

## الوحدة - ٥

### الإذن و الاستئذان

অনুমতি চাওয়া ও প্রদান

فِي عُرْفَةِ الصَّفِّ  
ক্লাশ রুমে

الدَّرْس - ١

فِي الْمَكْتَبِ  
অফিসে

الدَّرْس - ٢

أَذْهَبُ إِلَى الْمَنْتَزَهَةِ  
পার্ক যাব

الدَّرْس - ٣

الطُّلَّابِ فِي مَكْتَبِ الْمُدِيرِ  
ছাত্ররা অধ্যক্ষের কক্ষে

الدَّرْس - ٤

الْمُرَاجَعَةَ  
পুনরালোচনা

الدَّرْس - ٥

فِي عُرْفَةِ الصَّفِّ . (ك্লাش رۇমে)

الجزء الأول - ١

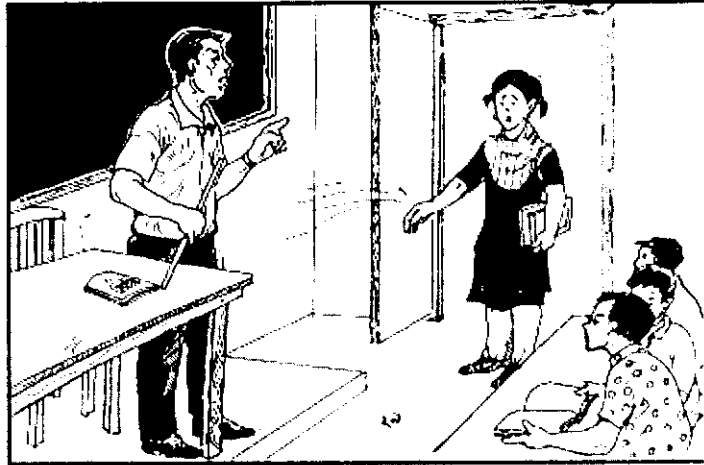
উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- দেৱীতে আসার পর কিভাবে ক্লাশে প্রবেশ করার অনুমতি নিতে হয়।

انظر إلى الصورة . (ছবি দেখুন)



(الف)



(ক্যাসেট শুনুন, বলুন অতঃপর পড়ুন) . اسْتَمِعْ إِلَى الشَّرِيْطِ وَرَدِّدْ ثُمَّ اقْرَأ . (ب) □□ + □□ + □□

الوَحْدَةُ - ٥ . الدَّرْس - ١ . الْحِوَار - ١ .

التَّطَالِبَةُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ، مِنْ فَضْلِكَ يَا أَسْتَاذَ ، أَسْتَأْذِنُ لِلدُّخُولِ .  
الْمُدَّرِسُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ ، لِمَاذَا تَأَخَّرْتِ ؟ أَيْنَ كُنْتِ ؟

الطالبة : كَانَتْ زَحْمَةً شَدِيدَةً فِي الطَّرِيقِ .  
 المَدْرَس : كُلَّ يَوْمٍ عِنْدَكَ زَحْمَةٌ ؟ أَنْتَ دَائِمًا تُتَأَخَّرِينَ .  
 الطالبة : سَامِحْنِي يَا أَسْتَاذَ ، لَا أُتَأَخَّرُ مِنَ الْعَدِ .  
 المَدْرَس : لِمَاذَا لَا تَخْرُجِينَ مُبَكَّرَةً ؟  
 الطالبة : إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الْعَدِ أَخْرَجَ مُبَكَّرَةً .  
 المَدْرَس : طَيِّبٌ ، أَدْخِلِي ، وَلَا تُتَأَخَّرِي مَرَّةً ثَانِيَةً .  
 الطالبة : شُكْرًا ، يَا أَسْتَاذَ !

