....	১৪-৪৬
কোর্স ও অন্যান্য ফি .....	৪৭
যোগাযোগ ঠিকানা .....	৪৭
আঞ্চলিক কেন্দ্রের নাম ও ঠিকানা .....	৪৮
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্রের নাম ও ঠিকানা .....	৪৯-৫০

## একনজরে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

চ্যাসেলর :	মোঃ আবদুল হামিদ মহামান্য রাষ্ট্রপতি, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ
ভাইস-চ্যাসেলর :	অধ্যাপক ড. এম এ মাননান
প্রো-ভাইস-চ্যাসেলর :	অধ্যাপক ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন
ট্রেজারার :	অধ্যাপক ড. আশফাক হোসেন

আয়তন :	৩৫ একর
অবস্থান :	বোর্ড বাজার, গাজীপুর
বিভাগের সংখ্যা :	১১ টি
উপ-আঞ্চলিক কেন্দ্র :	৮০ টি
ফরমাল প্রোগ্রাম :	৪৩ টি

প্রতিষ্ঠাকাল :	২১ অক্টোবর, ১৯৯২
স্কুলের সংখ্যা :	৬ টি
আঞ্চলিক কেন্দ্র :	১২ টি
স্টাডি সেন্টার :	১৪৭৮ টি
নন-ফরমাল প্রোগ্রাম :	১৯ টি

### উন্মুক্ত শিক্ষার উদ্দেশ্য

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার। প্রচলিত ধারায় শিক্ষা গ্রহণ করা সকল শ্রেণি পেশার মানুষের পক্ষে সহজসাধ্য নয়। উন্মুক্ত শিক্ষা পদ্ধতি যুগের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে শিক্ষার বহুমুখী সম্ভাবনাকে কাজে লাগিয়ে শিক্ষা অর্জনের দ্বার উন্মুক্ত করেছে। বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বহুমুখী পন্থায় শিক্ষা ও জ্ঞান-বিজ্ঞানের সম্প্রসারণ, শিক্ষার মান উন্নয়ন এবং শিক্ষাকে গণমুখীকরণের মাধ্যমে সর্বসাধারণের নিকট শিক্ষার সুযোগ পৌঁছে দিচ্ছে। সর্বোপরি, সকল বয়স ও পেশার জনগণের শিক্ষার মান উন্নীত করে দক্ষ জনগোষ্ঠী সৃষ্টি করাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের লক্ষ্য।

School of School Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

### উন্মুক্ত শিক্ষার বৈশিষ্ট্য

- ◆ সকল বয়সের শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষার সমান সুযোগ;
- ◆ নিজেদের সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষা গ্রহণে কেন্দ্র নির্ধারণের সুযোগ;
- ◆ খণ্ডকালীন বা পূর্ণকালীন পেশায় নিয়োজিত থেকেও শিক্ষাগ্রহণের সুযোগ;
- ◆ আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ;
- ◆ প্রয়োজনে দীর্ঘ সময়ে প্রোগ্রাম সমাপ্তির সুযোগ;
- ◆ ‘সবার জন্য শিক্ষা’ নীতির সফল বাস্তবায়ন;
- ◆ শিক্ষার উন্নত ও গুণগত মান সংরক্ষণ।



## একাডেমিক প্রোগ্রামসমূহ

### School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

- Doctor of Philosophy (PhD) (upcoming)
- Master of Philosophy (MPhil) (upcoming)
- Master of Arts (MA) in Bangla Language & Literature
- Master of Arts (MA) in History
- Master of Arts (MA) in Philosophy
- Master of Arts (MA) in Islamic Studies
- Master of Social Sciences (MSS) in Political Science
- Master of Social Sciences (MSS) in Sociology
- Master of Arts (MA) in English Language & Literature (upcoming)
- LLM in (upcoming)
- Bachelor of Arts (Honors) in Bangla Language & Literature
- Bachelor of Arts (Honors) in History
- Bachelor of Arts (Honors) in Philosophy
- Bachelor of Arts (Honors) in Islamic Studies
- Bachelor of Social Science (Honors) in Political Science
- Bachelor of Social Science (Honors) in Sociology
- LLB (Honors)
- Bachelor of Arts (Pass)
- Bachelor of Social Science (Pass)
- Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- Certificate in English Language Proficiency (CELP)
- Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP)
- Certificate in Preliminary Chinese Language (CPCL)

### School of Education

- Master of Philosophy (MPhil)
- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Education (MEd)
- Bachelor of Education (BEd)

### Open School

- Master of Business Administration (Bangla Medium)
- Bachelor of Business Administration (Bangla Medium)
- Secondary School Certificate (SSC)
- Higher Secondary Certificate (HSC)

### School of Agriculture and Rural Development

- Master of Science in Agronomy
- Master of Science in Entomology
- Master of Science in Soil Science
- Master of Science in Irrigation and Water Management
- Master of Science in Aquaculture
- Master of Science in Fisheries Biology and Genetics
- Bachelor of Agricultural Education (BAgEd)
- Diploma in Youth Development Work (DYDW)
- Certificate in Livestock and Poultry (CLP)
- Certificate in Pisciculture and Fish Processing (CPFP)

### School of Business

- Doctor of Philosophy (PhD)
- Master of Philosophy (MPhil)
- Master of Business Administration (MBA)
- Commonwealth Executive Master of Business Administration (CEMBA)
- Commonwealth Executive Master of Public Administration (CEMPA)
- Master of Business Administration (Evening)
- Post Graduate Diploma in Medical Ultrasound

- Bachelor of Business Administration (BBA)
- Post Graduate Diploma in Management (PGDM)
- Certificate in Management (CIM)

### School of Science and Technology

- Master of Public Health (MPH)
- Master of Disability Management and Rehabilitation
- BSc in Computer Science and Engineering
- Diploma in Computer Science and Application

## সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল (এসএসএইচএল)

### School of Social Sciences, Humanities and Languages (SSHL)

#### পরিচিতি

- সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ছয়টি স্কুলের অন্যতম। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর থেকে এই স্কুল সাফল্যের সঙ্গে বিভিন্ন প্রোগ্রাম পরিচালনা করে আসছে।
- স্কুলে ০৪ (চার) টি বিষয়ে এমএ: বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, ইসলামিক স্টাডিজ এবং ০২ (দুই) টি বিষয়ে এমএসএস: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব প্রোগ্রাম রয়েছে। উল্লেখ্য যে, ইংরেজি বিষয়ে এমএ এবং আইন বিষয়ে এলএলএম প্রোগ্রাম চালুর বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে।

- স্কুলে ০৭ টি বিষয়ে ৪-বছর মেয়াদি স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম রয়েছে। প্রোগ্রামগুলো হলো: রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজতত্ত্ব, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য, ইসলামিক স্টাডিজ, দর্শন, ইতিহাস এবং আইন।
- স্কুলে ২টি ০৩(তিন) বছর মেয়াদি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor of Arts (BA), Bachelor of Social Science (BSS)
- স্কুলে ১টি ২(দুই) বছর মেয়াদি স্নাতক ডিগ্রি প্রোগ্রাম রয়েছে: Bachelor in English Language Teaching (BELT)
- স্কুলে ০৬(ছয়) মাস মেয়াদি ৩টি সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম রয়েছে: Certificate in English Language Proficiency (CELP), Certificate in Arabic Language Proficiency (CALP) এবং Certificate in Chinese Language Proficiency (CCLP)।

## সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের শিক্ষকমণ্ডলী



ড. মো. জাহাঙ্গীর আলম  
ডিন ও অধ্যাপক (বাংলা)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৮ মোবা: ০১৭১৬-৩৬২২১৭  
ইমেইল : zalambou70@gmail.com



ড. আবুল হোসাইন আহমেদ ভূইয়া  
অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২১ মোবা: ০১৯১৪-০১০৭৬০  
ইমেইল : abulbhyan@yahoo.com



ড. সালমা আইনী  
অধ্যাপক (ইংরেজি)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২২ মোবা:  
ইমেইল : ainy@agni.com



জনাব মো. আনিছুর রহমান  
অধ্যাপক (দর্শন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৩ মোবা: ০১৭১৬-২৭৪৯২৭  
ইমেইল : fayyad.anis@gmail.com



ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক  
অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৫ মোবা: ০১৭১২-০৬১৬২১  
ইমেইল : saydulbou1998@gmail.com



ড. নাহিদ ফেরদৌসী  
অধ্যাপক (আইন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৮ মোবা: ০১৭১৭-১৭৭৭৭৭  
ইমেইল : nahid329@yahoo.com



ড. মো. আমির হোসেন সরকার  
সহযোগী অধ্যাপক (আরবি)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৬ মোবা: ০১৯১৩-৮৬৭২৫৫  
ইমেইল : sarker@bou.edu.bd



জনাব শহীদ আহমেদ চৌধুরী  
সহযোগী অধ্যাপক (আইন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৬ মোবা: ০১৭১১-৭৮৭৯৯৯  
ইমেইল : shaheed@bou.edu.bd



জনাব তানভীর আহসান  
সহযোগী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৭ মোবা: ০১৮১৭-১০৫১০৫  
ইমেইল : tanvir73@gmail.com



এমএস সায়মা আহমদ  
সহযোগী অধ্যাপক (ভূগোল ও পরিবেশ)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬২৯ মোবা: ০১৭১৫-০৬৮৫৮৫  
ইমেইল : saimahmad68@gmail.com



**এমএস মোছাঃ সাবিহা সুলতানা**  
সহকারী অধ্যাপক (অর্থনীতি)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/ মোবা: ০১৭২৯-২৯০৫০৫  
ইমেইল : ssronybou@gmail.com



**জনাব খান মো. মনোয়ারুল ইসলাম**  
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩০ মোবা: ০১৭১৫-৪৫১৭৪৭  
ইমেইল : islammonoarul@yahoo.com



**ড. মো. জাকির হোসেন তালুকদার**  
সহকারী অধ্যাপক (ইংরেজি)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১১৮ মোবা: ০১৯৯৩-৯০৯৬৭২  
ইমেইল : zakirsaba@gmail.com



**এমএস মাশফিকা আশরাফ**  
সহকারী অধ্যাপক (সমাজতত্ত্ব)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৭ মোবা: ০১৭১৩-০১৫১৭৯  
ইমেইল : musfiqa3110@yahoo.com



**এমএস চাঁদ সুলতানা কাওছার**  
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/ ' মোবা: ০১৯২০-৭০৯৬১৪  
ইমেইল : khandsultana@yahoo.com



**জনাব মারুফ মিয়া**  
সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২১ মোবা: ০১৭৩১-৪৬৯০১৯  
ইমেইল : smmaruf84@gmail.com



**জনাব কামরুজ্জামান**  
সহকারী অধ্যাপক (ইসলামিক স্টাডিজ)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩১ মোবা: ০১৭১৬-৪৩৭৩৬৮  
ইমেইল : withkzaman@gmail.com



**এমএস টুম্পা রানী দে**  
সহকারী অধ্যাপক (দর্শন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২২ মোবা: ০১৭২৩-৬৫৭৪৪৪  
ইমেইল : tumpadey88@gmail.com



**জনাব বায়েজীদ হোসেন**  
সহকারী অধ্যাপক (আইন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৯৪ মোবা: ০১৭২২-৪৩৮১১৬  
ইমেইল : bayazidh7@gmail.com



**এমএস খন্দকার কোহিনুর আখতার**  
সহকারী অধ্যাপক (আইন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৫ মোবা: ০১৯১১-৮০৯০৩৪  
ইমেইল : urmee.du@yahoo.com



**এমএস সানজিদা মুস্তাফিজ**  
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৭ মোবা: ০১৭১১-৯৬০৩৯২  
ইমেইল : sanjidamostafiz@yahoo.com



**এমএস আইরীন আহমেদ**  
সহকারী অধ্যাপক (ইতিহাস)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩২ মোবা: ০১৭২১-৩৫৪৯৫৪  
ইমেইল : ayrinjeny@gmail.com



**এমএস শাহবানু ইভা**  
সহকারী অধ্যাপক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩৩ মোবা: ০১৭৮৯-৯৬৮৪৬৯  
ইমেইল : shahabanu@yahoo.com



**জনাব উজ্জল কুমার**  
প্রভাষক (দর্শন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৪ মোবা: ০১৭১৭-৯২০১৪৫  
ইমেইল : uzzalju35@gmail.com



**জনাব আশিক বিশ্বাস**  
প্রভাষক (দর্শন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৯ মোবা: ০১৭৩৭-১৪৭৫৩১  
ইমেইল : ashik.bou@gmail.com



**এমএস শারমীন আক্তার**  
প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৯৫ মোবা: ০১৭১১-১৬৭৪৬২  
ইমেইল : aktersaminsoc@yahoo.com



**জনাব মোঃ শাহীন আলম**  
প্রভাষক (ইতিহাস)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২০ মোবা: ০১৭১৭-১১৯৮৬২  
ইমেইল : shahindubou@gmail.com



**এমএস তাহমিনা রান্না**  
প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৬ মোবা: ০১৭৩৩-৭১১৩৪৬  
ইমেইল : rasnaju@yahoo.com



**জনাব মোঃ কবিরুল হাসান**  
প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৮ মোবা: ০১৭৭৮-৮৩৬১১৩  
ইমেইল : kabirul254@gmail.com



**এমএস সুমা কর্মকার**  
প্রভাষক (ইতিহাস)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৯ মোবা: ০১৯২১-০৭২০১৫  
ইমেইল : sumakarmakar.jps@gmail.com



**এমএস রেহেনা পারভীন**  
প্রভাষক (দর্শন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২০ মোবা: ০১৯২০-৮১৩৭০৯  
ইমেইল : rehena.bou@gmail.com



**এমএস মাকসুদা আক্তার**  
প্রভাষক (দর্শন)  
ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫১৮ মোবা: ০১৮২০-০৮৫৯৪৯  
ইমেইল : maksudaphil.bou@gmail.com



**এমএস আনিকা রহমান**

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩১ মোবা: ০১৬৭০-৭০২০৫৬

ইমেইল : annikahmo@yahoo.com



**এমএস আজমীরা বিলকিছ**

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩০ মোবা: ০১৭১২-৬৩৬০১৯

ইমেইল : azmirabilkis@yahoo.com



**এমএস কানিজ ফাতেমা**

প্রভাষক (সমাজতত্ত্ব)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১২৩ মোবা: ০১৭৫২-৯৮৩৩৩৮

ইমেইল : kanizkonabd@gmail.com



**এমএস অন্বেশা মমতাজ**

প্রভাষক (ইংরেজি)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২২ মোবা: ০১৮৭৪-৬৩১৮০৬

ইমেইল : anwesha0016@gmail.com



**জনাব মু. ফখরুল ইসলাম পাটোয়ারী**

প্রভাষক (রাষ্ট্রবিজ্ঞান)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২১ মোবা: ০১৭৫৪-১৪১৪৮৯

ইমেইল : fakhruldu633@gmail.com



**জনাব মোঃ শেখ ফরিদ**

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৩ মোবা: ০১৭৩১-৩৭৩৭১৫

ইমেইল : shekhfarid48@yahoo.com



**জনাব সাইফুল ইসলাম**

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৪ মোবা: ০১৫২০-০৯০৭৬৭

ইমেইল : saifulh92@gmail.com



**জনাব নূর মোহাম্মদ**

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৫ মোবা: ০১৭১৪-২৪৫৬৯৯

ইমেইল : nurmohammad110840@gmail.com



**জনাব এস.এম. ইকরামুল ইসলাম রাসেল**

প্রভাষক (দর্শন)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৭ মোবা: ০১৭৭৬-৮৪৭৪৯৪

ইমেইল : rasel216615@yahoo.com



**জনাব আহমদ রেয়া**

প্রভাষক (ইসলামিক স্টাডিজ)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৬ মোবা: ০১৯১৬-২৬৯২১৬

ইমেইল : ahmedreza.du@gmail.com



**এমএস ফাতিন নাওয়ার**

প্রভাষক (অর্থনীতি)

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৫২৮ মোবা: ০১৭৯৮-৫৯৫০৭৯

ইমেইল : fainnower21@gmail.com

## কর্মকর্তা



জনাব রশিদুল গণি  
সহকারী পরিচালক

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬৩৪ মোবা: ০১৮২৩-৮৮৮০৫৭  
ইমেইল : ghanirashidul@gmail.com



এমএস মোছাঃ আয়েশা সিদ্দীকা  
সেকশন অফিসার

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/১৩২ মোবা: ০১৭৩৭-৩৫৬৮০০  
ইমেইল : ayesha\_bou@yahoo.com



জনাব মোঃ জাকিরুল ইসলাম সরকার  
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৭ মোবা: ০১৯২৩-৭৪৭২৬২  
ইমেইল : mjisarker@gmail.com



এমএস পারুল বেগম  
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৮ মোবা: ০১৯৩৫-১৯২১১৫  
ইমেইল : parul922@yahoo.com



জনাব মুহাম্মদ দেলওয়ার হোসেন  
প্রশাসনিক কর্মকর্তা

ফোন : ০৯৬৬৬৭৩০৭৩০/৬১৯ মোবা: ০১৯১৩-৫০৫৬৩১  
ইমেইল :

## স্টাফ



মোঃ আব্দুর রাজ্জাক  
কম্পিউটার অপারেটর



পারভীন আক্তার  
নিম্নমান সহকারী



মোঃ মোশাররফ হোসেন  
নিম্নমান সহকারী



মোঃ হুমায়ুন কবির বাদশা  
অফিস সহায়ক



আয়েশা বেগম  
ক্রিনার



## বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল-এর

০৪(চার) বছর মেয়াদি সম্মান প্রোগ্রামসমূহের রেগুলেশন

◆ বিএ (সম্মান) ◆ বিএসএস (সম্মান) ◆ এলএলবি (সম্মান)

### একাডেমিক প্রোগ্রাম

- ১। (ক) সিমেন্টার, কোর্স, ক্রেডিট-ঘন্টা এবং লেটার-গ্রেডিং-এর সমন্বয়ে বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের ০৪ (চার) বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে। ০৪(চার) বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম সমাপনী ডিগ্রি হিসেবে বিবেচিত হবে। চার বছরের স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়া একজন শিক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশনের মেয়াদ সর্বোচ্চ ০৮ (আট) একাডেমিক বর্ষ পর্যন্ত বহাল থাকবে।
 