(ث) ? + / + { : أَجِبَ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً. (প্রশ্নগুলোর মৌখিক ও লিখিতভাবে উত্তর দিন)

(১) مَنْ اسْتَأْذَنْتَ لِلدُّخُولِ ؟

(২) لِمَاذَا تَأَخَّرْتِ الطَّالِبَةُ ؟

(৩) هَلْ أَدْنَى لَهَا الْأُسْتَاذَ بِاللُّدْخُولِ ؟

(ج) { + / + { : صَنَعَ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিক ও লিখিতভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

مِثَال : (উদাহরণ) (الدُّخُولُ / اُدْحُلُ)  
 الطَّالِبُ يَا أَسْتَاذَ! اسْتَأْذِنَ لِلدُّخُولِ .  
 المَدْرَس : نَعَمْ ، اُدْحُلُ .

(١) أَخْرَجَ / أَخْرَجَ

الطَّالِبُ : .....

الْمُدْرَسُ : .....

(٢) أَقْرَأَ / أَقْرَأَ

الطَّالِبُ : .....

الْمُدْرَسُ : .....

(٣) أَسْأَلَ / أَسْأَلَ

الطَّالِبُ : .....

الْمُدْرَسُ : .....

(٤) اجْلَسَ / اجْلَسَ

الطَّالِبُ : .....

الْمُدْرَسُ : .....

(٥) أَذْهَبَ / أَذْهَبَ

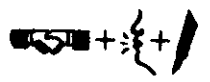
الطَّالِبُ : .....

الْمُدْرَسُ : .....

## الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- ক্রটির জন্য কিভাবে ক্ষমা প্রার্থনা করতে হয়।
- কোন কাজ না করতে পারলে কিভাবে ক্ষমা চাইতে হয়।
- কর্তা যদি তুমি (স্ত্রী) হয় তাহলে ভবিষ্যৎকালের ক্রিয়ার রূপ কি হবে।
- কর্তা যদি তুমি (পুং) তুমি (স্ত্রী) এবং আমি হয় তাহলে অতীতকালের ক্রিয়ার রূপ কি হবে।

أَكْمِلِ الْحِوَارَ شَفِهِيًّا مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ . (ج) 

(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ পূর্ণ করুন)

مِثَال : (উদাহরণ) (زَحْمَةٌ / الطَّرِيقُ)

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ ؟

الطَّالِبُ : عَفْوًا، يَا أَسْتَاذًا! كَانَتْ زَحْمَةٌ فِي الطَّرِيقِ .

(١) (مُشْكِلَةٌ / الشَّارِعُ)

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ ؟

الطَّالِبُ : .....

(٢) (شُغْلٌ / الْبَيْتُ)

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ ؟

الطَّالِبُ : .....

(٣) (مَوْعِدٌ / الْمُسْتَشْفَى)

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا غَبَيْتَ ؟

الطَّالِبُ : .....

(٤) (حَاجَةٌ / دَوْرَةٌ مِيَاه)

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا خَرَجْتَ ؟

الطَّالِبُ : .....

(٥) (صُرُورَةٌ / الْقُرْبَةُ)

الْمُدْرَسُ : لِمَاذَا غِبْتَ ؟

الطَّالِبُ : .....

صنع الحوار شفهيًا و كتابةً مستخدمًا الكلمات بين القوسين كما في المثال .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিক ও লিখিতভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ح) + { +

مِثَال : (تَتَأَخَّرِينَ / لَا أَتَأَخَّرُ)

الأستاذ : أنت دائما تتأخرين .

الطالبة : سامحني ياأستاذ، لا أتأخر من اليوم .

(١) (تَغِيْبِينَ / لَا أُغِيْبُ)

الأستاذ : .....

الطالبة : .....

(٢) (تَخْرُجِينَ / لَا أُخْرَجُ)

الأستاذ : .....

الطالبة : .....

(٣) (تَلْعَبِينَ / لَا أَلْعَبُ)

الأستاذ : .....

الطالبة : .....

(٤) تَزْعِجِينَ / لَا أَزِجُ

..... : الْأُسْتَاذُ

..... : الطَّالِبَةُ

(٥) تَشْوِشِينَ / لَا أُشْوِشُ

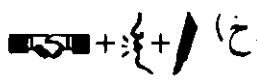
..... : الْأُسْتَاذُ

..... : الطَّالِبَةُ

(٦) تَتَكَاسِلِينَ / لَا أَتَكَاسَلُ

..... : الْأُسْتَاذُ

..... : الطَّالِبَةُ

(خ)  صَغِ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে সংলাপ তৈরী করুন)

مِثَال : (উদাহরণ)

(كَتَبْتُ / كَتَبْتِ / كَتَبْتُ)

الْمُدْرَسُ : شُكْرًا يَا خَالِدُ! أَنْتَ كَتَبْتَ . وَهَلْ كَتَبْتِ يَا فَاطِمَةُ ؟

فَاطِمَةُ : عَفْوًا يَا أُسْتَاذَ . مَا كَتَبْتُ .