(খ) উত্তীর্ণ ও মান উন্নয়নের জন্য একটি কোর্সে একজন শিক্ষার্থী তার রেজিস্ট্রেশন থাকা অবস্থায় সর্বোচ্চ ০৩ (তিন) বার পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ পাবে। মান উন্নয়ন বা অসম্পূর্ণ কোনো কোর্সে উত্তীর্ণ হওয়ার জন্যে শিক্ষার্থীকে সম্পূর্ণ নতুনভাবে কোর্সটি সম্পন্ন করতে হবে।
- ২। প্রতি সিমেন্টারের মেয়াদ হবে ০৬ (ছয়) মাস। দুই সিমেন্টারের সমন্বয়ে এক একাডেমিক বর্ষ হবে। প্রতি একাডেমিক বর্ষ জুলাই মাস থেকে জুন মাস পর্যন্ত বিস্তৃত হবে। প্রতি একাডেমিক বর্ষ জুলাই থেকে ডিসেম্বর মাস পর্যন্ত একটি সিমেন্টার এবং জানুয়ারি থেকে জুন মাস পর্যন্ত পরবর্তী সিমেন্টার হিসেবে বিবেচিত হবে। ০৪ (চার) একাডেমিক বর্ষে ০৮ (আট)টি সিমেন্টার থাকবে।
- ৩। (ক) ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে কমপক্ষে ১২০ ক্রেডিট/৪০টি কোর্স (প্রতিটি কোর্স ৩ ক্রেডিট অর্থাৎ ১০০ নম্বর করে)-এ উত্তীর্ণ হতে হবে। শিক্ষার্থী যে বিষয়ে (Subject) স্নাতক (সম্মান) ডিগ্রি অর্জন করতে ইচ্ছুক তাকে সে বিষয়ের ২৫টি কোর্স সম্পন্ন করতে হবে এবং আনুষঙ্গিক (allied) বিষয়ে ১০টি কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। ‘বাংলা ভাষা ও সাহিত্য’, ‘বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস’ এবং একটি ‘ইংরেজি’ ভাষার কোর্স আবশ্যিক বিষয় হিসেবে সম্পন্ন করতে হবে। শিক্ষার্থীকে মোট ১০০ নম্বরের অর্থাৎ ০৩ (তিন) ক্রেডিট সমমানের মৌখিক পরীক্ষা/Viva-Voce এবং ১০০ নম্বরের অর্থাৎ ০৩ (তিন) ক্রেডিট সমমানের টার্ম পেপার/নতুন একটি কোর্স ৮ম সিমেন্টারে সম্পন্ন করতে হবে।
 

(খ) কোর্সগুলি ৪টি লেভেলে বিভক্ত হবে। লেভেলগুলো হচ্ছে ১০০, ২০০, ৩০০ ও ৪০০। লেভেল নির্ধারিত হবে কোর্সে অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুর গভীরতার আলোকে। ডিগ্রি অর্জনের জন্য একজন শিক্ষার্থীকে নির্দিষ্ট লেভেলের নির্দিষ্ট সংখ্যক কোর্স সম্পন্ন করতে হবে। সাধারণত প্রতি একাডেমিক বর্ষে একজন শিক্ষার্থী বিভিন্ন লেভেলের সর্বোচ্চ ১০ (দশ)টি (৩০ ক্রেডিট) কোর্স সম্পন্ন করতে পারবে। কোর্স সম্পন্নকরণের উপর নির্ভর করে একজন শিক্ষার্থীকে প্রথম বর্ষ, দ্বিতীয় বর্ষ, তৃতীয় বর্ষ বা চতুর্থ বর্ষের শিক্ষার্থী হিসেবে চিহ্নিত করা হবে।



(গ) ৩০০ ও ৪০০ লেভেলের কোর্স গ্রহণ করার পূর্বে নির্দিষ্ট সংখ্যক পূর্বাবশ্যক (Prerequisite) কোর্স সম্পন্ন করতে হবে।

### কোর্স সংখ্যা ও শিক্ষা প্রণালি

- ৪। (ক) একজন শিক্ষার্থী প্রতি সিমেন্টারে সর্বোচ্চ ০৫ (পাঁচ)টি কোর্স বা ১৫ ক্রেডিট এবং সর্বনিম্ন ০২ (দুই)টি কোর্স (০৬ ক্রেডিট) সম্পন্ন করতে পারবে। প্রতি সিমেন্টারের জন্য নির্ধারিত ০৩ (তিন) ক্রেডিট সম্পন্ন প্রতি কোর্সের শিক্ষাদান (বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল, আলোচনা ইত্যাদি) ১৬ (ষোল) সপ্তাহের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে। সিমেন্টারের অবশিষ্ট সপ্তাহগুলোতে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ, মূল্যায়ন ও পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ করতে হবে।
- (খ) যে সকল শিক্ষার্থী কোন কারণে বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল ও আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে না তারা মূলত বিশ্ববিদ্যালয় নির্ধারিত শিক্ষা উপকরণ (কোর্স প্রোফাইল, স্টাডি গাইড, রিসোর্স ম্যাটেরিয়ালস, ফিল্ম, ক্যাসেট, টেলিভিশন ও বেতার পাঠ) এবং পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত রেফারেন্স বইয়ের সহায়তায় শিখন পদ্ধতিতে নির্ধারিত বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ করবে। বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত বক্তৃতা, টিউটোরিয়াল বা আলোচনা সেশনে তাদের অংশগ্রহণের কোনো বাধ্যবাধকতা থাকবে না। তবে তারা ইচ্ছা করলে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক/টিউটর-এর অনুমতি নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আয়োজিত বিভিন্ন একাডেমিক সেশনে অংশগ্রহণ করতে পারবে এবং নির্ধারিত কোর্সের দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ রক্ষা করে (ই-মেইল, চিঠি, ফোন প্রভৃতির মাধ্যমে) একাডেমিক বিষয়ে পরামর্শ গ্রহণ করতে পারবে।
- (গ) সাধারণভাবে স্কুল কমিটি কর্তৃক নির্ধারিত শিক্ষার্থী নিয়ে কর্তৃপক্ষের অনুমোদন সাপেক্ষে একটি সেকশন গঠিত হবে। একজন শিক্ষক/টিউটর এক সিমেন্টারে সর্বোচ্চ দু'টি কোর্সে পাঠদান করতে পারবেন। শিক্ষাদান ও শিক্ষাগ্রহণের মাধ্যম হবে বাংলা অথবা ইংরেজি। উত্তরপত্রের ক্ষেত্রে যুগপৎ একাধিক ভাষা ব্যবহার করা যাবে না। তবে ভাষা সংক্রান্ত কোর্সে যে ভাষার কোর্স সে ভাষায় শিক্ষাদান ও পরীক্ষা গ্রহণ করতে হবে।
- ৫। (ক) পাঠ্যক্রম কমিটি বিষয় ভিত্তিক হবে। পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের আলোকে শিক্ষা প্রণালির বিষয়টি নির্ধারিত হবে। তবে শিক্ষা প্রণালি নির্ধারণের পূর্বে পাঠ্যক্রম কমিটিকে বাউবি আইনের প্রারম্ভিক লাইন, ধারা ২(জ) এবং ৯; এবং প্রথম সংবিধির ধারা ১০ ও ১৬ গুরুত্বের সাথে বিবেচনায় রাখতে হবে।
- (খ) পাঠ্যক্রম কমিটির সুপারিশক্রমে পাঠ্য বিষয়, কোর্স নির্ধারণ ও এতদসংক্রান্ত বিষয় একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত হবে।
- ৬। উপাচার্য কর্তৃক নিয়োগপ্রাপ্ত ভর্তি কমিটি ভর্তি প্রক্রিয়া সম্পন্ন করবে। ভর্তি কমিটি স্কুলের পরামর্শ অনুযায়ী ছাত্র ভর্তি বিষয়ে বিধি প্রণয়ন করবে।
- ৭। (ক) বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক অনুমোদিত স্টাডি সেন্টারের মাধ্যমে দূরশিক্ষণ প্রোগ্রাম পরিচালিত হবে।
- (খ) দেশের প্রতিষ্ঠিত বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজে যেখানে সংশ্লিষ্ট বিষয়ে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে অন্তত পাঁচ (০৫) বছরের পাঠদানের অভিজ্ঞতা এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক বিষয় শিক্ষক, প্রয়োজনীয় ভৌত অবকাঠামো, লাইব্রেরী সুবিধা ও কমন রুমের ব্যবস্থা রয়েছে সেখানে বিষয় ভিত্তিক/কতিপয় বিষয় ভিত্তিক স্টাডি সেন্টার গঠিত হবে।
- (গ) পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শে স্কুলের সুপারিশে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক গঠিত একটি পরিদর্শক টিমের সরেজমিন পরিদর্শন প্রতিবেদনের ভিত্তিতে এবং নির্ধারিত শর্তপূরণ সাপেক্ষে বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক স্টাডি সেন্টার গঠিত হবে।

**কোর্স সমন্বয়কারী, কোর্স-শিক্ষক ও টিউটর**

- ৮। শিক্ষক কোন্ বিষয়/বিষয়সমূহের কোর্স সমন্বয়কারীর (Course Co-ordinator) দায়িত্ব পালন করবেন তা পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের আলোকে একাডেমিক কাউন্সিল নির্ধারণ করবে। দায়িত্ব পালনের অংশ হিসেবে শিক্ষাদান কার্যক্রম শুরুর ১৫(পনের) দিন পূর্বে ডিনের নেতৃত্বে দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক পাঠ্যক্রম কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত এবং একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক অনুমোদিত পাঠ্য বিষয়ের আলোকে Course-Outline তৈরি করে পাঠ্যক্রম কমিটির সভাপতির নিকট জমা দিবেন।
- ৯। বিশ্ববিদ্যালয় ও প্রতিষ্ঠিত কলেজে স্নাতক (সম্মান) পর্যায়ে পাঠদানকারী আত্মহী শিক্ষকদের আবেদনের পরিপ্রেক্ষিতে পাঠ্যক্রম ও স্কুল কমিটির পরামর্শক্রমে উপাচার্য কর্তৃক নির্ধারিত সময়/সিমেন্টার ও কোর্সের জন্য নির্ধারিত সম্মানীর বিনিময়ে টিউটর নিযুক্ত হবেন। নিয়োগের বিষয়টি একাডেমিক কাউন্সিলের মাধ্যমে বোর্ড অব গভর্নর্স-এ রিপোর্ট করতে হবে।

**পরীক্ষা**

- ১০। শিক্ষক যে কোর্স/কোর্সসমূহের সমন্বয়কারীর দায়িত্ব পালন করবেন তিনি উক্ত কোর্স/কোর্সসমূহের শিক্ষাদান ও পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল কার্যক্রম তদারকি করবেন। কোর্স শিক্ষক ও টিউটরগণ দায়িত্বপ্রাপ্ত কোর্স সমন্বয়কারীর পরামর্শে শিক্ষাদান ও পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল দায়িত্ব পালন করবেন। কোর্স শিক্ষক ও কোর্স সমন্বয়কারী একই ব্যক্তি অথবা ভিন্ন ব্যক্তি হতে পারবেন। কোর্স শিক্ষক/কোর্স সমন্বয়কারী/টিউটরগণ কোর্স শেষ হওয়ার ১(এক) মাস পূর্বে কোর্সের সার্বিক অবস্থা ডিনকে অবহিত করবেন এবং ডিন প্রয়োজনে সভা আহ্বান করে/চিঠির মাধ্যমে কোর্সের জন্য প্রয়োজনীয় যা কিছু করা দরকার সে বিষয়ে সঠিকসময়ে ব্যবস্থা গ্রহণ করবেন।
- ১১। (ক) স্কুল কমিটির প্রস্তাবের ভিত্তিতে প্রতি শিক্ষা বর্ষের (দুই সিমেন্টারের) জন্য ০৪ (চার) জন বিষয় শিক্ষকের (Subject Teacher) ও আনুষঙ্গিক (allied) বিষয় শিক্ষকের সমন্বয়ে একটি বিষয় ভিত্তিক পরীক্ষা কমিটি একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক নিয়োগপ্রাপ্ত হবে।
- (খ) পরীক্ষা কমিটির গঠন হবে নিম্নরূপ:
- |       |   |               |
|-------|---|---------------|
| (i)   | সহযোগী অধ্যাপক পদমর্যাদার নীচে নয় এমন একজন বিষয় শিক্ষক তবে অধ্যাপক/সহযোগী অধ্যাপক না থাকলে ... সভাপতি |               |
|       | সংশ্লিষ্ট বিষয়ের যে কোন উপযুক্ত শিক্ষক দায়িত্ব পালন করবেন।  |               |
| (ii)  | বিষয়-শিক্ষকদের মধ্য থেকে সর্বোচ্চ দুইজন (বিষয় শিক্ষক ও আনুষঙ্গিক শিক্ষক)                              | ... সদস্য     |
| (iii) | অন্য পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ন্যূনতম একজন বিষয় শিক্ষক   | ... বহিঃসদস্য |

**পরীক্ষা কমিটির দায়িত্ব**

- ১২। পরীক্ষা কমিটি কমিটির সভাপতির নেতৃত্বে নিচের দায়িত্বসমূহ পালন করবে-

- (ক) প্রতি কোর্সের জন্য ০২(দুই) জন প্রশ্নপ্রণেতার নাম উপাচার্যের অনুমোদনের জন্য প্রেরণ করা হবে।
- (খ) প্রাপ্ত প্রশ্নপত্র সমীক্ষণ ও মুদ্রণের ব্যবস্থা করা,
- (গ) উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য পরীক্ষক তালিকা প্রস্তুত করা,
- (ঘ) মৌখিক পরীক্ষা সম্পাদন করা,
- (ঙ) টেবুলেটরদের নাম প্রস্তুত করা,
- (চ) প্রাপ্ত নম্বর সমন্বয় করে সিমেন্টার ভিত্তিক ফলাফল প্রস্তুত করা,
- (ছ) চূড়ান্ত ফলাফল পরীক্ষা কমিটির সভায় অনুমোদন করা,
- (জ) পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের সহায়তায় পরীক্ষা সংক্রান্ত সকল দায়-দায়িত্ব সম্পাদন করা।
- ১৩। প্রতিটি কোর্স (৩ ক্রেডিট) ১০০ নম্বরের লিখিত পরীক্ষার ভিত্তিতে মূল্যায়ন করা হবে। পরীক্ষার সময় হবে চার ঘন্টা। পাঠ্যক্রম কমিটির পরামর্শের উপর পরীক্ষা পরিচালনার ধরন নির্ভর করবে।
- ১৪। একাডেমিক কাউন্সিল কর্তৃক নির্ধারিত গ্রেডিং-পদ্ধতির আলোকে পরীক্ষক উত্তরপত্র মূল্যায়নের দায়িত্ব পালন করবেন। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক চূড়ান্ত ফলাফল এসজিপিএ ও সিজিপিএ-তে প্রকাশ করবেন।
- ১৫। মূল্যায়ন শেষে সংশ্লিষ্ট সকল উত্তরপত্র, নম্বরপত্র ও আনুষঙ্গিক উপকরণসমূহ পরীক্ষা কমিটির সভাপতির মাধ্যমে পরীক্ষা নিয়ন্ত্রকের নিকট সিল-গালা অবস্থায় প্রেরণ করতে হবে।
- ১৬। প্রতি শিক্ষার্থীর প্রতি কোর্স মূল্যায়নের জন্য দায়িত্বপালনকারী শিক্ষক/টিউটর বিশ্ববিদ্যালয় অনুমোদিত রেটে সম্মানী পাবেন। চূড়ান্ত গ্রেড, নম্বর ও মূল্যায়নের সাথে সংশ্লিষ্ট সকল কাগজপত্র পরীক্ষা বিভাগে জমা দেয়ার পর দায়িত্বপালনকারী শিক্ষক/টিউটর সম্মানীর অর্থ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে যথানিয়মে গ্রহণ করবেন।

#### অসুবিধা দূরীকরণ

- ১৭। এই রেগুলেশনের যে কোনো ধারা বা উপ-ধারার সংশোধন বা পরিবর্তন একাডেমিক কাউন্সিল করতে পারবে। তবে যে কোনো সংশোধন বা পরিবর্তনের পূর্বে একাডেমিক কাউন্সিল পাঠ্যক্রম এবং স্কুল কমিটির সুপারিশ বিবেচনায় নিবে।
- ১৮। এই রেগুলেশন প্রয়োগের ক্ষেত্রে কোনো অসুবিধা বা অসম্পূর্ণতা দেখা দিলে উপাচার্য যথাযথ নির্দেশনা প্রদান করবেন। তবে নির্দেশনা দেয়ার পূর্বে উপাচার্য পাঠ্যক্রম কমিটির মতামত বিবেচনায় নিবেন এবং যে সিদ্ধান্তই তিনি দেন না কেন তা একাডেমিক কাউন্সিলকে অবহিত করতে হবে।

### শ্রেণি পয়েন্ট এভারেজ (জিপিএ) বা গড় মান নির্দেশক

For every completed course, the marks obtained by a student in class attendance & class performances, respective assignments/Term paper and semester-end examinations will be totaled and this total marks will be converted into Grade Point (GP) as per the following table:

Numerical Grade	Letter Grade	Grade Point
80% or above	A+ (A plus)	4.00
75% to less than 80%	A (A regular)	3.75
70% to less than 75%	A- (A minus)	3.50
65% to less than 70%	B+ (B plus)	3.25
60% to less than 65%	B (B regular)	3.00
55% to less than 60%	B- (B minus)	2.75
50% to less than 55%	C+ (C plus)	2.50
45% to less than 50%	C (C regular)	2.25
40% to less than 45%	C- (C minus)	2.00
Less than 40%	F (Fail)	0.00

Student will get individual GP for every completed course. After the completion of the prescribed courses, the Grade Point (GP) and Cumulative Grad Point Average (CGPA) will be calculated by using the following formula where the individual GP of every course and the respective credits of those courses will be taken into consideration:

Formula for Calculation of CGPA

$$CGPA = \frac{\sum(\text{credit of the course passed} \times \text{grade point earned})}{\sum(\text{credit of all courses completed})}$$

সিলেবাস  
বিএ (অনার্স) : ৪ বছর মেয়াদি প্রোগ্রাম

ইসলামিক স্টাডিজ  
**Islamic Studies**

The present syllabus for the (Hons.) Degree of Islamic Studies is Prepared as per the **BA/BSS** (Hons.) Regulation {০৪ (চার) বছরের বিএ/বিএসএস স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম} approved by the 43<sup>rd</sup> Academic Council of Bangladesh Open University (**BOU**) held on 14/8/2011 which was circulated as an Official Order by the Registrar of **BOU** under the Reference no. বাউবি/প্রশা(সাধা)/প্রোগ্রাম-৭৩(২)/২০০০/৩০৬৪; Dated:7/9/2011|

## BA (Hons) in Islamic Studies

### Basic Features

#### 1. Courses

	Number of Courses	Credits	Marks
A. Hons. Courses	25	75	2500
B. IST-101 (ENG)	1	3	100
BAN-101	1	3	100
HIST-401	1	3	100
C. Allied Courses	10	30	1000
D. Viva-Voce (Weighting)	1	3	100
E. Term Paper (Weighting)	1	3	100
OR Principles of Hadith Literature			
-----			
Total	40	120	4000

#### 2. Examinations

Types of Questions and Marks Distribution for each Course  
(Except Term Paper and Viva Voce)

1. Essay Questions (Four out of Eight Questions)      4×20 = 80 Marks
2. Short Questions (Four out of Eight Questions)      4×5 = 20 Marks

-----  
**100 Marks**

3. **Viva-Voce** : As per the Recommendation made by each Examination Committee.

4. **Term Paper** : As per the Guide Line prescribed by the Curriculum Committee.

## BA (Hons) in Islamic Studies

**Hons. Courses (25 Courses), Each Carry 100 Marks Equals to 3 Credit Hours**

Sl. No.	Subject Code	Course Name	Marks	Credit Hours
1.	IST-101	Introduction to Islam	100	3
2.	IST-102	Study of Al-Quran (Surah: Al-Nur, Al-Fatah and Al-Hujurat)	100	3
3.	IST-103	Introduction to Islamic Dawah	100	3
4.	IST-104	Al-Sirat Al-Nababiah	100	3
5.	IST-105	Study of Al-Hadith (Al-Mishkat Al-Masabih: Al-Iman, Al-ILM and Al-Salat, (Selected Hadith)	100	3
6.	IST-106	Principles and History of Tafsir literature	100	3
7.	IST-107	Economic System in Islam	100	3
8.	IST-201	Social System in Islam	100	3
9.	IST-202	History of Hadith literature	100	3
10.	IST-203	Study of Al-Kalam	100	3
11.	IST-204	Sufism, Some Prominent Sufis and their contribution	100	3
12.	IST-205(A) OR IST-205(B)	Principles of Islamic Jurisprudence OR Arabic Language and Literature	100	3
13.	IST-301	Political System in Islam	100	3
14.	IST-302	Muslim Contribution to Science and Technology	100	3
15.	IST-303	Human Rights in Islam	100	3
16.	IST-304	Banking and Insurance in Islam	100	3
17.	IST-305	Study of al-Tafsir (Ibn Kasir,	100	3

		Surah: Al-Fateha and Al-Bakara, 1-100 verses)		
18.	IST-306	History of Al-Fiqh	100	3
19.	IST-307	International Relations in Islam	100	3
20.	IST-308	Life and Thought of Muslim Thinkers	100	3
21.	IST-309	Modern History of the Muslim World and Orgnaizations	100	3
22.	IST-401	Muslim Personal Law and Law of Inheritance in Islam	100	3
23.	IST-402	Study of Religions (Islam, Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity)	100	3
24.	IST-403	Islam and Contemporary Issues	100	3
25.	IST-404	Study of Al-Hadith (Sunan Abi Dawad: Al-Zakat, Al-Siam and Al Manasik (Selected Hadith)	100	3

**General Education (03 Courses) Each Carries 100 Marks equals to 3 Credits Hours**

1.	IST-101(ENG)	English	100	3
2.	BAN - 101	বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	100	3
3.	HIST - 401	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	100	3

**Allied Courses (10 courses, each carry 100 Marks equals to 3 Credit Hours)**

Sl. No.	Subject Code	Course Name	Marks	Credit Hours
1.	IST-A-101 (POL)	Political Science	100	3
2.	IST-A-102 (BAN)	ব্যবহারিক বাংলা	100	3
3.	IST-A-201 (HIST)	History of Al-Khulafa Al-Rashidun	100	3
4.	IST-A-202 (ECO)	Economy of Bangladesh	100	3
5.	IST-A-203 (HIST)	Islamic Civilization and Culture	100	3
6.	IST-A-204 (PHI)	Muslim Philosophy	100	3
7.	IST-A-205 (LAW)	Public Administration and Judiciary in Islam	100	3
8.	IST-A-301 (SOC)	Research Methodology	100	3
9.	IST-A-401 (HIST)	History of Umayyad and Abbasiyyad Period	100	3
10.	IST-A-402 (HIST)	Bangladesh Studies	100	3
<b>Total</b>			1000	30

**Viva Voce & Term Paper**

IST-488	Viva Voce : 100 Marks (100 Marks in Eighth Semester) equals to total 3 credits.
IST-499 (A)	Term Paper/Course: 100 Marks, equals to 3 Credits (Term paper Preparation: As per the guide line attached herewith).
OR	OR
IST-499 (B)	Principles of Hadith Literature (Course: 100 Marks, equals to 3 Credits)



**BA (Hons) in Islamic Studies (3 Credits each)**  
**Semester - wise Course Distribution**

Course Code	Course Name	Marks
-------------	-------------	-------

**First year**

**First Semester**

IST-101	Introduction to Islam	100
IST-102	Study of Al-Quran (Surah: Al-Nur, Al-Fatah and Al-Hujurat)	100
IST-103	Introduction to Islamic Dawah	100
IST-101 (ENG)	English	100
BAN-101	বাংলা ভাষা ও সাহিত্য	100

**Second Semester**

IST-104	Al-Sirat AL-Nababiah	100
IST-105	Study of Al-Hadith-(Al-Mishkat Al-Masabih: Al-Iman, Al-Ilm and Al-Salat (Selected Hadith)	100
IST-106	Principles and History of Tafsir literature	100
IST-107	Economic System in Islam	100
IST-A-101 (POL)	Political Science	100
IST-A-102 (BAN)	ব্যবহারিক বাংলা	100

**Second year**

**Third Semester**

IST-201	Social System in Islam	100
IST-202	History of Hadith literature	100
IST-203	Study of Al-Kalam	100
IST-A-201(HIST)	History of Al-Khulafa Al-Rashidun	100
IST-A-202 (ECO)	Economy of Bangladesh	100

**Fourth Semester**

IST-204	Sufism, Some Prominent Sufis and Their Contribution	100
IST-205 (A) OR IST-205 (B)	Principles of Islamic Jurisprudence OR Arabic Language and Literature	100
IST-A-203 (HIST)	Islamic Civilization and Culture	100
IST-A-204 (PHI)	Muslim Philosophy	100
IST-A-205 (LAW)	Public Administration and Judiciary in Islam	100

## Third year

### Fifth Semester

IST-301	Political System in Islam	100
IST-302	Muslim Contribution to Science and Technology	100
IST-303	Human Rights in Islam	100
IST-304	Banking and Insurance in Islam	100
IST-A-301(SOC)	Research Methodology	100

### Sixth Semester

IST-305	Study of al- Tafsir (Ibn kasir, Surah : Al-Fateha and Al-Bakara 1-100 verses)	100
IST-306	History of Al-Fiqh	100
IST-307	International Relations in Islam	100
IST-308	Life and Thought of Muslim Thinkers	100
IST-309	Modern History of the Muslim World and Organizations	100

## Fourth year

### Seventh Semester

IST-401	Muslim Personal Law and Law of Inheritance in Islam	100
IST-402	Study of Religions (Islam, Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity)	100
IST-403	Islam and Contemporary Issues	100
HIST-401	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস	100
IST-A-401 (HIST)	History of Umayyad and Abbasiyyad Period	100

### Eighth Semester

IST-404	Study of Al-Hadith (Sunan Abi Dawad: Al-Zakat, Al- Siam and Al-Manasik (Selected Hadith)	100
IST-A-402 (HIST)	Bangladesh Studies	100
IST-488	Viva Voce	100
IST-499 (A) OR IST-499 (B)	Term Paper OR Principles of Hadith Literature	100

Types of Questions and Marks Distribution for each Course  
(Except Term Paper and Viva Voce)

1. Essay Questions (Four out of Eight Questions) 4×20 = 80 Marks
2. Short Questions (Four out of Eight Questions) 4×5 = 20 Marks

-----  
**100 Marks**

## B A (Hons) in Islamic Studies

### First Semester

IST-101 :	Introduction to Islam	3 Credits
-----------	-----------------------	-----------

**Objective :** The Purpose of the course is to acquire a basic knowledge of studying the fundamentals of Islam as a complete code of life. The students will learn necessity and importance of Islam in human life. They will acquire the concept of dignity and place of human being. The material and spiritual development of human being through the holy Quran and Hadith.

**Topics :** Concept of Islam: It's fundamentals, doctrines, Islam as a complete code of life. Objective of human life in Islam : Dignity of man, Position of man in the Quran. The concept of Caliphate (Vicegerent) Ubudiyah. Adl, Amanah and Jihad in the Quran and Sunnah. Moral Values in Islam. Islamic Ethics: Importance of Akhlaq in Islam and Concept of Husn al-khalq in the Quran and Sunnah. Responsibilities of man to the Creature of Allah. Role of Islam in Human Society : Islamic approach

towards society. Islamic solution of the contemporary social crisis. concept of Amal wa Ibadah in Islam. Islamic Civilization and Western Civilization. Universal brotherhood in Islam. A comparative study of Socialism, Capitalism and Islam.

**Books Recommended :**

1. ড. এম হামিদুল্লাহ, *ইসলাম পরিচয়*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৪
2. মুহাম্মদ কুতুব, *আস্তির ভেড়াডালে ইসলাম*, ঢাকা: আধুনিক প্রকাশনী, বাংলাবাজার. ২০০৫
3. ড. মোঃ ইবরাহীম খলিল, *ইসলাম পরিচিতি*, মেরিট ফেয়ার প্রকাশন, ঢাকা: বাংলাবাজার, ২০০৭
4. BOU Resource Materials.
5. Course Teachers Handout.

IST-102:	Study of Al-Quran (Surah: Al-Nur, Al-Fatah and Al-Hujurat)	3 Credits
----------	--	-----------

**Objective:** The course will aim to introduce Surah: Al-Nur, Al-Hujurat and Al-Fatah to the students so that they can translate and define the Surahs and make the valuation of personal and social life and ensure the moral development and stabilization. The study of the Surahs will protect the students from moral disvalue.

**Topics :** Translation, explanation and Implication of verses of the Surah in Human Life. Social and Political condition at the time of the revelation of the Surah. Importance of Social

injunctions contained in the Surah. The History of Ifk. Hudud and its legal and social significance.

**Books Recommended :**

1. আল-কুরআনুল কারীম, সম্পাদনা পরিষদ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০১০
2. মুফতী মুহাম্মদ শফী, তাফসীরে মাআরেফুল কুরআন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৭
3. তাফসীরে ইবনে কাসীর, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯২

4. কাযী ছানাউলাহ পানীপথী, তাফসীরে মাযহারী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৪
5. ডক্টর মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম, কুরআনিক স্টাডিজ, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাবাজার, ২০১৬
6. BOU Resource Materials.
7. Course Teachers Handout.

<b>IST-103</b>	<b>Introduction to Islamic Dawah</b>	<b>3 Credits</b>
----------------	--------------------------------------	------------------

**Objective :** The learner will also acquire knowledge about the definition of Dawah; importance, aim, characteristics elements of Dawah, the way and medium of preaching, the art of Dawah, the ways of inviting different people of Islam.

**Topics :** Definition, scope, necessity, characteristics and importance of Dawah; Origin and development of Da'wah; kinds of Da'wah; Methodology, Techniques and objectives of Islamic Da'wah and information media; Quranic verses of Islamic Da'wah; pre-requisites and qualities for Dayee in the field of Islamic Da'wah; Da'wah; Islam and contemporary challenges regarding Da'wah; Non-Muslim missionary activities in Muslim countries and Islamic Da'wah. The Natures of Da'wah and Prominent Dayees in Bangladesh.

**Books Recommended :**

1. Dr. Abd al-Karim Zaidan, Usul al-Da'wah. (Iskandaria: Daru Umar Ibnul Khattab, 1976).
2. Dr. Muhi Al-Din al-Alusi, Minhaj al-Da'wah. (Jeddah, Maktaba Ukaj, 1985).
3. মাওলানা আমীন আহসান ইসলামী, দা'ওয়াতে দীন ও তার কর্মপন্থা, (অনু. মুহাম্মদ মূসা) ঢাকা: আধুনিক প্রকাশনী, ১৯৯২।
4. ড. মুহাম্মদ আব্দুর রহমান আনওয়ারী, ইসলামী দা'ওয়াহ, স্বরূপ ও প্রয়োগ, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, ২০০৯।
5. BOU Resource Materials.
6. Course Teachers Handout.

<b>IST-101(ENG)</b>	<b>English</b>	<b>3 Credits</b>
---------------------	----------------	------------------

**Objective:** The Course introduces students with basic language structures, communicative aspects of the language, and reading and writing strategies. The class would be structured to give the students good practice in reading, writing, listening and spoken skills.

**Grammar – 30**

**Verb:** (i) Rules of right form of verb  
(ii) Subject verb agreement

(iii) Modal auxiliaries  
(iv) Articles.

**Preposition:** (i) Preposition with nouns  
(ii) Preposition with adjective and participles  
(iii) Preposition with verbs

**Voice: Voice change:**

Assertive, Imperative, Interrogative, Negative sentence, Quasi-passive voice

- Correction:** (i) Correction of isolated sentences  
(ii) Correction of errors in composition  
(iii) Idioms and Phrases

**Reading Comprehension: 20**

- (i) Effective text for reading  
(ii) Types of reading  
(iii) Reading strategies  
(iv) Critical Reading  
(v) Q/A from text

**Composition: 20**

- (i) Paragraph  
(ii) Letter writing  
(iii) Substance/Precis writing, Dialogue, Résumé/C.V

**Long Composition: 20**

- (i) Essays with hints  
(ii) Essays without hints.

**Amplification of Ideas: 10****Books Recommended:**

- Zerin Alam other's, Advancing Language Skills: Department of English, University of Dhaka, Fifth revised edition, 2006.
- G. Mosback and V. Mosback, Faster Reading, Cambridge University Press, First Published, 1976.
- Raymond Murphy, Intermediate English Grammar, Cambridge University Press, 1994.
- Remedial English Grammar, 2006.
- Michael Swan, Practical English Usage, 1986.
- Liz and John Soars, Intermediate New Headway English Course, Student's book, Oxford University Press, The New Edition, 1992.
- BOU Resource Materials.
- Course teacher's handout.

<b>BAN-101</b>	<b>বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পরিচিতি</b>	<b>3 Credits</b>
----------------	-------------------------------------	------------------

**উদ্দেশ্য :** বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পরিচিতি কোর্স পাঠে শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে প্রাথমিক ধারণা লাভ করবে। এই কোর্সের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ভাষা এবং সাহিত্য বিষয়ে তত্ত্বীয় জ্ঞান লাভ করবে।

**সূচি :** সাহিত্যের শ্রেণিবিভাগ, সাহিত্যের রূপরস, কবিতা, অলঙ্কার, ছন্দ, ছোটগল্প, উপন্যাস, নাটক, প্রবন্ধ, ভাষার উৎস, লিখনরীতির বিকাশ, ধ্বনি, শব্দ ও শব্দ নির্মাণ প্রক্রিয়া : রূপতত্ত্ব, বাক্য : ব্যাকরণ, বাক্যতত্ত্ব, বাগর্থবিজ্ঞান, ভাষা পরিবর্তন, ভাষা বৈচিত্র্য : ভাষা, সমাজ ও সংস্কৃতি।

**সহায়ক গ্রন্থাবলি :**

- আবুল কালাম মনজুর মোরশেদ, *আধুনিক ভাষাতত্ত্ব*, মাওলা ব্রাদার্স, ঢাকা, ২০০২।
- রফিকুল ইসলাম, *ভাষাতত্ত্ব*, বুক ভিউ, ঢাকা, ১৯৯২।
- রামেশ্বর শ', *সাধারণ ভাষাবিজ্ঞান ও বাংলা ভাষা*, পুস্তক বিপণি, কলকাতা, ১৯৯৮।
- শিশির কুমার দাশ, *ভাষা-জিজ্ঞাসা*, প্যাপিরাস, কলকাতা, ১৯৯২।
- সুকুমার সেন, *ভাষার ইতিবৃত্ত*, আনন্দ পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯৮।
- BOU Resource Materials.
- Course Teacher's Handout.