(١) ( حَفِظْتُ / حَفِظْتِ / حَفِظْتُ )

الْمُدْرَسُ : ..... يَا مَاجِدَ ..... وَهَلْ ..... يَا عَائِشَةَ ؟

..... : عَائِشَةُ

(٢) (دَرَسْتُ / دَرَسْتِ / دَرَسْتُ)

المُدْرَسُ : ..... يَا شَاهِدِ ... وَهَلْ ..... يَا نُجْمَةَ ؟

..... نُجْمَةَ :

(٣) (قَرَأْتُ / قَرَأْتِ / قَرَأْتُ)

المُدْرَسُ : ..... يَا سَاجِدِ ... وَهَلْ ..... يَا رَمَانَةَ ؟

..... رَمَانَةَ :

(٤) (فَعَلْتُ / فَعَلْتِ / فَعَلْتُ)

المُدْرَسُ : ..... يَا عِمْرَانَ ... وَهَلْ ..... يَا فَرْحَانَ ؟

..... فَرْحَانَ :

(٥) (عَمِلْتُ / عَمِلْتِ / عَمِلْتُ)

المُدْرَسُ : ..... يَا مَسْرُورِ ... وَهَلْ ..... يَا رِيحَانَ ؟

..... رِيحَانَ :



### الجزء الثالث - ۳

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

□ হ ও এর উচ্চারণ ও ধ্বনিগত পার্থক্য।

اسْتَمِعْ إِلَى الشَّرِيظِ وَرَدِّدْ... (ক্যাসেট শুনুন ও বার বার বলুন)

(د) ۴ + ۵

ح	ه
حَانَ	هَانَ
حَلَكْ	هَلَكْ
حَدَدَ	هَدَدَ
سَحَرَ	سَهَرَ
زَحَمَ	زَهَمَ
كَاحِلَاءَ	كَاهِلَاءَ
فَاحٍ	فَاهٍ
تَاحٍ	تَاهٍ

معانى المفردات والملاحظات . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

(ড)

معانى المفردات . (শব্দার্থ)

আর দেরী করোনা (স্ত্রী) . وَلَا تَتَأَخَّرِينَ .

পুনরায় / দ্বিতীয়বার . مَرَّةً ثَانِيَةً .

কেন ? مَنْ .

সে (স্ত্রী) অনুমতি নিয়েছে . اِسْتَأْذَنْتِ .

কেন দেরী করেছ ? لِمَاذَا تَأَخَّرْتِ .

অনুমতি দিয়েছে . اَذِنَ .

বের হওয়া . اَلْخُرُوجُ .

তুমি বের হও (পুঃ) . اُخْرَجْ .

পড়া . اَلْقِرَاءَةُ .

তুমি পড় (পুঃ) . اِقْرَأْ .

প্রশ্ন করা . اَلسُّؤَالُ .

তুমি প্রশ্ন কর (পুঃ) . اِسْأَلْ .

বসা . اَلجُلُوسُ .

বস . اِجْلِسْ .

যাওয়া . اَلذَّهَابُ .

যাও . اِذْهَبْ .

কাজ . شَغْلٌ .

অনুমতি চাচ্ছি . اَسْتَأْذِنُ .

প্রবেশের . لِلدَّخُولِ .

কেন ? لِمَاذَا .

তুমি দেরী করেছ . تَأَخَّرْتِ .

কোথায় ছিলে ? اَيْنَ كُنْتِ .

কান্ট . كَانَتْ .

ভিড় / জ্যাম . زَحْمَةٌ .

সব সময় . دَائِمًا .

দেরী কর (স্ত্রী) . تَتَأَخَّرِينَ .