## Second Semester

IST-104	Al-Sirat Al-Nababiah	3 Credits
	<p><b>Objective:</b> The Student will learn about the biography of prophet Mohammad (S.M), the condition, geographical, social, political, economical religion systems of Arab islands. Moreover they will get knowledge about before Hijrah period, Nabawiyah period, After Hijrah period, Medina charter, various war, battle, Agreement in Hudaybia, winning Mecca and departing Hajj (Biday Hajj).</p> <p><b>Topics: A Short topography of Jaziratul Arab (Arabian Peninsula):</b> It's Geographical and Climatic condition.</p> <p><b>Pre-Islamic Arabia:</b> Its Social, Political, Economic, Moral and Religious conditions.</p> <p><b>The Prophet (S.M):</b> His life before Hijrah; (a) Pre-Nabuwat Period; (b) Post-Nabuwat Period;</p> <p><b>Hijra:</b> Its Causes, Importance and Consequences.</p> <p><b>Charter of Madina:</b> The first Magna Carta of the world: Its significance and Consequences.</p> <p><b>Conflict with the Quraysh and Its Consequences:</b> The battles of Badr, Uhud, Ahzab.</p> <p><b>Battles of the Prophet (S.M):</b> Its Nature, Method and Consequences.</p>	<p><b>The Prophet (S.M) as peacemaker and the treaty of Hodaybiyah:</b> Significance and Consequences.</p> <p><b>Preaching of Islam to the kings and emperors of the world</b> Significance and Consequences. Conquest of Makka and its effects on the spread of Islam.</p> <p><b>The farewell pilgrimage (Hajjatul wiada):</b> Its importance characteristics and consequences.</p> <p><b>Books Recommended:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ইবনে হিশাম, সীরাতুলনবী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৭</li> <li>2. স্যার সৈয়দ আমীর আলী, দ্য স্পিরিট অব ইসলাম, ঢাকা: জ্ঞানকোষ প্রকাশনী, বাংলাবাজার, ২০০৯</li> <li>3. আল্লামা শিবলী নোমানী, সীরাতুন নবী (সা.), অনু: মাওলানা মহিউদ্দীন খান, ঢাকা: মদীনা পাবলিকেশন্স, বাংলাবাজার, ২০০০</li> <li>4. সম্পাদনা পরিষদ, সীরাত বিশ্বকোষ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০২</li> <li>5. মুহাম্মদ রেজা-ই-করিম, আরব জাতির ইতিহাস, ঢাকা: বাংলা উন্নয়ন বোর্ড, ১৯৭২</li> <li>6. মাওলানা সফিউর রহমান মোবারকপুরী, আর-রাহীকুল মাখতূম, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাবাজার, ২০১৩</li> <li>7. BOU Resource Materials.</li> <li>8. Course teacher's handout.</li> </ol>
IST-105	Study of Al-Hadith (Al-Mishkat Al-Masabih: Al-Iman, Al-ILM and Al-Salat (Selected Hadith)	3 Credits
	<p><b>Objective :</b> The students will learn about the dignity of Al-Iman and the elements, purity, contents, importance and necessity of Al-Iman through this course. The students will learn the translation, definition and analysis of Hadith regarding Al-Taharat and Al-Salat, from the compiled hadith of Al-Mishkat Al-Masabih.</p>	<p><b>Topics :</b> Study of Hadith dealing with Dogma and Ibadat (religious observances). Preferences will be made on the following topics:</p> <p><b>Al-Iman :</b> A detailed explanation of Iman provided in the traditions and its relation with Islam and Ihsan.</p>

**AI-ILM** : A detailed explanation about AI-ILM.

**AI-Salat** : A detailed discussion about Rules, Modalities, Appointed times, Rectifying disorder occurring in Salat etc.

**Books Recommended :**

1. শায়খ ওয়ালী উদ্দীন আবু আবদুল্লাহ মুহাম্মদ খতীব তাবরিযী (অনু: নূর মোহাম্মদ আজমী), মিশকাত শরীফ, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী, ১৯৯৩

2. মাওলানা আবদুর রহীম, হাদীস শরীফ (১ম, ২য় ও ৩য় খন্ড), ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী, ১৯৭৫
3. স্টাডি অব আল-হাদিস (মিশকাতুল মাসাবীহ), ডক্টর মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম, সোনালী সোপান, বাংলাবাজার, ২০১৩
4. BOU Resource Materials.
5. Course teacher's handout.

<b>IST-106</b>	<b>Principles and History of Tafsir literature</b>	<b>3 Credits</b>
----------------	--	------------------

**Objective:** The student will get concept about Tafsir through this course. They will able themselves to differentiate between Tafsir and Tabil, to learn the different glossary, terminology, Shane-e-Nuzul, Nasikh and Mansukh about Tafsir.

**Topics :** Special preference will be given to the following topics: (i) Wahy : Literally and technically; (ii) The Quran, its contents; (iii) Major divisions of the Quran according to some famous Mufasssiron such as al-Razi, al-Shatibi, Al-Dihlavi, Muhammad Abduhu; (iv) Ultimate objectives of the Quran and Nuzul al-Quran (v) Asbab al-nuzul, importance of knowing the asbab; (vi) Naskh : meaning and significance, categories of nask; (vii) Asalib al-Quran (Quranic style, manturq the Quranic works; according to Khafa' and wuduh; (x) Tanasub al-suwar wa al-syat; (xi) Muskilal Quran and Mutashabih; (xii) Translation of the Quran, Tafsir of the Quran (xiii) Al-Jadal fi al-Quran; (xiv) Ijaz al Quran.

- (i) Tafsir during the preiod of Prophet (S.M.); The Sahabah, The Tabiun and Tabi Tabiun.

- (ii) Tafsir bi al Mathur, methedology and characteristics e.g. al-Tabari and Ibn kathir;
- (iii) Tafsir bi al-Ray: methodology and Chracteristics e.g. Fakhruddin al-Ragi and al- Alusi;
- (iv) Al-Tafsir al Fiqh: methodology and characteristics e.g. al Jassas, al-qurtubi;

**Books Recommended :**

1. Shah Wali Ullah Dehlowi, Al-Faojul Kabir, Delhi, 1987
2. Jalal al-Din al-Suyuti, Al-Itqan Fi Ulumil Quran, Karachi: Qadimi Kutub Khana, 1981
3. সম্পাদনা পরিষদ, কুরআন পরিচিতি, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৫।
4. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ, 'উলুমুল কুর'আন, রাজশাহী: মাকতাবা-এ শাফিয়া, ২০০৪
5. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ আব্দুর রহমান আনওয়ারী, তাফসীরুল কুর'আন, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৭
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

IST-107	Economic System in Islam	3 Credits
---------	--------------------------	-----------

**Objective :** The student will get concept about the economical system of Islam. They will learn the definition, main policy, characteristics of Islamic economical system, the difference between Islamic economical system and conventional economical system. The student will also get concept about banking and insurance system of Islam. Moreover, they will know about the Islami Insurance policy, main policy.

**Topics :** Definition, Nature and Subject-matter; significance of Islamic economics in human life; fundamental characteristics of Islamic economics; a short history of Islamic economics; comparative discussion among the Capitalism and Socialism.

**Riba :**

**Wealth in Islam :**

Zakat; Sadaqah; Sadaqatul Fitr; Zija ; (Land Tax) Ushar; Kharaj; Revenue (Tax); Direct and Indirect Revenue. Land and cultivation of land as production materials; Land policy of Islam; Capital status in the socio-economic framework of Islam.

**Baitul Mal :** Fiscal Policy in Islam and Budgeting ; Expenditure of the state Trade and Commerce in Islam; Industrial Policy in Islam :

**Banking:** Activities of Islamic Banking; Economic stability and Islamic Banking.

Interest, Foreign Exchange and foreign Trade:

Import Trade :

Letter of Credit :

Insurance (Takaful):

**Books Recommended:**

1. শেখ মোহাম্মদ আব্দুর রকীব, ইসলামী ব্যাংকিং তত্ত্ব: প্রয়োগ পদ্ধতি, ঢাকা: আল-আমীন প্রকাশন, ২০০৪।
2. অধ্যাপক মুহাম্মদ শরিফ হুসাইন, ইসলামী ব্যাংকিং, একটি উন্নততর ব্যাংক ব্যবস্থা, ঢাকা: জনসংযোগ বিভাগ, আইবিবিএল, ১৯৯৬।
3. মুহাম্মদ মুবারক হুসাইন, ইসলামী ব্যাংকিং: নীতিমালা ও প্রয়োগ, ঢাকা: আধুনিক প্রকাশনী, ১৯৭৯।
4. ইকবাল কবীর মোহন, ব্যাংক, ব্যাংকার, ব্যাংকিং, ঢাকা: সপ্তদশ প্রকাশনী, ১৯৯৯।
5. এ. জেড. এম. শামসুল আলম, ইসলামী ইনসুরেন্স-তাকাফুল, ঢাকা: নার্গিস মুনিয়া, ৫৭, উত্তর গোড়ান, ১৯৯৭।
6. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, ইসলামের অর্থনীতি, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী, ১৯৭৭।
7. ড. এম. এ. মান্নান, ইসলামী অর্থনীতি: তত্ত্ব ও প্রয়োগ, ঢাকা: ইসলামিক ইকনমিক্স রিসার্চ ব্যুরো, ১৯৮৩।
8. আলামা ইউসুফ আল-কারযাভী, ইসলামের যাকাত বিধান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯১।
9. BOU Resource Materials.
10. Course Teachers Handout.

IST-A-101 (POL)	Political Science	3 Credits
-----------------	-------------------	-----------

**Objective:** The purpose of the course is to acquire a basic knowledge of studying fundamentals of political science, the learner we learn necessity and importance of political science.

They will acquire the concept political science, state language and liberation war of 1971 etc.

Political science-Nature, Scope and Methods; Theory of State: Origin of the State; Fundamental Concepts; Society,



Community, Power, Sovereignty Constitution, Law, Liberty, Rights, Duties, Equality, Nation, Nationality, Nationalism, Internationalism, Globalization.

State Language Movement : Growth of opposition political parties; 1954 Election and its impact; 6 point and 11 point movements : 1970 Elections; Liberation War of 1971; Emergence of Bangladesh; Constitution-making; Parliamentary parties; Fourth Amendment; 1975 Military coups and post 1975; Military and Politics, Zia and Ershad Regime; 1991 Election and Re-introduction of Parliamentary System : performances of Khaleda Zia's Government : Movement for Neutral Caretaker Government : Election in June, 1996; Performance of Awami League Government under the leadership of Sheikh Hasina.

#### Books Recommended:

1. Raymond G Gettell, Political Science, Calcutta: The world press private Ltd., 1961.

2. J.W. Garner, Introduction to Political Science, New york: American Book Co. 1910.
3. আর এম ম্যাকাইভার, আধুনিক রাষ্ট্র, অনুবাদ: এমাজ উদ্দীন আহমেদ, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৭৭
4. ড. এমাজ উদ্দীন আহমেদ, রাষ্ট্রবিজ্ঞানের কথা, ঢাকা: বাংলাদেশ বুক করপোরেশন লি., ১৯৬৪
5. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাঙ্গালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, ঢাকা: আগামী প্রকাশনী, ২০০১
6. ড. মো: মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস ১৯৪৭-৭১, ঢাকা: সময় প্রকাশন
7. তালুকদার মনিরুজ্জামান, বাংলাদেশের রাজনীতি সংকট ও বিশ্লেষণ, ঢাকা: বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ, ২০০১
8. বাংলাদেশ সরকার, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধ: দলিলপত্র-১, ১৫ খণ্ড, ১৯৮৪
9. BOU Resource Materials.
10. Course Teachers Handout.

IST-A-102 (BAN)	ব্যবহারিক বাংলা	3 Credits
-----------------	-----------------	-----------

**উদ্দেশ্য :** এই কোর্সের উদ্দেশ্য হলো শিক্ষার্থীদেরকে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সম্পর্কে অনার্স পর্যায়ে পরিচিতিমূলক ধারণা দেওয়া। এই উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে যে বিষয়গুলোকে এই কোর্সের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে সেগুলো হলো সাধারণ বাংলা ভাষাতত্ত্বের ভূমিকা, সাহিত্যের স্বরূপ ও শ্রেণিবিভাগ, বাংলা ভাষার প্রয়োগ বৈশিষ্ট্য, বাংলা উচ্চারণ, বাংলা অভিধান ও শব্দকোষ, বাংলা পরিভাষা এবং পত্র রচনা। এই বিষয়গুলো পাঠের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা বাংলা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে পরিচিতিমূলক ধারণা লাভের পাশাপাশি বাংলা ভাষার শুদ্ধ প্রয়োগে পারদর্শিতা অর্জন করবে।

#### পাঠ্য বিষয়বলি

#### ইউনিট ১ : সাধারণ বাংলা ভাষাতত্ত্বের ভূমিকা

পাঠ ১ : বাংলা ভাষার উদ্ভব ও বিকাশ

- পাঠ ২ : ভাষাতত্ত্ব : সংজ্ঞার্থ ও শ্রেণিকরণ  
 পাঠ ৩ : ধ্বনিতত্ত্ব  
 পাঠ ৪ : রূপতত্ত্ব  
 পাঠ ৫ : বাক্যতত্ত্ব  
 পাঠ ৬ : অর্থতত্ত্ব ও অর্থ পরিবর্তন

#### ইউনিট ২ : সাহিত্যের স্বরূপ ও শ্রেণিবিভাগ

- পাঠ ১ : সাহিত্যের শ্রেণিবিভাগ  
 পাঠ ২ : সাহিত্যের রূপ ও রস  
 পাঠ ৩ : কবিতা ॥ অলঙ্কার ॥ ছন্দ  
 পাঠ ৪ : ছোট গল্প  
 পাঠ ৫ : উপন্যাস  
 পাঠ ৬ : নাটক

পাঠ ৭ : প্রবন্ধ

**ইউনিট ৩ : বাংলা ভাষার প্রয়োগ বৈশিষ্ট্য**

পাঠ ১ : বাংলা শব্দের প্রয়োগরীতি

পাঠ ২ : বাংলা বানানের নিয়ম

পাঠ ৩ : বাংলা শব্দের যথার্থ প্রয়োগ

**ইউনিট ৪ : বাংলা উচ্চারণ**

পাঠ ১ : প্রমিত বাংলা উচ্চারণ : স্বরধ্বনির বৈশিষ্ট্য

পাঠ ২ : প্রমিত বাংলা উচ্চারণ : ব্যঞ্জনধ্বনির বৈশিষ্ট্য

পাঠ ৩ : বিদেশী শব্দের বাংলা প্রতিবর্ণীকরণ

**ইউনিট ৫ : বাংলা অভিধান ও শব্দকোষ**

পাঠ ১ : সংজ্ঞা ও প্রকারভেদ

পাঠ ২ : অভিধানের প্রয়োজনীয়তা

পাঠ ৩ : বাংলা অভিধান ব্যবহার রীতি

**ইউনিট ৬ : বাংলা পরিভাষা**

পাঠ ১ : বাংলা পরিভাষা: ভূমিকা ও প্রয়োজনীয়তা

পাঠ ২ : বাংলা পরিভাষার ইতিহাস

পাঠ ৩ : বাংলা পরিভাষা নির্মাণ কৌশল

**ইউনিট ৭ : পত্র রচনা**

পাঠ ১ : পত্র রচনার ভূমিকা, প্রকারভেদ ও প্রয়োজনীয়তা

পাঠ ২ : ব্যবহারিক পত্র ও দলিল রচনার কৌশল

পাঠ ৩ : সংবাদপত্রে পত্র রচনার কৌশল

পাঠ ৪ : স্মারকলিপি, মানপত্র ইত্যাদি রচনার কৌশল

**সহায়ক গ্রন্থাবলি**

1. সৌরভ সিকদার, ভাষাবিজ্ঞানের ভূমিকা ও বাংলা ভাষা, অনন্যা, ঢাকা ২০০৬।
2. জাহাঙ্গীর আলম জাহিদ, বাংলাদেশের ভাষা পরিকল্পনা: পর্যালোচনা ও প্রস্তাব, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০৬।
3. BOU Resource Materials.
4. Course teacher's handout.

## Third Semester

IST-201	Social System in Islam	3 Credits
---------	------------------------	-----------

**Objective:** The student will get concept about the social system in Islam. They will learn the definition of Islamic society, social life, family life, inheritance, the security of life and assets, relations, neighbor, the relationship between owner and labour. Moreover they will be encouraged to build an ideal society.

**Topics: Social Institution:** (a) Family, types, functions and future (b) Marriage, types and functions.

**The Status of women in Islam:** Concept of equality in Islam. Concept of rights and position of women in Islam. Family as an institution of moral, cultural and religious teachings for the children;

**Population in Islam:** Modern problem of population growth and its Islamic solution; Islamic concept of Azl and Modern concept of family planning. Concept of Islam about Clone

**Aids:** Concept of Prevention in the light of Islam.

### Books Recommended :

- ইমাম বুখারী, আদাবুল মুফরাদ, (বাংলা অনুবাদ) ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০১
- ইউসুফ ইসলামী, আদাবে জিন্দেগী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৮
- মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রহীম, পরিবার ও পারিবারিক জীবন, ঢাকা: খায়রুল প্রকাশনী, ১৯৮৫
- লেখকমন্ডলী, দৈনন্দিন জীবনে ইসলাম, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০০
- মাওলানা সাইয়েদ জালালুদ্দীন উমরী, ইসলামী সমাজে নারী, ঢাকা: বাংলাবাজার আধুনিক প্রকাশনী, ১৯৯৭
- আবদুল খালেক, নারী ও সমাজ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৫
- আদর্শ পরিবার ও পারিবারিক জীবন, ডক্টর শাহ মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাজার, ২০১৪
- BOU Resource Materials.
- Course Teachers Handout.

IST-202	History of Hadith literature	3 Credits
---------	------------------------------	-----------

**Objective:** The student will acquire knowledge about history of Hadith from this course. A detailed history of preserving and compiling of Hadith upto 9th century of A.H. Special reference will be given to the following topics; recording of hadith, particularly the Sahih (authentic) Hadith books, Biography of the following compiler: Malik b. Anas, Ahmad b. Hanbal, Bukhari, Muslims, Al-Nasafi, Abu Daud, Al-Tirmidhi, Ibn Majah and Abu Zafar Tahawi.

### Books Recommended:

- Dr. Muhammad Ishq, Indian Contribution to the Study of Hadith literature, The University of Dacca: 1976 (বাংলা অনু: ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ)।
- অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ, হাদীস শাস্ত্রের ইতিবৃত্ত, রাজশাহী: আল-মাকতাবাতুশ শাফিয়া, ২০০১।
- অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান, আস-সিহাহ আস-সিন্তা পরিচিতি ও পর্যালোচনা, রাজশাহী: আল মাকতাবাতুশ শাফিয়া, বিনোদপুর, ২০১০
- ড. মোহাম্মদ বেলাল হোসেন, উলুমুল হাদীস, রাজশাহী: সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ, ২০০৪
- BOU Resource Materials.
- Course teacher's handout.

IST-203	Study of Al-Kalam	3 Credits
---------	-------------------	-----------

**Objective :** The students will get concept of Idealism regarding Aqidah of Islam. They will learn about the fundamental element e.g. the definition of Allah, quality, oneness, Nubuwwah, Risalah, Miraj, Miracle, Ending Nubuwwah, Kabira Gunah, Malaikah, Akhirah, Akhlaq, Taqdir, Divine books scripture, khulafah, Imamah, Innocence of prophets.