আমাকে ক্ষমা করুন . سَامِحْنِي .

দেরী করব না . لَا اَنَاخَّرُ .

কাল থেকে . مِّنَ الْغَدِ .

তুমি বের হয়ো না (স্ত্রী) . لَا تَخْرُجِينَ .

সকাল-সকাল / তাড়াতাড়ি . مَبَكْرَةً .

বের হও . اُخْرَجْ .

আচ্ছা . طَيِّبٌ .

প্রবেশ কর (স্ত্রী) . ادْخُلِي .

তুমি ডিস্টারব কর (স্ত্রী)	تَشْوِشِينَ .
বিরক্ত করব না	لَا أَشْوِشُ .
তুমি অলসতা কর (স্ত্রী)	تَتَكَاثِلِينَ .
আমি অলসতা করব না	لَا أَتَكَاثِلُ .
তুমি লিখেছ (পুং)	كَتَبْتَ .
তুমি লিখেছ (স্ত্রী)	كَتَبْتِ .
আমি লিখিনি	مَا كَتَبْتُ .
তুমি মুখস্ত করেছ	حَفِظْتَ .
তুমি পড়েছ	دَرَسْتَ .
তুমি পড়েছ	قَرَأْتَ .
তুমি করেছ	فَعَلْتَ .
তুমি করেছ	عَمِلْتَ .

সময়	مَوْعِدٍ .
হাসপাতাল	الْمُسْتَشْفَى .
তুমি অনুপস্থিত থেকেছ	غَبْتِ .
প্রয়োজন	حَاجَةٌ .
বাথরুম	دَوْرَةَ مِيَاهٍ .
তুমি বের হয়েছ	خَرَجْتَ .
প্রয়োজন	ضَرُورَةٌ .
তুমি অনুপস্থিত থাক (স্ত্রী)	تَغِيبِينَ .
আমি অনুপস্থিত থাকব না	لَا أَغِيبُ .
তুমি বের হও (স্ত্রী)	تُخْرِجِينَ .
আমি বের হবনা	لَا أَخْرُجُ .
তুমি খেলাধূলা কর (স্ত্রী)	تَلْعَبِينَ .
আমি খেলাধূলা করব না	لَا أَلْعَبُ .
তুমি শোরগোল কর/	تُرْعِجِينَ .
বিরক্ত কর (স্ত্রী)	
শোরগোল করব না	لَا أُرْجِعُ .

(ر) **ك** الأَجْوِبَةُ . (উত্তরমালা)

- (١) اسْتَأْذَنْتِ طَالِبَةٌ لِلدُّخُولِ .  
(٢) كَانَتْ زَحْمَةٌ شَدِيدَةً فِي الطَّرِيقِ .  
(٣) نَعَمْ ، أَدِنَ لَهَا الْأُسْتَاذُ بِاللِّدْخُولِ .

**ت**

- (١) يَا أُسْتَاذُ ! اسْتَأْذِنُ لِلخُرُوجِ .  
نَعَمْ ، اخْرُجْ .

**ث**

- (٢) يَا أُسْتَاذُ ! اسْتَأْذِنُ لِلْقِرَاءَةِ .  
نَعَمْ ، اقْرَأْ .  
(٣) يَا أُسْتَاذُ ! اسْتَأْذِنُ لِلسُّؤَالِ .  
نَعَمْ ، اسْأَلْ .  
(٤) يَا أُسْتَاذُ ! اسْتَأْذِنُ لِلجُلُوسِ .  
نَعَمْ ، اجْلِسْ .  
(٥) يَا أُسْتَاذُ ! اسْتَأْذِنُ لِلذَّهَابِ .  
نَعَمْ ، اذْهَبْ .

- (١) كَانَتْ مُشْكِلَةً فِي السَّارِعِ .  
(٢) كَانَ شُغْلًا فِي الْبَيْتِ .  
(٣) كَانَ مَوْعِدًا فِي الْمُسْتَشْفَى .  
(٤) كَانَتْ حَاجَةً فِي دَوْرَةِ مِيَاهِ .  
(٥) كَانَتْ ضَرْورَةً فِي الْقَرْيَةِ .