**Topics :** The rise of al-Kalam : History, Survey, Al-Ash'ariya Doctrines : Attributes of Allah; the eternity of the Quran; Vision of Allah : Allah as the creator of actions: Freedom of will: Allah does not force anyone to do anything; Death is predestined; all unbelievers and some believers will face the questioning by Munkir Nakir in the grave; Resurrection; the reality of Al-Mizan and al-Kitab; Questioning in the day of Hashr; the reality of the day of Hawz ul Kawsar, Heaven and Hell; the concepts of Kabira Gunah, Iman, Risalat, Khatme Nabuwat, the Miraj of the Prophet (Sm.), Angels, the reality of the karamat (miracles) of the Saints Khilafat, Imamah, the Mujtahids etc.

#### Books Recommended:

1. Hakim, Khalifa Abdul, Islamic Ideology: The Fundamental Beliefs and Principles of Islam and their Application to Practical Life, 7<sup>th</sup> ed., Lahore: Institute of Islamic Culture, 1974; (বাংলা অনুবাদ, সাইয়েদ আবদুল হাই, ইসলামী ভাবধারা, ৩য় মুদ্রণ, ঢাকা: আলহিকমাহ পাবলিকেশনস, ২০০৪)।
2. ড. রশীদুল আলম, মুসলিম দর্শনের ভূমিকা, ঢাকা: মেরিট ফেয়ার প্রকাশন, ৩৮/৪, বাংলাবাজার, ২০০৪
3. আমিনুল ইসলাম, ইসলাম ধর্ম ও মুসলিম দর্শন, ঢাকা: উত্তরণ প্রকাশন, ২০০৪।
4. ইসলামী আকীদা, অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ আবদুল্লাহ জাহাঙ্গীর, আস-সুন্নাহ পাবলিকেশন, বিনাইদহ, বাংলাদেশ, ২০০৭
5. ডক্টর মুহাম্মদ আবদুর রাহীম, আল-কালাম, ঢাকা: সোনালী সোপান, বাংলাবাজার, ২০১২
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

IST-A-201 (HIST)	History of Al-Khulafa Al-Rashidun	3 Credits
------------------	-----------------------------------	-----------

**Objective:** The objective of this course is to make the students familiar with the time of Al-Khulafa al-Rashidun and appreciate their achievements within the short period of time. Besides having general knowledge on the biography of each Khalifah and major incidents in his time, the students will know some major institutions established and run by the al-Khulafa al-Rashidun.

**Topics:** The biography of each Khalifah, major incidents in his time, some major institutions established and run by the al-

Khulafa al-Rashidun, system of government, civil administration, economic system, judiciary, military system etc.

#### Books Recommended:

1. Ibn Khaldun, Al-Muqaddamah, London: Routledge and Kegan paul, 1967 (বাংলা অনু. বাংলা একাডেমি, ঢাকা, ১৯৮১)
2. মুহাম্মদ রেজা-ই-করিম, আরব জাতির ইতিহাস, ঢাকা: বাংলা উন্নয়ন বোর্ড, ১৯৭২।
3. ড. আহমদ আলী, খালীফাতু রাসূলিল্লাহ আবু বকর আছ-ছিন্দীক (রা), ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন, ২০১৩।

4. আমীরুল মুমিনীন উসমান ইবনু আফফান, ড. যুবাইর মুহাম্মদ এহসানুল হক, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন, ২০১৩।
5. শিবলী নুমানী, আল-ফারুক, ঢাকা: এমদাদিয়া পুস্তকালয়, ২০০২
6. আকবর শাহ খান নজিবাবাদী, ইসলামের ইতিহাস, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৩
7. মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রহীম, খিলাফতে রাশেদা, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী, ২০০৫।
8. BOU Resource Materials.
9. Course teacher's handout.

<b>IST-A-202 (ECO)</b>	<b>Economy of Bangladesh</b>	<b>3 Credits</b>
------------------------	------------------------------	------------------

**Objective:** The major objective of this course is to introduce the students with the performance and problems of different sectors of Bangladesh economy. At the same time different policy prescriptions will be provided. So after completing the course students will be able to explain the socio-economic condition of Bangladesh with critiques.

**Topics:** The economy of Bangladesh in transition, overview of the economy of Bangladesh, agriculture sector, Industrialization, foreign investment, foreign trade, aid and reforms, poverty in Bangladesh, women and development, human resource development.

**Books Recommended:**

1. Islam, Sirajul (ed): *History of Bangladesh, 1704 – 1971*, Vol. 2(Economic History), Asiatic Society of Bangladesh, Dhaka, 1992.
2. Abdullah, Abu (ed.): *Bangladesh Economy 2000*, selected issues, BIDS, Dhaka 2001.
3. *Bangladesh Economic Review*, Finance Division, Ministry of Finance, 2001
4. মোঃ শামসুল কবির খান, *বাংলাদেশের অর্থনীতি*, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, ১৯৯৯।

5. আনু মাহমুদ, *বাংলাদেশের অর্থনীতির গতি ও প্রকৃত*, মীরা প্রকাশন, ঢাকা, ২০০৬।
6. BOU Resource Materials.
7. Course Teacher's Handout.

## Fourth Semester

IST-204	Sufism, Some Prominent Sufis and their Contribution	3 Credits
---------	---	-----------

**Objective :** The students will learn about Sufism. They will learn the meaning of the term, 'Sufi', Sufism and the source of Sufism. Moreover, they will learn the contribution of Sufis in preaching Islam, biography of famous Sufis, the contribution and chronicle history of Sufism in Bangladesh. by this way they will attain divine traveling expenses by spiritual improvement.

**Topics :** Definition of Sufism with the meaning of the word sufi; origin and development of Sufism; Principles of Sufism; Internal and external Sources of Sufism; Sufi doctrines; Fana and Baqa; Sufi order; Sufism in Bangladesh; Sufism and Orthodox Islam.

Life of some prominent Sufis such as Hasan al-Bisri, Ibrahim Ibn-Adham, Abu Hashim Kufi, Zunnun-al Misri, Bayazital-Bostami, Junaid Baghdadi, Mansur Hallaj, Imam Ghazali, Abdul Quadir Tilami, khawja Muinuddin Chisti, Nizamuddin Awllia, Khawja Kutubuddin Bakhteer Kakee, Shah Jalal, Baba Adam Shahid, Khan Jahan Ali, Karamat Ali Zoinpuri, Shah Amanat, Shah Makhdum, Shah Sultan Balkhi, Shah Sultan Roposh, Nur

Qukbul Alam, Nur Muhammad Nizampuri, Hazi shariat Ullah, Shah sufi Nisaruddin, Pir Dudu mia.

### Books Recommended:

1. ড. গোলাম সাকলায়েন, বাংলাদেশের সুফী সাধক, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০১১
2. ড. তাহের আল-কাদেরী: তাসাউফের আসল রূপ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০১০
3. ইমাম গায়ালী, তাসাউফ এবং ইসলামের মৌলিক শিক্ষা, ঢাকা: মদীনা পাবলিকেশনস, ২০০১।
4. ইমাম গায়ালী, এসলাহে নফস, ঢাকা: রশীদ বুক হাউস, ২০০১।
5. মাওলানা আব্দুল খালেক, ছেরাজুছ-ছালেফীন, ঢাকা: সেবা পাবলিকেশনস, সিবি-১১০ মহাখালী, ১৪০২।
6. আল্লামা হাফিয ইবনুল কাযিয়াম, রুহের রহস্য, ঢাকা: আহসান পাবলিকেশনস, ১৯৯৮।
7. BOU Resource Materials.
8. Course Teachers Handout.

IST-205 (A)	Principles of Islamic Jurisprudence	3 Credits
-------------	-------------------------------------	-----------

**Objectives :** The Student will learn about the Sources of Islamic Law. The course is also designed to train the students to use and be familiar with the early texts of usul-al-fiqh. The application of usul-al-fiqh in contemporary society will also be discussed.

**Topics :** Study of Islamic legal foundation, namely, Al-Qura'n, Al-Sunnah, Ijma, Qiyas, Ijtihad, Istihsan, Istidlal and Istilah. Legal connotation of words and sentences of these foundation

such as al-Am, al-Khas, and al-Amar, al-Nahy, al-Mujam and al-Mufassal, al-Haqiqah and al-Majaz al-Nasekh and al-Mansukh etc. Utilization of usul-al-fiqh in the daily life of Muslims.

This course will cover a discussion of important concepts and principles of usul-al-fiqh, such as methods of extracting the rules (Istinbat al-ahkam) from the texts, the evidence over which the jurists differed, the objectives of shariah (maqasid al-

shariah) and conflicts of evidence and methods of resolving them.

**Books Recommended :**

1. Mullah Ahmad Jiwan, *Nurul Anwar*, Delhi: Kutubkhana Rashidia.
2. আবু সাঈদ মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ, ফিকহ শাস্ত্রের ক্রমবিকাশ, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৬
3. লেখকমন্ডলী, ফিকহে হানাফীর ইতিহাস ও দর্শন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৪

4. ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক, ইলমুল ফিকহ : সূচনা ও ক্রমবিকাশ, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, কাঁটাবন, ২০১৬
5. প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আব্দুর রশীদ ও অন্যান্য, ইসলামী আইন ও আইনবিজ্ঞান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০১২।
6. মুহাম্মদ রুহুল আমিন, ইসলামী আইনের উৎস, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক ল' রিসার্চ এণ্ড লিগ্যাল এইড সেন্টার, নোয়াখালী টাওয়ার, পুরানা পল্টন, ২০১৩
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

OR

IST-205 (B)	Arabic Language and Literature	3 Credits
-------------	--------------------------------	-----------

**Objective :** The purpose of this course is to acquire a basic knowledge of studying the fundamentals of Arabic Language and Literature. The Students will learn the necessity and importance of Arabic Language and Literature.

**Topics :** Definition of Language and Arabic Language; Definition of literature and Arabic Literature; History of Arabic Literature (Ancient and Modern Period).

Life of Three prominent poets and prose's: Hassan Bin Thabit (Ra.); Abdullah Bin Rawaha (Ra.); Labid Bin Rabiah (Ra.); Khansa Binte-A'mr (Ra.); Farajdak; K'ab Bin Malek (Ra.); Dr. Ahmad Amin; Nazib Mahfuz; Hafiz Ibrahim; Dr. Toha Hossain; Ahmad Shawk; Allama Kashgory.

Arabic Language and Literature

**Selected pieces for Arabic Prose and poetry**

**Prose**

1. Yaum al-Islam; Dr. Ahmad Amin (P. 5-20)
2. Al-Imam Abu Hanifa (Ra.).
3. Al-Mutakalama bil Quranil Karim.

4. Al-Imam Al-Bukhari (RA.).

**Poetry**

1. Hassan Bin Thabit; Dewan (P. 58-60)
2. Al-Salat.
3. Al-Hamdu Lillah.
4. Birrul Oaledayen.

**Grammar, Translation and Composition.**

Translation from Bengali into Arabic and vice-Versa Composition (Letter, Application etc.)

**Books Recommended :**

1. Ahmad Amin; Youm Al-Islam, 1987
2. Selected Topics from Arabic Literature, 2010
3. Hassan Bin Thabit; Dewan (P. 58-60), 2001
4. আরবী সাহিত্যের ইতিহাস, প্রফেসর আ.ত.ম. মুছলেহ উদ্দীন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৭
5. বিএ এ্যারাবিক সিলেকশান, ডক্টর শাহ মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম, সোনালী সোপান, ঢাকা- বাংলাদেশ, ২০১০
6. BOU Resource Materials.
7. Course Teachers handout.

<b>IST-A-203 (HIST)</b>	<b>Islamic Civilization and Culture</b>	<b>3 Credits</b>
<p><b>Objective:</b> The student will learn about the Islamic civilization and culture. They will get knowledge different of branches of Islamic civilization and culture.</p> <p><b>Topics:</b> Rise of Islam in Arabia: Conditions of Society, Economy, Politics, Religion and Culture during Pre-Islamic Age. Prophet Hajrat Muhammad (SM.) Establishment of Islam and creation of a new state and society. Expansion of Islam and the Arab World: Under the Khulafa-I-Rashida (632-661 A.D.) Under the Ummayyads (611-750 A.D.)</p> <p>The Islamic Civilization: Rise and Development, Characteristics and Agencies.</p> <p>Administration: Law and State Philosophies.</p> <p><b>Society:</b> Social Structures, Customs, Practices, Place of Women, Non-Muslims, Mowalies and Slaves in the Society.</p> <p><b>Economy:</b> Rise of Towns, Economic Activities, Argiculture, Trade and Commerce.</p> <p><b>Science:</b> Development and Influences of Geography, Mathematics, Medical Science and History.</p> <p><b>History and Literature:</b> From Hadith to Muqaddima Arabic and Persian-Medicines, great literary activities.</p>		<p><b>Philosophy:</b> Islamic philosophies, Studies and views of Sufism.</p> <p><b>Political and Religious Sects:</b> Their Rise, Ideologies and influences.</p> <p><b>Art and Architecture:</b> Rise of separate Architectural Style, Varieties in Islamic Art, Calligraphy and Paintings.</p> <p><b>Books Recommended:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. মফিজুল্লাহ কবীর, মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ, ঢাকা: বাংলা একাডেমি, ১৯৮৭।</li> <li>2. সৈয়দ মাহমুদুল হাসান, আরব জাতির ইতিহাস, ঢাকা: নভেল পাবলিশিং হাউস, ২০০০।</li> <li>3. ড. মোঃ আখতারুজ্জামান, মুসলিম ইতিহাসতত্ত্ব, ঢাকা: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০৮।</li> <li>4. আল্লামা শিবলী নোমানী, ইসলামী দর্শন, দ্বিতীয় খণ্ড (অনূদিত), ই: ফা: বা: ২০০১</li> <li>5. শেখ লুৎফর রহমান, আরব জাতির ইতিহাস, ঢাকা: মৌলি প্রকাশনী, ২০০৯।</li> <li>6. ফিলিপ কে. হিট্ট, (অনুবাদ- জয়ন্ত সিং, সৈজুতি ভট্টাচার্য, সৌমিত্র সেনগুপ্ত), আরব জাতির ইতিহাস, কলকাতা: মল্লিক ব্রাদার্স, ১৯৯৯।</li> <li>7. BOU Resource Materials.</li> <li>8. Course Teachers Handout.</li> </ol>
<b>IST-A-204 (PHI)</b>	<b>Muslim Philosophy</b>	<b>3 Credits</b>
<p>Students are required to be familiar with the historical context of the development of the main schools of thought in the Islamic tradition with a particular emphasis on the following topics:</p> <p>Nature, Scope and Sources of Muslim Philosophy, causes of the rise of different Schools of thought in Islam and their main doctrines: the Sunnis, the Shias, the Kharijis, the Murjiyas, the</p>		<p>Sifatiyas, the Qadariyas and the Jabariyas, the Mutazilas, and the Ashariyas, the Zahiriyas, Ikhwan al-Safa, the four Juristic schools and Sufism.</p> <p>Students are required to have a general knowledge of the main thoughts of the following Muslim Philosophers: al-Kindi, al-Farabi, Ibn Miskawayh, Ibn Sina, al-Ghazali, Ibn Bajjah, Ibn</p>



Tufail, Ibn Rushd, Fakhr al-Din Razi, Ibn Khaldun, Shah Waliullah & Muhammad Iqbal.

**Books Recommended:**

1. Fakhry, M., A History of Islamic Philosophy, New York: Columbia University Press, 1970
2. সাইয়েদ আবদুল হাই, ইসলামী ভাবধারা, ৩য় মুদ্রণ, ঢাকা: আলহিকমাহ্ পাবলিকেশনস, ২০০৪

3. আমিনুল ইসলাম সম্পা, মুসলিম দর্শন ও সংস্কৃতি, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্থান, ১৯৮৭
4. মো: আবদুল হালিম, মুসলিম দর্শন, চেতনা ও প্রবাহ, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৮
5. ড. রশীদুল আলম, মুসলিম দর্শনের ভূমিকা, ঢাকা: মেরিট ফেয়ার প্রকাশন, ৩৮/৪, বাংলাবাজার, ২০০৩
6. মো. বদিউর রহমান, মুসলিম দর্শনের ইতিহাস, ঢাকা: নওরোজ কিতাবিস্থান, ২০০৫
7. BOU Resource Materials.
8. Course Teachers Handout.

<b>IST –A-205 (LAW)</b>	<b>Public Administration and Judiciary in Islam</b>	<b>3 Credits</b>
-------------------------	---	------------------

**Objectives:** The learner will also acquire knowledge about the definition and scope of public administration and meaning of Al-Qada and its importance in human life.

**Topics:** Meaning, Nature and scope of public administration, public and private administration, its relation with other social sciences. Islamic concept of public administration: Qur’anic teachings on governance. Prophetic model of governance in Madinah. Qualities of 'u1ul-Amr' Administration in the Framework of Society: Some Fundamental Concepts-Freedom-Adl'(Justice), Ehsan (Welfare), Equality, Dignity of man, Shoora and Democracy; Administrative Development in Islam: Foundation of Islamic State, administration under the Prophet (SM.), administration under the pious Caliphs: Islamic Administrative Institution: The Caliphate-The wizrah (Ministry)-The Dewan (Secretariat)- The Institution of Hisbah (Market Inspector)- The Institution of Mazalim (Investigator of Grievances); Comparison of Islamic and other Models of administration: Institutional Human Relation Public Choice and New public Administration; Human Resource Development in Islam; Pioneers of Islamic Administrative Thought: Hazrat Ali (R), Al-Farabi (870-950) Al-Mawardi (974-1058) Nizamul Mulk (1017-1091, Al ghazali (1058-1111), Ibn Taimyah (1263-1328), Ibn Khaldun (1332-1406)

**Al-Qada:** Meaning Nature and scope. Islamic Judiciary system: Shari'ah Principles and its personal and social significance, Judiciary system of pre-Islamic period, Judiciary system of Prophet (SM) and His Caliphs, Judiciary system of Umayyad and Abbassid Regime. Separation of judiciary and Independency, Prerequisites of Qadi.

**Book Recommended:**

1. Abdur Rashid Matin, Political Science: An Islamic perspective, New Dehli, 1988.
2. Muhammad Asad, The principles of Islamic State and Government in Islam, Egypt, 2001.
3. Social justice and Human Development, Dhaka: Adorn Publication, 2017.
4. প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আব্দুর রশীদ ও অন্যান্য, ইসলামী আইন, আইন বিজ্ঞান, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০১২।
5. ইসলামী আইন বিধিবদ্ধকরণ বোর্ড, বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০১।
6. BOU Resource Materials
7. Course Teachers handout

## Fifth Semester

IST-301	Political System in Islam	3 Credits
<p><b>Objective:</b> The student will learn about the state system of Islam through this course. They will get knowledge about the definition of Islamic state, the elements characteristics of Islamic state. they will learn the difference between government in Islamic state and government in modern state, the quality and responsibility of the chief of state. Moreover, they will get clear idea about the administration system means judicial system, education system, executive system, revenue system, defense system in Islamic state.</p> <p><b>Topics: Islamic State :</b> Definition, Characteristics, Importance, Differences between an Islamic state and Modern state: The convention of Madina as the guidelines for Islamic state.</p> <p><b>Government:</b> Its meaning, formation, importance, various kinds of government, organs of government-legislature (Majlis-i-shura), Executive, judiciary; separation of powers: electoral and political parties, qualities, virtues and duties of the Head of Islamic State. Administrators and government employees.</p> <p><b>Sovereignty:</b> Its meaning, nature and characteristics. Nationalism, Internationalism, Capitalism, secularism, Rationalism, Marxism, Socialism, Racism and Bureaucracy.</p>		<p>Description of Khilafat, Millat, Ummah, liberty and Democracy.</p> <p><b>Right:</b> Definition, Nature, Scopes, Rights and duties of citizens-Muslims and Non-Muslims.</p> <p><b>Diplomacy:</b> Definition, Scope, Internal policy, Foreign policy of an Islamic state.</p> <p><b>Books Recommended :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Al-Quran</i>, IFB, 2004.</li> <li>2. <i>Al-Sahih Al-Bukhari, Kitab al-Ahkam, Kitab al-Itisam bi al-Sunnah, Kitab al-Maghazi and Kitab al-Shurut</i>, Rayad, Darus Salam, 2000.</li> <li>3. <i>Sahih Muslim, Kitab al-Imarah, Kitab al-Jihad wa al-Siyar</i>, Rayad, Darus Salam, 2000.</li> <li>4. মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রহীম, <i>আল-কুরআনে রাষ্ট্র ও সরকার</i>, ঢাকা: খায়রুল প্রকাশনী, ২০০৭</li> <li>5. মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রহীম, <i>ইসলামী রাজনীতির ভূমিকা</i>, ঢাকা: খায়রুল প্রকাশনী, ২০০৭</li> <li>6. BOU Resource Materials.</li> <li>7. Course Teachers Handout.</li> </ol>
IST-302	Muslim Contribution to Science and Technology	3 Credits
<p><b>Objective :</b> The student will get concept about knowledge and science of Islam through this course. the students will learn what the Muslim scholars contributed in different branches in science. Especially, they will acquire knowledge about the</p>		<p>achievement of Muslim scholars in various aspects of sciences e.g. Mathematics, Geography, Medical Science, Information Technology, chemistry, Physics, Agricultural Science etc.</p>

**Topics :** Scientific indication in the Holy Quran and the Sunnah, Origin and development of Islamic Sciences, Muslim contribution to various science such as Mathematics, Geography, Chemistry, Astronomy, Physics, Biology, Medical Science, Information Science and Agricultural Science.

**Books Recommended :**

1. ড. মরিস বুকাইলী, *বাইবেল, কুরআন ও বিজ্ঞান*, বাংলা রূপান্তর: আখতার উল-আলম, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৬।

2. মফিজুল্লাহ কবীর, *মুসলিম সভ্যতার স্বর্ণযুগ*, ঢাকা: জাতীয় গ্রন্থপ্রকাশ, ২০০১।
3. আকবর আলী, *বিজ্ঞানে মুসলিমদের অবদান*, ঢাকা: মল্লিক লাইব্রেরি, ১৯৮১।
4. আখতারুজ্জামান, *জ্ঞান-বিজ্ঞানে মুসলমানদের অবদান*, ঢাকা: আনোয়ার বুক হাউজ, বায়তুল মুকাররম, ১৯৮৭।
5. আল-কুরআনে বিজ্ঞান, *গবেষণা বিভাগ*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৪।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

IST-303	Human Rights in Islam	3 Credits
<p><b>Objective :</b> The student will get concept about human rights in every where and they will acquire knowledge of human rights of every school of human nature i.e. personal, social, political, economical life and safeguards of this rights.</p> <p><b>Topics :</b> Definition, nature, origin and development of human rights; Concept of human rights in Islam; Civil, political, social, economic and cultural rights; Islam and Slavery; Human rights during war; Rights of religious minorities and women; Safeguards of human rights-a study of human rights in Islam with special reference to the Universal Declaration of U.N.O.</p>		<p><b>Books Recommended :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. গাজী শামসুর রহমান, <i>মানবাধিকার ভাষ্য</i>, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯০।</li> <li>2. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, <i>ইসলাম ও মানবাধিকার</i>, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী, ১৯৯১।</li> <li>3. মোহাম্মদ সালাহ উদ্দীন, <i>মৌলিক মানবাধিকার</i>, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৮।</li> <li>4. প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আবদুর রশীদ ও ড. মোঃ ইবরাহীম খলিল, <i>ইসলামে মানবাধিকার</i>, ঢাকা: মেরিট ফেয়ার পাবকিলেশন, বাংলাবাজার, ২০০৪।</li> <li>5. BOU Resource Materials.</li> <li>6. Course teacher's handout.</li> </ol>
IST-304	Banking and Insurance in Islam	3 Credits
<p><b>Objective:</b> The student will know about definition of Banking, origin Islamic Banking, Interest, Investment, Foreign Banking, Letter of Credit, Insurance etc.</p> <p><b>Banking:</b> Definition of Bank: Conventional and Islamic; Origin and Development of Islamic Banking; Difference between Islamic Banking and Conventional Banking system; Bank's Fund : Activities of Islamic Banking; Economic stability and Islamic Banking.</p>		<p><b>Interest :</b> History of Interest: Definition of Interest; Classification of Interest ; Difference between Interest and Profit; Demerits of Usury-Social, Moral, Economic, National, International; Concept of Usury in the light of the Quran and Sunnah.</p> <p><b>Investment:</b> Difference between Loan and Investment; Definition of Bai. Bai-Murabaha-Meaning and Types. Important Features. Steps, Rules and Application. Musharaka (partnership) –Meaning and definition, classification of</p>

Musharaka; Rules and Application of Musharaka. Economic Analysis of Musharaka; Difference between Musharaka and Mudaraba. Mudaraba-Definition and Classification; Steps of Mudaraba; Rules of Mudaraba and economic analysis of Mudaraba. Bai-Muajjal (Deferred Sale) Meaning and Definition, Important Features; Feasibility Study and Difference between Bai-Mudaraba and Bai-Muajjal. Bai-Salam-Definition and Economic Analysis of Bai-salam. Istisna Sale-Definition; Steps of Istisna, Sale Rules of Istisna sale and Application of Istisna sale. Ijara-Meaning and Classification and Application of Ijara. Ijara Bil-Bai Hire Purchase Under Shirkatul Melk (HPSM)-Meaning, Classification and Rules. Qard Al-Hasana (Benevolent Loans)-Definition and its Application.

**Foreign Exchange and foreign Trade:** Local and International Regulations for Foreign Exchange.

**Import Trade:** Import Policy and Rules for Importers.

**Letter of Credit:** Definition and Classification.

**Insurance (Takaful):** Meaning and Principles, Origin and development, Importance of Insurance in an Islamic Framework; Distinguishing Features between Conventional

and Islamic Insurance. Types of Policies; Whole-Life, Endowment. General-Marine, Fire, Accident/ Miscellaneous-personal. Burglary Theft. Motor crop. Flood, earthquake, Strom, Cyclone, Strike, Riot etc.

**Books Recommended:**

1. Dr. Ataul Haque, *Readings in Islamic Banking*, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 1987.
2. Islamic Economics Research Bureau (IERB), Dhaka: Islamic Banking and Insurance, 1998.
3. অধ্যাপক মুহাম্মদ শরিফ হুসাইন, *ইসলামী ব্যাংকিং, একটি উন্নততর ব্যাংক ব্যবস্থা*, ঢাকা: জনসংযোগ বিভাগ, আইবিবিএল, ১৯৯৬।
4. এ. জেড. এম. শামসুল আলম, *ইসলামী ইনসুরেন্স-তাকাফুল*, ঢাকা: নাগিস মুনিয়া, ৫৭, উত্তর গোড়ান, ১৯৯৭।
5. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, *ইসলামের অর্থনীতি*, ঢাকা: খায়রুন প্রকাশনী, ১৯৭৭।
6. ড. এম. এ. মান্নান, *ইসলামী অর্থনীতি: তত্ত্ব ও প্রয়োগ*, ঢাকা: ইসলামিক ইকনমিক্স রিসার্চ ব্যুরো, ১৯৮৩।
7. মাওলানা মোঃ ফজলুর রহমান আশরাফী, *ইসলামে ব্যবসা বাণিজ্য ও ব্যাংকিং এর রূপরেখা*, পরিবেশনায় কাঁটাবন বুক কর্পার, ঢাকা: ১৯৯৭।
8. BOU Resource Materials.
9. Course teacher's handout.

IST-A-301 (SOC)	Research Methodology	3 Credits
-----------------	----------------------	-----------

**Objective:** This course introduces students with a basic understanding of both quantitative and qualitative research. After completing this course students will be able to conduct social research independently and will be able to design social research project.

**Topics:** Science and Social Science Research, Dimensions of Research, Planning for Quantitative and Qualitative Research, Data Collection and Analysis, Interpretation of Findings and Presentation.

**Books Recommended :**

1. ড. শাহজাহান তপন, *থিসিস ও অ্যাসাইনমেন্ট লিখন: পদ্ধতি ও কৌশল*, প্রতিভা,

ইন্সটার্ন প্লাজা, হাতিরপুর, ঢাকা, ১৯৯৩।

2. Dr. M. Zainul Abedin, Rajshahi University, Rajshahi. *A Hand book of Research for the fellows of M. Phil and Ph.D. Programs*, 2001.
3. ড. মোহাম্মদ নেয়ামত উল্লাহ ও ড. মুহাম্মদ রুহুল আমীন, *ইসলামি ও আরবি বিষয়ে একাডেমিক গবেষণার রীতি ও পদ্ধতি*, ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক ল' রিসার্চ এন্ড লিগ্যাল এইড সেন্টার, ৫৫/বি পুরানা পল্টন, নোয়াখালী টাওয়ার, ২০১৬।
4. BOU Resource Materials.
5. Course Teacher's Handout.

## Sixth Semester

IST-305	Study of al-Tafsir (Ibn Kathir, Surah : Al-Fateha and Al-Bakara 1-100 verses)	3 Credits
---------	---	-----------

**Objective:** The student will know about the Tafsir of Surah Al-Fatiha and Al-Bakarah (1-100) Ayah through this course. They will learn the condition, situation and lesson from the divinely alighting (Nazil) of the Surahs of the holy Quran. Moreover they will learn the lesson of discussed regulations from the Surahs.

**Topics:** Special preference will be given to the following topics: Tawheed, Risaalah, Spending in the path of Allah, Issues of welfare, Jihaad in the path of Allah regarding the Surah Al-Fatiha and Al-Bakarah. Jihaad should be waged against the mushrikeen to preserve the kalimah by this surah.

**Books Recommended:**

1. মুহাম্মদ ইবন জারীর আল-তাবারী, জামিউল বায়ান ফী তাফসীরিল কুরআন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৭।

2. কাযী নাসিরুদ্দীন আব্দুল্লাহ ইবনে উমার আল-বায়যাবী, আনওয়ারুত তানযীল ওয়া আসরারুত তাবীল, বৈরুত: দারুল কুতুব আল ইলমিয়া, ১৯৮৮।
3. আল্লামা ইবনে কাছীর, তাফসীরে ইবনে কাছীর, (অনু. অধ্যাপক আখতার ফারুক), ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯২।
4. কাযী ছানাউল্লাহ পানীপথী (র.), তাফসীরে মাযহারী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৯।
5. মুফতী মুহাম্মদ শফী, মাআরেফুল কুরআন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৭।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

IST-306	History of Al-Fiqh	3 Credits
---------	--------------------	-----------

**Objective :** The students will learn Fiqh means deep understanding: they will learn the definition of Fiqh scripture, its importance, necessity and source. Moreover they will get perception of gradual blooming of Fiqh, the history of editing, the biography of famous Imams of different mazhab, Ijtihad or Taqlid from studying this course.

**Topics :** This course will focus on Islamic Fiqh as an important discipline of Islamic knowledge. Major topics to be covered are: Importance of Fiqh. Its objectives, characteristics, development and classification with some examples. Importance of Fiqh in modern society. Position of Fiqh in the contemporary Muslim world. Development of Fiqh in the periods of the Prophet (Sm.), Companions, Tabi'un and Tabi Tabi'un; the emergence of various schools of fiqh such as Maliki, Hanafi, Shafi-i', Hambali and Ja'fari. This course will

focus on the reason for al-ikhtilaf (differences of opinion among fuqaha) and the muqaran in the study of Fiqh.

**Books Recommended :**

1. Muhammad Al-Khudri, *Tarikh Al-Tashri Al-Islam*, Cairo: 1964.
2. Abd al-Wahhab Khallaf, *Khulassat Tarikh Al-Tashiri Al-Islami*, Beirut: 1968.
3. মাওলানা মুহাম্মদ আবদুর রহীম, অপরাধ প্রতিরোধে ইসলাম, ঢাকা: খায়রুল প্রকাশনী, ১৯৯৭।
4. ইসলামী আইন বিধিবদ্ধকরণ বোর্ড, বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০১।
5. ফিক্হে হানাফীর ইতিহাস ও দর্শন, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৪।
6. ড. মুহাম্মদ ছাইদুল হক, ইলমুল ফিক্হ : সূচনা ও ক্রমবিকাশ, ঢাকা : বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, ২০১২।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

<b>IST-307</b>	<b>International Relations in Islam</b>	<b>3 Credits</b>
<p><b>Objective:</b> This course will highlight on the concept, aims, objectives and subject matters of International Relations in Islam covering and analytical discussion of the following topics:          Definition and Methods of the Maintenance of International Relations in General.          Definition and Divisions of International Law in General.          Definition, Sources and Codification of Islamic International Law.          Islamic Law regarding Independence of State.          Islamic Law regarding Property of State.          Islamic Law regarding Jurisdiction on Muslim Subjects at Home (that is, Muslim Subjects of an Islamic State) and Muslim Citizens of a Non-Muslim States (that is, Muslim Minorities in Non-Muslim States).          Islamic Law regarding Jurisdiction of State on Non-Muslim Subjects at Home (that is, Religious Minorities residing in an Islamic State).          Islamic Law regarding Jurisdiction on Muslims in Foreign Territories.          Islamic Law regarding Jurisdiction on Citizens of One Muslim State in another.          Islamic Law regarding Jurisdiction on resident aliens in Muslim Territory.          Islamic law regarding extraordinary cases in the Jurisdiction of State (that is, cases of the Head of the State, Envoys and</p>		<p>Ambassadors, International Judges and Arbitrators, Public Armed Forces, Muslim Army and Enemy Army).          Islamic Law regarding Equality of Status, Commercial and Diplomatic Relations of States.          Definition and Origin of Law of Ware in General.          Lawful reasons to wage war in Islam.          Islamic Law regarding permitted acts during war.          Islamic Law regarding prohibited acts during war.          Islamic Law regarding prisoners of war.          Islamic law regarding enemy property.          Human rights during war in Islam.          Islamic Law regarding neutrality according to the Qur'an, Sunnah and Fiqh.</p> <p><b>Books Recommended :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>The Holy Quran</i>.</li> <li>2. <i>Sihah al-Sittah Books and Chapters of Siyar (conducts) and Jihad (War)</i>.</li> <li>3. মাওলানা মুহাম্মদ আব্দুর রহীম, আল-কুরআনে রাষ্ট্র ও সরকার, ঢাকা: খাইরুন প্রকাশনী, বাংলাবাজার, ২০০৭।</li> <li>4. Muhammad Hamidullah, <i>Introduction to Islam</i>, New Delhi: 1992.</li> <li>5. M. Iqbal, <i>Reconstruction of Religious Thought In Islam</i>, Lahore: 1969.</li> <li>6. মুহাম্মদ আবু তালেব, বিজ্ঞানময় কোরআন, চট্টগ্রাম: রয়েল বুক হাউস, শাহানশাহ মার্কেট, চকবাজার ২০০২।</li> <li>7. BOU Resource Materials.</li> <li>8. Course teacher's handout.</li> </ol>
<b>IST-308</b>	<b>Life and Thought of Muslim Thinkers</b>	<b>3 Credits</b>
<p>Ibn Khaldun, Imam Gazali, Al-Mawardi, Ibnul Arabi, Jamal Uddin afgani, Hasanul Bannah, Sayyed Qutub, Sheikh Ahmad Serhindi, Shah Waliullah, Shah Abdul Aziz, Sayed Ahmad</p>		<p>Brelvi, Mufti Muhammad Abduhu, Hussein Ahmad Madani, Mahmudul Hasan Dewbondi, Mufti Muhammad Shafi, Mufti Amimul Ihsan.</p>

Haji Shariat Ullah, Ashraf Ali Thanwi, Ayatullah Khomeni, Sayed Abul Hasan Ali Nadwi, Moulana Abdur Rahim, Aliya Izzat Begobis, Mahathir Muhammad, King Faisal, Rashid Reza.

**Books Recommended :**

1. Ibn Hajr, *Takrib al-Tahjib*, Beirut: Dar-al-Mayarif, 1987.
2. Khairuddin Aj-Jirikly, *Al-'Aalam*, Beirut: Dar `Ilm lil Malayin, 4<sup>th</sup> ed. 1979.