**ج**

ح

- (١) : أَنْتِ دَائِمًا تَعْيِبِينَ .  
 : سَامِحْنِي يَا أُسْتَاذَ ! لَا أَغِيبُ مِنَ الْيَوْمِ .  
 (٢) : أَنْتِ دَائِمًا تُخْرِجِينَ .  
 : سَامِحْنِي يَا أُسْتَاذَ ! لَا أَخْرُجُ مِنَ الْيَوْمِ .  
 (٣) : أَنْتِ دَائِمًا تُلْعَبِينَ .  
 : سَامِحْنِي يَا أُسْتَاذَ ! لَا أَلْعَبُ مِنَ الْيَوْمِ .  
 (٤) : أَنْتِ دَائِمًا تُزْعَجِينَ .  
 : سَامِحْنِي يَا أُسْتَاذَ ! لَا أزعجُ مِنَ الْيَوْمِ .  
 (٥) : أَنْتِ دَائِمًا تُشْوِشِينَ .  
 : سَامِحْنِي يَا أُسْتَاذَ . لَا أُشْوِشُ مِنَ الْيَوْمِ .  
 (٦) : أَنْتِ دَائِمًا تَتَكَاسِلِينَ .

: سَامِحْنِي يَا أُسْتَاذَ . لَا أَتَكَاسَلُ مِنَ الْيَوْمِ .

خ

- (١) : شُكْرًا يَا مَاجِدَ ! أَنْتِ حَفِظْتِ . وَهَلْ حَفِظْتِ يَا عَائِشَةَ .  
 : عَفْوًا يَا أُسْتَاذَ مَا حَفِظْتُ .  
 (٢) : شُكْرًا يَا شَاهِدَ ! أَنْتِ دَرَسْتِ . وَهَلْ دَرَسْتِ يَا نَجْمَةَ ؟  
 : عَفْوًا يَا أُسْتَاذَ ! مَا دَرَسْتُ .  
 (٣) : شُكْرًا يَا سَاجِدَ ! أَنْتِ قَرَأْتِ . وَهَلْ قَرَأْتِ يَا رُمَانَةَ ؟  
 : عَفْوًا يَا أُسْتَاذَ ! مَا قَرَأْتُ .  
 (٤) : شُكْرًا يَا عِمْرَانَ ! أَنْتِ فَعَلْتِ . وَهَلْ فَعَلْتِ يَا فَرْحَانَ ؟  
 : عَفْوًا يَا أُسْتَاذَ ! مَا فَعَلْتُ .  
 (٥) : شُكْرًا يَا مَسْرُورَ ! أَنْتِ عَمِلْتِ . وَهَلْ عَمِلْتِ يَا رَيْحَانَ ؟  
 : عَفْوًا يَا أُسْتَاذَ ! مَا عَمِلْتُ .

فِي الْمَكْتَبِ (অফিসে)

الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কর্তৃপক্ষের নিকট নির্দিষ্ট সময়ের জন্য কিভাবে ছুটি চাইতে হয়।
- ছুটি সংক্রান্ত বিষয়ে অফিস প্রধানের বিভিন্ন প্রশ্নোত্তর কিভাবে দিতে হয়।

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ . (ছবি দেখুন)

(الف)



(ب)  +  +  اِسْتَمِعْ إِلَى الشَّرِيْطِ وَرَدِّدْ ثُمَّ اقْرَأْ . (ক্যাসেট শুনন, বলুন অতঃপর পড়ুন)

الوَاحِدَةُ : ٥ - الدَّرْس - ٢ . الْحَوَارِ - ١

الكَاتِبُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

الْمُدِيرُ : وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

- الكَاتِبُ : مَنْ فَضَلِكِ يَا سَيِّدِي ، أَدْخُلْ ؟  
الْمُدِيرُ : نَعَمْ ، تَفَضَّلْ ، كَيْفَ الْحَالُ يَا صَادِقُ ؟  
الكَاتِبُ : الْحَمْدُ لِلَّهِ ، طَيِّبٌ . وَكَيْفَ صِحَّتُكُمْ يَا سَيِّدِي ؟  
الْمُدِيرُ : مَا شِئ ، أَيُّ حَاجَةٍ ؟  
الكَاتِبُ : لَوْ سَمَحْتُمْ يَا سَيِّدِي ، أُرِيدُ إِجَازَةَ سَاعَتَيْنِ .  
الْمُدِيرُ : لِمَذَا يَا صَادِقُ ؟ مَاذَا حَدَّثَ ؟  
الكَاتِبُ : مِنْ أَمْسٍ ابْنِي جَعَفَرٌ مَحْمُومٌ . أَذْهَبُ بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .  
الْمُدِيرُ : شَفَاهُ اللَّهُ . أَذْهَبُ بِهِ بَعْدَ الظُّهْرِ .  
الكَاتِبُ : عَفْوًا يَا سَيِّدِي ، حَالُهُ خَطِيرٌ جِدًّا .  
الْمُدِيرُ : أَيْنَ ابْنُكَ الْكَبِيرُ ؟  
الكَاتِبُ : هُوَ فِي الْمَدْرَسَةِ .  
الْمُدِيرُ : طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ . وَلَا تَتَأَخَّرْ .  
الكَاتِبُ : شُكْرًا يَا سَيِّدِي : أَرْجِعْ بِسُرْعَةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

(ত) ? + 1 + { } : أَحِبِّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا وَكِتَابَةً . (দিন উত্তর লিখিতভাবে ও মৌখিক প্রশ্নগুলোর)

- (১) مَاذَا يُرِيدُ الْكَاتِبُ ؟
- (২) مَاذَا حَدَّثَ بِابْنِ الْكَاتِبِ ؟
- (৩) أَيْنَ يَذْهَبُ بِهِ ؟
- (৪) أَيْنَ ابْنُهُ الْكَبِيرُ ؟

## الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ শেষে আপনি জানতে পারবেন,

□ বিভিন্ন সময়ের নাম।

□ আত্মীয় স্বজনের মারাত্মক অসুস্থতার জন্য কিভাবে

জরুরী ভিত্তিতে ছুটি নিতে হয়।

صُغِ الحِوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَعْدِمًا الكَلِمَاتِ بَيْنَ القَوَسَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ث) +

مثال : (উদাহরণ)

(حَاجَةٌ / سَاعَةٌ)

المُدِيرُ : أَيُّ حَاجَةٍ ؟

المَحَاسِبُ : لَوْ سَمَّحْتُمْ ، أُرِيدُ إِجَازَةَ سَاعَةٍ .

(١) (حَاجَةٌ / سَاعَتَيْنِ)

المُدِيرُ : .....

المُوظَّفُ : .....

(٢) (ضُرُورَةٌ / يَوْمٍ)

المُدِيرُ : .....

الكَاتِبُ : .....

(٣) (مُشْكَلَةٌ / نِصْفَ سَاعَةٍ)

المُدِيرُ : .....

الكَاتِبُ : .....



(٤) حَاجَةٌ / ثَلَاثُ سَاعَاتٍ

الْمُدِيرُ : ..... ؟

الْكَاتِبُ : .....

(٥) طَلَبُ / يَوْمَيْنِ

الْمُدِيرُ : ..... ؟

الْكَاتِبُ : .....

صِغِ الْحَوَارِ شَفِهِيًّا وَ كِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .

(ج) + { + }

(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে সংলাপ তৈরী করুন)

مِثَال : الْمَغْرِبُ / مَرَضٌ / شَدِيدٌ

الْمُدِيرُ : اذْهَبْ بِهِ بَعْدَ الْمَغْرِبِ .

الْكَاتِبُ : عَفْوًا يَا سَيِّدِي ، مَرَضُهُ شَدِيدٌ جَدًّا

(١) سَاعَةٌ / سَعَالٌ / شَدِيدٌ

الْمُدِيرُ : .....

الْمُحَاسِبُ : .....

(٢) سَاعَتَيْنِ / حَرَارَةٌ / شَدِيدَةٌ

الْمُدِيرُ : .....

الْفُرَاشُ : .....