3. Al-Jahabi, *Siaru Alam Al-Nubala*, Beirut: Al-Muassasah al-Risala, 7<sup>th</sup> Ed. 1990.
4. Ibnul Athir, *Al-Kamil Fit Tarikh*, Beirut: Daru Sadir, 1986.
5. আব্দুল মওদুদ, *মুসলিম মনীষা*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৬।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

<b>IST-309</b>	<b>Modern History of the Muslim World and Organizations</b>	<b>3 Credits</b>
----------------	---	------------------

**Middle-East and Europe**

This course will cover social, cultural, political, economic, geographical, historical and governmental affairs of the Muslim Countries of Middle-East and Europe. Special references will be given to the following countries.

Kingdom of Saudi Arabia, Iran, Iraq, Palestine, Syria, Jordan and Kuwait (form Middle-East).

Azarbizan, Albenia, Basnia-Harzegovina and Turkey (form Europe).

Organizations: OIC, Rabeta Alam Al-Islami Arab legue, IDB etc.

**Asia and Africa**

This course will cover Social, Cultural, Political, Economic, Geographical, Historical and govenmental affairs of the Muslim Countries of Asia and Africa, Special references will be given to

the following countries: Pakistan, Maldives and Afganistan (form South Asia). Malayasia and Indonesia (from South-East Asia) and Egypt and Morocco (from Africa).

**Books Recommended :**

1. Siddiqui, Iqtidar Hussain, *Islam and Muslims in South Asia, An Historical Perspective*, New Delhi, 1987.
2. ড. এস.এম. হাসান, *ইসলাম ও আধুনিক বিশ্ব*, গ্লোব লাইব্রেরী, ঢাকা: ১৯৮৫।
3. সোহরাব উদ্দিন আহম্মেদ, *মুসলিম জাহান*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৬।
4. গোলাম রসূল, *মধ্যপ্রাচ্যের ইতিহাস*, ঢাকা: ১৯৮৪।
5. অধ্যাপক এ. এন. এম গিয়াস উদ্দিন চৌধুরী, *মুসলিম দেশসমূহের ইতিহাস*, ঢাকা: রেদওয়ানিয়া লাইব্রেরী, ১৯৮২।
6. BOU Resource Materials.
7. Course teacher's handout.

## Seventh Semester

<b>IST-401</b>	<b>Muslim Personal Law and Law of Inheritance in Islam</b>	<b>3 Credits</b>
----------------	--	------------------

**Objective:** This course will focus on the related subject matters of Islamic law as to show that it is an important discipline of Islamic knowledge. Major topics to be covered are; Its supremacy in Islamic society and problems and prospects of its application in the society. This course, however, is designed to make students aware of the position of Islamic law in the contemporary Muslim world and the attitude of the different segments of Muslim societies towards Islamic law and its application in contemporary context. Topics included: the place of Islamic law in the legal systems of Muslim countries, reception of foreign laws in the Muslim world, contemporary development of Islamic legal thoughts and attempts of Muslim scholars to find possible solutions for present issues facing the Muslim Ummah.

**Topics: Marriage:** Muhrramat: Wali and Kufo (Guardianship and equality) : The Mahr or Dower: Law of Talaq or Divorce: Law of Inheritance .

Definition of Ilm al-Farayd (Law of inheritance); Meaning of the Dhawil Farud, different kinds, and their rights; Definition of al-

Asaba; and its kinds; Meaning of al-Aul and its kinds; Definition of ‘Tamasul; Tadakhul; Tawafuq and ‘Tabayun; Definition of ‘al-Rad’ and its method; Definition of ‘al-Munssakha’ and its method.

**Books Recommended :**

1. Justice Abdul Bari Sarkar, *Maintenances of Divorces in the Light of Islam*, Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 1987.
2. ইসলামী আইন বিধিবদ্ধকরণ বোর্ড, *বিধিবদ্ধ ইসলামী আইন*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০১।
3. গাজী শামছুর রহমান, *ইসলামী আইনব্যবস্থা*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৭।
4. তানযীলুর রহমান, *ইসলামী আইনের সংকলন*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৯।
5. BOU Resource Materials.
6. Course teacher’s handout.

<b>IST-402</b>	<b>Study of Religions (Islam, Buddhism, Hinduism, Judaism, Christianity)</b>	<b>3 Credits</b>
----------------	--	------------------

**Objective :** The student will acquire knowledge about the History and main tenets and comparative study of the principal religions. They will get the knowledge of these religion, their culture, activities, system of worship of different religion etc.

**Topics :** The discussion topic will cover the discussion of all important religion of the world i.e. Islam, Buddhism, Zoroastrainism, Hinduism, Judaism, Christianity etc.

**Books Recommended :**

1. Shahrastani, *Kitab al-Miflal Wa al-Nihal*, K.S.A: Darussalam.



2. প্রমোদ বন্ধু সেনগুপ্ত, *ধর্ম দর্শন*, কোলকাতা: ব্যানার্জী পাবলিসার্স, ১৯৮৭।
3. ড. মনিকুন্ডলা হালদার দে, *বৌদ্ধ ধর্মের ইতিহাস*, কলকাতা: মহাবোধি বুক এজেন্সী, ১৯৯৬।
4. অধ্যাপক ড. আবুল কালাম পাটোয়ারী, *ইহুদী জাতির অতীত বর্তমান ও ভবিষ্যৎ*, কুষ্টিয়া: ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০২।
5. ড. মোঃ শাজাহান কবির, *বিশ্বের ধর্ম পরিচিতি*, ঢাকা: ইসলামপুর, দিক দিগন্ত, ২০০৯।
6. ইসলাম ও অন্যান্য ধর্ম, মাযহারুল ইসলাম সিদ্দিকী, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৮৭।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

<b>IST-403</b>	<b>Islam and Contemporary Issues</b>	<b>3 Credits</b>
----------------	--------------------------------------	------------------

**Objective :** This course intends to examine whether Islam can meet the challenges of modern times. The Purpose of the course is to acquire a basic knowledge of studying the fundamentals of Islam as a complete code of life. The students will learn necessity and importance of Islam in human life. They will be able to take part in any discussion on the contemporary Issues and their Islamic overview.

**Topics :** With this end in view the course is designed to study the following:

**Islam and Politics:** Khilaphath, Pan-Islamism, Theocracy, Autocracy, Democracy, Kinship, communism, Secularism; the concept of Justice.

**Islam and Feminism:** Rights of women in Islam—legal rights, (equality before law—status of women as witness, can a woman be a judge? etc.) political rights, (e.g. can women hold public offices like becoming the Prime Minister or President?) economic rights Rugsism (e.g. law of inheritance) religio-cultural rights (e.g. dress code, marriage, divorce, etc.).

**Islam and Biomedical Ethics:** Blood Transfusion, Breast Feeding, Organ Plantation, Organ Donating, Family Planning, Cloning Trade of milk of mother etc.

**Islam and Value of Human Persons:** Abortion, Euthanasia, Surrogate Motherhood, Embryo Fertilization, etc.

**Islam and Animal Rights:** Meat eating, Experiment with/on animals.

**Islam and Human Rights:** Rights of non-Muslim in an Islamic State and Society, Muslims' perception of their rights in non-Muslim Society and in the Muslim States (e.g. migration).

**Islam and Economics:** Interest vs. profit and loss sharing banking system, open market economy etc.

**Islam and Religious War:** Islam: Violence, Fanaticism and Fundamentalism.

**Islam and Fatwa** (religious verdict); use, misuse and abuse; Islam and eradication of crimes from society; Conflict between religious laws and civil laws.

**Islam:** Science and Technology, Islam and Environmental Issues.

**Books Recommended :**

1. *The Holy Quran*, IFB, 1998
2. *Sihah al-Sittah Books and Chapters of Siyar (conducts) and Jihad*, Reyad: Darus Salam, 2002.

3. মাওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রহীম, *আল-কুরআনে রাষ্ট্র ও সরকার*, ঢাকা: খায়রুল প্রকাশনী, ২০০৭।
4. ড. হামীদুল্লাহ, *ইসলাম পরিচয়*, ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ১৯৯৪।
5. Shaikh Shaukat Husain, *Human Rights in Islam*, New Delhi: 1990.
6. মুহাম্মদ আবু তালেব, *বিজ্ঞানময় কোরআন*, চট্টগ্রাম: রয়েল বুক হাউস, শাহানশাহ মার্কেট, চকবাজার ২০০২।
7. BOU Resource Materials.
8. Course teacher's handout.

<b>HIST 401</b>	<b>বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস</b>	<b>3 Credits</b>
-----------------	-------------------------------------	------------------

**Topics:****Part A- Colonial Period (1905-1947):**

1. The new Province of Eastern Bengal & Assam in 1905
2. Swadeshi Movement 1906
3. The Annulment of the Partition of Bengal in 1911
4. The Lucknow Pact in 1916 and Reaction to it Bengal.
5. The Bengal Pact of 1923.
6. Report of the Nehru Committee 1927
7. Krishak Proja Party and Fazlul Huq's First and Second Ministry
8. The Lahore Resolution in 1940 and the role of Bengali leaders'
9. The Famine of 1943 in Bengal Politics involving it.
10. Communal Riots in Bihar, Noakhali & Calcutta in 1946.
11. United Bengal Plan of 1946.
12. Division of India Pakistan subcontinent and emergence of India and Pakistan in 1947.

**Part B- Pakistan Period and Liberation War of Bangladesh (1947-1971):**

1. Economic imbalance between East and West Pakistan.
2. Foundation of the Awami Muslim League 1949.
3. Martial Law in Pakistan & the advent of Ayub Khan.
4. Ayub Khan & East Pakistan's Economic Problems.
5. Two Economy thesis and East Pakistan Economy inequality

6. Basic Democracy and the Political Parties of East Pakistan.
7. 1962 Constitution and Autonomy Movement in East Pakistan
8. Sheikh Mujibur Rahman & Six points.
9. 1969 Movement and the fall of Ayub Khan.
10. Operation Searchlight and the Independence of Bangladesh in 1971.

**Recommended Books:**

1. Milton Kumar Dev, Md. Abdus Samad, *History of Bangladesh 1905-2005*, Dhaka: Bishwabidyalaya Prokashoni, 2014
2. Abul Maal A. Muhith, *History of Bangladesh- A Subcontinental Civilisation*, Dhaka: University Press Ltd, 2016
3. Dhurjati Prasad De, *Bengal Muslims in Search of Social Identity 1905-47*, Dhaka: ICBS, 2010
4. Ahmed Kamal, *State Against the Nation: The Decline of the Muslim League in Pre-Independence Bangladesh 1947-54*, Dhaka: University Press Ltd, 2009
5. Raunaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, New York: Columbia University Press Ltd, 1972
6. Moudud Ahmed, *Bangladesh: Constitutional Quest for Autonomy (1905-1971)*, University Press Ltd, 1979

7. Harun-or-Rashid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947*, Dhaka: UPL, 2012

**সহায়ক গ্রন্থ :**

১. ড. আবু মোঃ দেলোয়ার হোসেন, স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস, ঢাকা: বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ২০১৪
২. ড. মো. শাহজাহান, স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস, ঢাকা: চয়নিকা প্রকাশনী, ২০১৪
৩. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১, ঢাকা: সময় প্রকাশন, ২০১২

৪. সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, *বাঙালীর জাতীয়তাবাদ*, ঢাকা: দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ২০০০
৫. শিরীন হাসান ওসমানী, *বাংলাদেশী জাতীয়তাবাদ*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০৪
৬. নিগার চৌধুরী, *বাংলাভাষার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র ও বাঙালির সংগ্রাম*, ঢাকা: সূর্য, ২০১৬
৭. আশফাক হোসেন, *বাংলাদেশের অভ্যুদয় ও জাতিসংঘ*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ২০০২
৮. জয়া চ্যাটার্জী, *বাংলা ভাগ হল-হিন্দু সাম্প্রদায়িকতা ও দেশ-বিভাগ ১৯৩২-১৯৪৭*, ঢাকা: দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ২০১৪
9. BOU Resource Materials.
10. Course teacher's handout

IST-A-401 (HIST)	History of Umayyad & Abbasiyyad Period	3 Credits
------------------	--	-----------

**Objective:** The aim of this course is to acquire knowledge about contributions of the Umayyads and the Abbasids to the development of administration, advancement of Muslim education, science, culture and civilization at large.

**Topics**

Review of sources of establishment of Umayyad Khilafat-The Kharijites Harbite Branch: Muawiyah I-Yazid I-events of Karbala-the rise of the Shiites- Marwan I-Abdul Malik:

Al-Walid I: Hajjaj bin Yusuf-Tariq and Musa-Umar bin Abdul Aziz: Hisham-Marwan II-reforms of Nasr bin Sayar-fall of the Umayyads-Rise of Abbasides-al-saffah-al-Mansur-Mahdiaud

and Hadi-Harun-al Rashid-Barmakids-al-Amin and al Mamun-al Mustasim-al wasik -downfall of the Abbasids.

**Books Recommended:**

1. ইবনে খালদুন, *আল-মুকাদ্দিমা* (বাংলা অনু. গোলাম সামদানী কারাইশী, ২০১৭) দিব্য প্রকাশ, বাংলা বাজার, ঢাকা (২ খন্ড বিশিষ্ট)।
2. Jurji Zaidan, *Umayyads and Abbasids (English Tr. by D.S. Margolionth), Gibb Memorial Series, IV*. New Delhi: 1981.
3. মুহম্মদ রেজা-ই-করিম, *আরব জাতির ইতিহাস*, ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৮৯।
4. সৈয়দ আমীর আলী, *আরব জাতির ইতিহাস*, (অনু. শেখ রেয়াজ উদ্দীন আহম্মদ), ঢাকা: বাংলা একাডেমী, ১৯৯৫।
5. BOU Resource Materials.
6. Course teacher's handout.

## Eighth Semester

IST-404	Study of Al-Hadith (Sunan Abi Dawud: Al-Zakat, Al-Siam and Al-Manasik) Selected Hadith)	3 Credits
---------	---	-----------

**Objective:** The students will learn about the Al-Zakat, Al-Siam and Al-Manasik, importance and necessity of These through this course. The students will learn the translation, definition and analysis of Hadith regarding Al-Zakat, Al-Siam and Al-Manasik from the hadith of Sunan Abi Dawud.

**Topics:** Study of Hadith dealing with Dogma and Ibadat (religious observances). Preferences will be made on the following topics:

**Al-Zakat:** A detailed explanation of Al-Zakat and mules of Zakat.

**Al-Siam:** A detailed disecssion about Al-Siam and its necessary, rules and significance.

**Al-Manasik:** The importance and significant of Hajj.

**Books Recommended:**

1. *Imam Abi Dawud: Sunan Abi Dawud*, Reyad: Darus Salam, 2000.
2. ইমাম আবু দাউদ, আস-সুনান (বাংলা অনুবাদ: ২য় ও ৩য় খন্ড), ঢাকা: বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, ২০০৮।
3. ইমাম আবু দাউদ, সুনানে আবু দাউদ (বাংলা অনুবাদ: ২য়, ৩য় ও ৪র্থ খন্ড) ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, ২০০৪।
4. BOU Resource Materials.
5. Course teacher's handout.

IST-A-402 (HIST)	Bangladesh Studies	3 Credits
------------------	--------------------	-----------

**Objective:** The learner will get concept of Historical, Geographical, Environmental, Social, Cultural, Political, and Economic and Administrative affairs of Bangladesh. Attention may be given to the following topics:

Topographic and Demographic features of Bangladesh; Historical Background of Bangladesh; Bangladesh Liberatoron war; Social, Economic and Political life in Bangladesh; Art and Literature of Bangladesh; Resources and Conservation: Natural, Flora and Fauna, Mineral; Management of Water and Energy resources; Various Development Strategies and Policies of Bangladesh; Role of Education in human resource development; GNP and Per capita income: Contribution of agriculture, industry, commerce and services of GNP; The Constitution of Bangladesh; Government of Bangladesh;

(Legislative, Executive and Judiciary); Foreign Policy, International Relations and Secutiry Strategy of Bangladesh; Role of Political Parties in Bangladesh; Administrative set up – Central and Local Governments; Civil-Military relations in Bangladesh; Reforms in Bangladesh – Administrative, Land and Education; Role of IMF, ADB and World Bank in Bangladesh; Effect of Free market and Globalization in Bangladesh.

**Books Recommended:**

1. Rounaq Jahan, *Democracy and the Challenge of Development, A Study of Politics and Military Interventions in Bangladesh*.
2. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাঙ্গালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, ঢাকা : আগামী প্রকাশনী, ২০০১

3. সিরাজুল ইসলাম (সম্পা.), *বাংলাদেশের ইতিহাস (১৭০৪-১৯৭১)*, ১ম, ২য় ও ৩য় খণ্ড, ঢাকা ১৯৯৩।
4. ড. আবু মো: দেলোয়ার হোসেন, *বাংলাদেশের ইতিহাস (১৯০৫-১৯৭১)*, বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী, ঢাকা: আগস্ট ২০০৮।
5. অলি আহাদ, *জাতীয় রাজনীতি*, ঢাকা: খোশরোজ কিতাব মহল লিমিটেড, ২০০৬।
6. মওদুদ আহমদ, *বাংলাদেশ স্বায়ত্তশাসন থেকে স্বাধীনতা*, ঢাকা: ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ১৯৯২।
7. জয়ন্ত কুমার রায়, *বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস*, ঢাকা: সুবর্ণ প্রকাশ, ২০০৯।
8. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-৭১*, ঢাকা: সময় প্রকাশন, ২০০৫।
9. BOU Resource Materials.
10. Course teacher's handout.

IST-488	Viva Voce	3 Credits
---------	-----------	-----------

IST-499 (A)	Term Paper	3 Credits
-------------	------------	-----------

OR

IST-499 (B)	principles of Hadith Literature	3 Credits
-------------	---------------------------------	-----------

**Topics :** (i) Definition of Hadith and Sunnah (ii) The place and importance of Hadith in Islamic law (iii) Refutation of allegations made in the past and present against Hadith; Discussion of tendencies of contemporary approaches in the study of Sunnah (iv) Development of Hadith Sciences (v) Isnad system and its significance in Hadith; Classification and criticism of Asma al-Rijal; (vi) The Words of tahammul and ada (vii) The pre-conditions of a narrator of Hadith (viii) Classification of Hadith in the light of acceptability and unacceptability (ix) Fabrication of a Hadith, its causes and its elimination (x) Mustalah al-Hadith (Study of hadith terminology) : The Moudu Hadith; Gharib al-Hadith Muktalaf al-Hadith etc.