(۳) نِصْفُ سَاعَةٍ / إِسْهَالٌ / شَدِيدٌ

..... : الْمُدِيرُ

..... : الْعَامِلُ

(۴) الظُّهْرُ / حَالَةٌ / سَيِّئَةٌ

..... : الْمُدِيرُ

..... : السَّائِقُ

(۵) الدَّوَامُ / أَلْمٌ / شَدِيدٌ

..... : الْمُدِيرُ

..... : الطَّبَّاحُ

صُغِ الحِوَارِ شَفِيهًا وَ كِتَابَةٌ مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَاتِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ

(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিক ও লিখিতভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ح) + +

مِثَالٌ : (উদাহরণ)

: (أَذْهَبَ / ابْنٌ / المَدْرَسَةُ)

: مَاذَا تُرِيدُ ؟

: أَذْهَبُ بِابْنِي إِلَى المَدْرَسَةِ .

(۱) (أَذْهَبَ / صَدِيقٌ / السُّوقُ)

..... : ؟

..... : ؟

(٢) أَذْهَبُ / أَبُ / الْمُسْتَوْصِفُ

? : .....

? : .....

(٣) أَذْهَبُ / أُمُّ / الْمُسْتَشْفَى

? : .....

? : .....

(٤) أَذْهَبُ / أَخٌ / الطَّيِّبُ

? : .....

? : .....

(٥) أَذْهَبُ / أُخْتُ / الْكَلْبَةِ

? : .....

? : .....

الجزء الثالث - ٣

উদ্দেশ্য : এ অংশ শেষে আপনি জানতে পারবেন,

□ ج و ز এর উচ্চারণ ও ধ্বনিগত পার্থক্য।

(গুনন এবং বার বার বলুন) . اِسْتَمِعْ وَ رُدِّدْ . (خ) + هـ

	ز
	زَلَّ
	زَمِيلٌ
	حَزَنَةٌ
بُرُوجٌ	بُرُوزٌ

ج  
جَلَّ  
جَمِيلٌ  
حَجَّ

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَ الْمَلَاخَطَاتِ . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট) . (د)

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ . (শব্দার্থ)

আমি চাই . أُرِيدُ .  
দু-ঘন্টার ছুটি . إِجَازَةٌ سَاعَتَيْنِ .  
কি হয়েছে / কি ঘটেছে . مَاذَا حَدَثَ .  
গতকাল থেকে . مِنْ أَمْسٍ .  
আমার ছেলে জাফর . ابْنِي جَعْفَرٍ .  
জুরে আক্রান্ত . مَحْمُومٌ .  
তাকে নিয়ে যাব . أَذْهَبُ بِهِ .  
আল্লাহ তাকে সুস্থ করুন . شَفَاهُ اللَّهُ .  
তাকে নিয়ে যাও . أَذْهَبُ بِهِ .

করণিক / ক্লার্ক . الْكَاتِبُ .  
পরিচালক / ডাইরেক্টর . الْمُدِيرُ .  
স্যার . سَيِّدٌ .  
আমি কি প্রবেশ করতে পারি ? أَدْخُلُ .  
আমি কি আসতে পারি ?  
হ্যাঁ . نَعَمْ .  
আস . تَفَضَّلْ .  
আপনার স্বাস্থ্য কেমন ? كَيْفَ صِحَّتُكُمْ .  
মোটামুটি . مَاثِرٌ .  
ক্ষমা করবেন . لَوْ سَمَحْتُمْ .

রোগ	مَرَضٌ
হিসাব রক্ষক	المَحَاسِبِ
কঠিন	شَدِيدٌ
তাপ / জ্বর	حَرَارَةٌ
জ্বর	حُمًى
কর্মচারী	العَامِلِ
গাড়ি চালক	السَّائِقِ
অফিস টাইম	الدَّوَامِ
ব্যথা	الأَلَمِ
পাচক	الطَّبَاحِ
আমার ছেলেকে নিয়ে যাব	أَذْهَبُ بِابْنِي
	المُسْتَوْصَفِ

ক্লিনিক

المُلاحَظَاتِ

(প্রয়োজনীয় নোট)