**Books Recommended:**

1. মাওলানা আবদুর রহীম, *হাদীস সংকলনের ইতিহাস*, ঢাকা: খাইরুন প্রকাশনী।
2. নূর মোহাম্মদ আজমী, *হাদীছের তত্ত্ব ও ইতিহাস*, ঢাকা: এমদাদিয়া লাইব্রেরী, চকবাজার, ১৯৮৬।
3. ইবন হাজার, *নুখবাতুল ফিকর*, রহীমিয়া কুতুবখানা, দেওবন্দ, ইউপি, ভারত, ১৯৬৭।
4. আবদুল আযীয আল-খাওলী, *মিফতাহুস সুনাহ*, আল-মাকতাবা আল-আরাবিয়া, মিসর, ১৯২৮।
5. BOU Resource Materials.
৬. Course teacher's handout.

## কোর্স ও অন্যান্য ফি\*

ক) কোর্স ফি (প্রতি কোর্স)	১০০০/-	গ) পরীক্ষা ফি (প্রতি কোর্স)	৩০০/-
খ) রেজিস্ট্রেশন ফি (প্রতি সিমেন্টার)	২০০/-	ঘ) পুনঃ পরীক্ষা ফি (প্রতি কোর্স)	৩৫০/-

☆ কর্তৃপক্ষের নির্দেশ মোতাবেক কোর্স ও অন্যান্য ফি পরিবর্তনযোগ্য

## যোগাযোগের ঠিকানা

জানার বিষয়	ঠিকানা ও ফোন নম্বর
একাডেমিক বিষয়াবলি	* ডিন, এসএসএইচএল, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * সংশ্লিষ্ট কোর্স ও বিষয়-এর শিক্ষক ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ এবং ওয়েব সাইট দেখুন
বিভিন্ন ধরনের তথ্য- যেমন-ভর্তি, কোর্স রেজিস্ট্রেশন ইত্যাদি।	* পরিচালক, এসএসএস বিভাগ ফোন : ০২ - ৯২৯১১১৩ বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র।
টেলিভিশন বা বেতার অনুষ্ঠান সম্পর্কিত	* ডিন ও মিডিয়া কো-অর্ডিনেটর, এসএসএইচএল বাউবি, ফোন: ০২-৯২৯১১০৮ * পরিচালক, মিডিয়া বিভাগ, বাউবি, গাজীপুর-১৭০৫ ফোন: ০২-৯২৯১১২৮
পরীক্ষার ফল, সনদপত্র এবং পরীক্ষা সম্পর্কিত যে কোন সমস্যা	* পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাউবি, গাজীপুর - ১৭০৫ ফোন : ০২- ৯২৯১১০৫ * সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক/স্থানীয় কেন্দ্র

বি: দ্র: প্রতি রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার সকাল ৮টা থেকে বিকেল ৪টা পর্যন্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের মূল ক্যাম্পাস গাজীপুর অফিস সরকারি ও বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্ধারিত ছুটি ব্যতীত খোলা থাকে। আর সকল আঞ্চলিক/উপ-আঞ্চলিক অফিস প্রতি সোমবার থেকে শুক্রবার সকাল ৯টা থেকে বিকেল ৫টা পর্যন্ত খোলা থাকে।

## আঞ্চলিক কেন্দ্রসমূহের (Regional Resource Centres) নাম ও ঠিকানা :

১।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ঢাকা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় গভ. ল্যাবরেটরী হাই স্কুল সংলগ্ন ধানমন্ডি, ঢাকা - ১২০৫ ফোন : ০২ - ৯৬৭৩৬৬৯ ০২ - ৮৬১৯৬২০ (গেট) ফ্যাক্স : ০২ - ৮৬১৬০৬৫	৫।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, সিলেট বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় পিরিজপুর, দক্ষিণ সুরমা, সিলেট ফোন : ০৮২১ - ৭১৯৫২৩ ফ্যাক্স : ০৮২১ - ৭২২৭৫৮	৯।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, যশোর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় বি.আর.টি.সি বাস স্ট্যান্ড সংলগ্ন উপ-শহর, কোতয়ালী, যশোর ফোন : ০৪২১ - ৭৩২৫০ ফ্যাক্স : ০৪২১ - ৬১৮৯২
২।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ময়মনসিংহ বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় মাসকান্দা (শিল্প এলাকা), ময়মনসিংহ ফোন : ০৯১ - ৫২৪০৮ ফ্যাক্স : ০৯১ - ৬১০৫১	৬।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, রাজশাহী বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় নওহাটা, পবা, নওগা রোড রাজশাহী - ৬২০৩ ফোন : ০৭২১ - ৮০০০০৮ ফ্যাক্স : ০৭২১ - ৭৬১৬০৭	১০।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, বরিশাল বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় রূপাতলী, জাগুয়া, বরিশাল ফোন : ০৪৩১ - ৭১৩২২ ফ্যাক্স : ০৪৩১ - ৭১৩৭১
৩।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, কুমিল্লা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় ঢাকা - চট্টগ্রাম ট্রাঙ্ক রোড নোয়াপাড়া, দুর্গাপুর, কুমিল্লা ফোন : ০৮১ - ৭৭৫৫৭ ফ্যাক্স : ০৮১ - ৬৩৩৫২	৭।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, বগুড়া বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় বনানীস্থ বি.এ.ডি.সি ওয়ার্কশপের পূর্ব পার্শ্বে বিশ্বরোড, বনানী, বগুড়া- ৫৮০০ ফোন : ০৫১ - ৭২৯৭৪ ফ্যাক্স : ০৫১ - ৬৮০৫৮	১১।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, ফরিদপুর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় (নদী গবেষণা ইনস্টিটিউটের বিপরীতে) হাডোকান্দি (বরিশাল রোড) ফরিদপুর ফোন : ০৬৩১, ৬২০৮১ ফ্যাক্স : ০৬৩১ - ৬৩২২৮
৪।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, চট্টগ্রাম বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় সি.আর.বি রোড (স্টেডিয়াম সংলগ্ন দক্ষিণ পশ্চিম কর্ণার) কোতোয়ালী থানা, চট্টগ্রাম ফোন : ০৩১ - ৬১৯৬৩৩ ফ্যাক্স : ০৩১ - ৬৩৬৭১৮	৮।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, রংপুর বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় আর.কে রোড, কেন্দ্রীয় বাস টার্মিনাল সংলগ্ন রংপুর - ৫৪০০ ফোন : ০৫২১ - ৬৩৫৯৩ ফ্যাক্স : ০৫২১ - ৬৩৫৯৩	১২।	আঞ্চলিক কেন্দ্র, খুলনা বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় রৌশনীবাগ (খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের পশ্চিমে) খুলনা - ৯২০৮ ফোন : ০৪১ - ৭৩১৭৯৫ ফ্যাক্স : ০৪১ - ৭৩৩২৫৭

## উপ-আঞ্চলিক অফিসসমূহের (Coordinating offices) নাম ও ঠিকানা :

## আঞ্চলিক কেন্দ্র, ঢাকা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গাজীপুর বি-১৯/২, দক্ষিণ ছায়াবীথি, জয়দেবপুর গাজীপুর- ১৭০০, ফোন : ৯২৬১৩১১	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মানিকগঞ্জ নওখতা, পুলিশ লাইন, মানিকগঞ্জ। ফোন : ০৬৫১-৬১৭৬২	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ধামরাই বাড়ী নং-১০৩/১, প্লট-এ, থানা রোড (দক্ষিণ পাড়া), ধামরাই, ঢাকা-১৩০৫	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নারায়ণগঞ্জ ৭০, উত্তর চাষাড়া, নারায়ণগঞ্জ। ফোন : ৭৬৩৫১৭৭
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নরসিংদী রিয়াজ ভিলা, ৩৫৮/৪, পশ্চিম ব্রাহ্মন্দী, নরসিংদী। ফোন : ০৬২৮-৫১৫১৯	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মুন্সিগঞ্জ হাসপাতাল রোড, মানিকপুর, মুন্সিগঞ্জ ফোন : ০৬৯১-৬১৫৫৪	৭। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শ্রীনগর পুরাতন আদালত ভবন, শ্রীনগর, মুন্সিগঞ্জ	

## আঞ্চলিক কেন্দ্র, ময়মনসিংহ

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, টাঙ্গাইল গড়াইল, টাঙ্গাইল-দেলদুয়ার রোড, টাঙ্গাইল। ফোন : ০৯২১-৬১০১১	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মধুপুর শিরিন মহল ফজলুল হক রোড আদালত পাড়া, মধুপুর, টাঙ্গাইল।	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কিশোরগঞ্জ নওয়া শেষ মোড়, কিশোরগঞ্জ ফোন : ০৯৪১-৬১৬৮৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শেরপুর বয়রা, পরাণপুর, শেরপুর। ফোন: ০৯৩১-৬২৪৭৬
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, জামালপুর লাঙ্গল জোড়া (বিলপাড়া), জামালপুর ফোন: ০৯৮১-৬৩৯১৭	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নেত্রকোনা নাগরা, মৌরবাড়ি (বিএডিসি অফিসের পিছনে), নেত্রকোনা। ফোন : ০৯৫১-৬২৩৮১		

## আঞ্চলিক কেন্দ্র, ফরিদপুর

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, রাজবাড়ী সজ্ঞানকান্দা, শ্রীপুর রাজবাড়ী ফোন: ০৬৪১-৬৬১৪৩	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গোপালগঞ্জ ১৪৭, জনতা রোড, নিচুপাড়া (মসজিদ সংলগ্ন) গোপালগঞ্জ-৮১০০ ফোন: ০৬৬৮-৬১৩৯৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মাদারীপুর ১০৬, ইটেরপুর, কুরাইল, মাদারীপুর ফোন : ০৬৬১-৬২০৫৪	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, শরীয়তপুর ফায়ার সার্ভিস অফিস সংলগ্ন, শরীয়তপুর ফোন : ০৬০১-৬১২২০
---	---	--	--

## আঞ্চলিক কেন্দ্র, বরিশাল

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ভোলা খেয়াঘাট রোড, চরনোয়াবাদ, ভোলা ফোন : ০৪৯১-৬১২৩০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পিরোজপুর সিও অফিস সংলগ্ন বাইপাস সড়ক পিরোজপুর, ফোন: ০৪৬১-৬৩১৫৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বরগুনা কালিবাড়ী রোড, বরগুনা ফোন : ০৪৪৮-৬২১১২	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পটুয়াখালী তিতাস সিনেমা হল রোড, পটুয়াখালী ফোন : ০৪৪১-৬৪১২০
--	--	---	---

## আঞ্চলিক কেন্দ্র, কুমিল্লা

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ব্রাহ্মণবাড়িয়া দক্ষিণ সুহিলপুর (২নং গ্যাস ফিল্ড সংলগ্ন), পোঃ ঘাটুরা, ব্রাহ্মণবাড়িয়া-৩৪০০ ফোন : ০৮৫১-৬৩২৪৪	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ফেনী খাজুরিয়া, ফেনী-৩৯০০ ফোন: ০৩৩১-৬৩১০০	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নোয়াখালী মেইন রোড, মাইজদী বাজার, নোয়াখালী ফোন : ০৩২১-৬২৯০০	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চাঁদপুর কুহি মহল (৩য় তলা), ৭৫৭ কুমিল্লা রোড, তালতলা, চাঁদপুর-৩৬০৮ ফোন : ০৮৪১-৬৬৯৯৯
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, লক্ষ্মীপুর টিএন্ডটি রোড, বাগবাড়ী, লক্ষ্মীপুর-৩৭০০ ফোন : ০৩৮১-৬২১০৮	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, দাউদকান্দি থানা পরিষদ ভবন, (রেজিস্ট্রি অফিস সংলগ্ন) দাউদকান্দি, কুমিল্লা।		

## আঞ্চলিক কেন্দ্র, সিলেট

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মৌলভীবাজার ভিটিআই রোড, মৌলভীবাজার ফোন : ০৩৮৬১-৬২০০৪	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, হবিগঞ্জ রাজনগর আ/এ (গভঃ হাই সংলগ্ন) হবিগঞ্জ ফোন : ০৮৩১-৬২২৪৮	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সুনামগঞ্জ ওয়েজখালি, সুনামগঞ্জ ফোন: ০৮৭১-৬১৬৩৫	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ছাতক উপজেলা কমপ্লেক্স, ছাতক সুনামগঞ্জ।
---	--	--	--



**আঞ্চলিক কেন্দ্র, চট্টগ্রাম**

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, রাঙ্গামাটি রাঙ্গাপানি রোড, ডেজভেদী (সরকারী শিশু সদনের বিপরীতে), রাঙ্গামাটি। ফোনঃ ০৩৫১-৬২৪০৫	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, খাগড়াছড়ি মহিলা কলেজ সংলগ্ন, গোলাবাড়ী খাগড়াছড়ি। ফোনঃ ০৩৭১-৬২০২৯	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বান্দরবান কালঘাটা, বান্দরবান সদর, বান্দরবান। ফোনঃ ০৩৬১-৬২৬৯৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কক্সবাজার সার্কিট হাউস রোড, জেলা পরিষদ ভবন, ২য় তলা (পশ্চিম পার্শ্বে), কক্সবাজার ফোনঃ ০৩৪১-৬৩৫০৭
---	--	--	---

**আঞ্চলিক কেন্দ্র, রাজশাহী**

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চাঁপাইনবাবগঞ্জ রেহাইরচর (মহানন্দা ব্রিজ সংলগ্ন) চাঁপাইনবাবগঞ্জ-৬৩০০ ফোনঃ ০৭৮১-৬২২৬০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নওগাঁ মহাদেবপুর রোড (পুলিশ লাইন সংলগ্ন) চকবিরাম, নওগাঁ-৬৫০০। ফোনঃ ০৭৪১-৬১৭৪৫	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পাবনা ফয়সাল নিকেতন, লাইব্রেরী বাজার রোড, পাবনা-৬৬০০। ফোনঃ ০৭৩১-৬৪৭২১	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নাটোর হাজরা, নাটোর-৬৪০০। (নাটোর জজকোর্টের বিপরীতে) ফোনঃ ০৭৭১-৬৬৪৬৯
--	---	--	---

**আঞ্চলিক কেন্দ্র, রংপুর**

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কালিগঞ্জ কলেজ রোড, করিমপুর, কালিগঞ্জ লালমনিরহাট। ফোনঃ ০৫৯২৪-৫৩০০৩।	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, পঞ্চগড় সিংহপাড়া, পুলিশ লাইন সংলগ্ন, পঞ্চগড় ফোন: ০৫৬৮-৬১৯০৯	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কুড়িগ্রাম কুড়িগ্রাম টেক্সটাইল মোড়, নাজিরা, কুড়িগ্রাম। ফোনঃ ০৫৮১-৬১৮২৩	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সৈয়দপুর বাসা নং - ৯৫, সড়ক নং - ১, নতুন বাবুপাড়া, পৌরসভা রোড, সৈয়দপুর, নীলফামারী, ফোনঃ ০৫৫১-৬১৯৭৮
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, লালমনিরহাট কলেজ রোড, ডোকেশনাল মোড়, লালমনিরহাট।	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, দিনাজপুর শেখপাড়া (মাতাসাগর), দিনাজপুর।	৭। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ঠাকুরগাঁও সিঙ্গিয়া, ঠাকুরগাঁও।	৮। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নীলফামারী কুখা পাড়া (জোড়া দরগাহ) সৈয়দপুর রোড, নীলফামারী।

**আঞ্চলিক কেন্দ্র, বগুড়া**

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, গাইবান্ধা পলাশবাড়ী রোড (সার্কিট হাউজের পশ্চিমে) বল্লামবাড়, গাইবান্ধা। ফোনঃ ০৫৪১-৬২৩২৬	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সিরাজগঞ্জ ফকিরতলা, সিরাজগঞ্জ। ফোন: ০৭৫১-৬৩১৪৬	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, জয়পুরহাট খঞ্জনপুর (পিটিআই সংলগ্ন) জয়পুরহাট ফোন: ০৫৭১-৬৩৪৩১
--	---	---

**আঞ্চলিক কেন্দ্র, যশোর**

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মাগুরা কেন্দ্রীয় বাস টার্মিনাল সংলগ্ন পারামান্দুয়ালী, মাগুরা-৭৬০০। ফোনঃ ০৬৮৮-৬৩২০৬	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, নড়াইল মহিষখোলা, সিটি কলেজ রোড নড়াইল-৭৫০০। ফোনঃ ০৪৮১-৬২৯০৬	৩। উপ-আঞ্চলিক অফিস, কুষ্টিয়া কাস্টমস মোড় (স্টেডিয়ামের বিপরীতে) কুষ্টিয়া- ৭০০০, ফোনঃ ০৭১-৬২৪৩৭	৪। উপ-আঞ্চলিক অফিস, ঝিনাইদহ ছোট কামারকুন্ডু (যশোর রোড), ঝিনাইদহ-৭৩০০। ফোনঃ ০৪৫১-৬১১৫৭
৫। উপ-আঞ্চলিক অফিস, চুয়াডাঙ্গা মুসলিম পাড়া (বাইপাস সড়ক) চুয়াডাঙ্গা-৭২০০। ফোনঃ ০৭৬১-৬৩০৫৬	৬। উপ-আঞ্চলিক অফিস, মেহেরপুর পোষ্ট অফিস পাড়া, হোন্ডিং নং-৭৬৭৮ (মেইন পোষ্ট অফিসের পিছনে) মেহেরপুর-৭১০০। ফোন: ০৭৯১-৬২১৪৪		

**আঞ্চলিক কেন্দ্র, খুলনা**

১। উপ-আঞ্চলিক অফিস, বাগেরহাট নতুন জেলখানা রোড, বাগেরহাট ফোনঃ ০৪৬৮-৬২৪২০	২। উপ-আঞ্চলিক অফিস, সাতক্ষীরা মেহদৌবাগ (সার্কিট হাউজের পিছনে) বকচরা রোড, রসুলপুর, সাতক্ষীরা-৯৪০০। ফোনঃ ০৪৭১-৬৪৯৪৯		
---	--	--	--