বই اللغة الفصحى  
কথ্য ভাষা اللغة العامية এর ভাষা  
سَيِّدِي

জোহরের পর	بعْدَ الظُّهْرِ
ক্ষমা করবেন	عَفْوًا
তার অবস্থা	حَالُهُ
খুবই ভয়ানক	خَطِيرٌ جَدًّا
তোমার বড় ছেলে	ابْنُكَ الكَبِيرِ
আচ্ছা, যাও	طَيِّبٌ، تَفَضَّلْ
দেরী করোনা	وَلَا تَتَأَخَّرْ
তাড়াতাড়ি ফিরে আসব	أَرْجِعُ بِسُرْعَةٍ
সে কি চায় ?	مَاذَا يُرِيدُ
এক ঘন্টা	سَاعَةً
প্রয়োজন	ضُرُورَةٌ
অফিসে চাকুরিজীবী	المُوظَّفِ
সমস্যা	مُشْكَلَةٌ
আধা ঘন্টা	نِصْفُ سَاعَةٍ
পিয়ন	الْفَرَّاشِ
তিন ঘন্টা	ثَلَاثَ سَاعَاتٍ
চাওয়া	طَلَبٌ
দু'দিন	يَوْمَيْنِ
কাশি	سَعَالٌ

سَيِّدِي

مَاشِي  
إِشْ تَبَغِي  
ثَلَاثَ

مَاشِ  
أَيُّ حَاجَةٍ  
ثَلَاثَ

(ذ)  الأجوابة (উত্তরমালা)

(١) يُرِيدُ إِجَازَةَ سَاعَتَيْنِ .

ت

(٢) ابْنُهُ مَحْمُومٌ مِنْ أَمْسٍ .

(٣) يَذْهَبُ بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

(٤) ابْنُهُ الْكَبِيرُ فِي الْمَدْرَسَةِ .

(١) : أَيُّ حَاجَةٍ ؟

ث

: لَوْ سَمَّحْتُمْ ، أُرِيدُ إِجَازَةَ سَاعَتَيْنِ .

(٢) : أَيُّ ضَرُورَةٍ ؟

: لَوْ سَمَّحْتُمْ أُرِيدُ إِجَازَةَ يَوْمٍ .

(٣) : أَيُّ مُشْكَلَةٍ ؟

: لَوْ سَمَّحْتُمْ ، أُرِيدُ إِجَازَةَ نِصْفِ سَاعَةٍ .

(٤) : أَيُّ حَاجَةٍ ؟

: لَوْ سَمَّحْتُمْ ، أُرِيدُ إِجَازَةَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ .

(٥) : أَيُّ طَلَبٍ ؟

: لَوْ سَمَّحْتُمْ ، أُرِيدُ إِجَازَةَ يَوْمَيْنِ .

- (١) : اذْهَبْ بِهِ بَعْدَ سَاعَةٍ .  
عَفْوًا يَا سَيِّدِي ، سَعَالُهُ شَدِيدٌ .  
(٢) : اذْهَبْ بِهِ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ .  
عَفْوًا يَا سَيِّدِي ! حَرَارَتُهُ شَدِيدَةٌ .  
(٣) : اذْهَبْ بِهِ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ .  
عَفْوًا يَا سَيِّدِي ! اِسْهَالُهُ شَدِيدٌ .  
(٤) : اذْهَبْ بِهِ بَعْدَ الظُّهْرِ .  
عَفْوًا يَا سَيِّدِي ! حَالَتُهُ سَيِّئَةٌ .  
(٥) : اذْهَبْ بِهِ بَعْدَ الدَّوَامِ .  
عَفْوًا يَا سَيِّدِي ! أَلْمُهُ شَدِيدٌ .

ج

- (١) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
أَذْهَبُ بِصَدِيقِي إِلَى السُّوقِ .  
(٢) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
أَذْهَبُ بِأَبِي إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ .  
(٣) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
أَذْهَبُ بِأُمِّي إِلَى الْمُسْتَشْفَى .  
(٤) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
أَذْهَبُ بِأَخِي إِلَى الطَّبِيبِ .  
(٥) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
أَذْهَبُ بِأَخْتِي إِلَى الْكَلِيَّةِ .

ح

أَذْهَبُ إِلَى الْمُنْتَزَه (پارکے یاب)

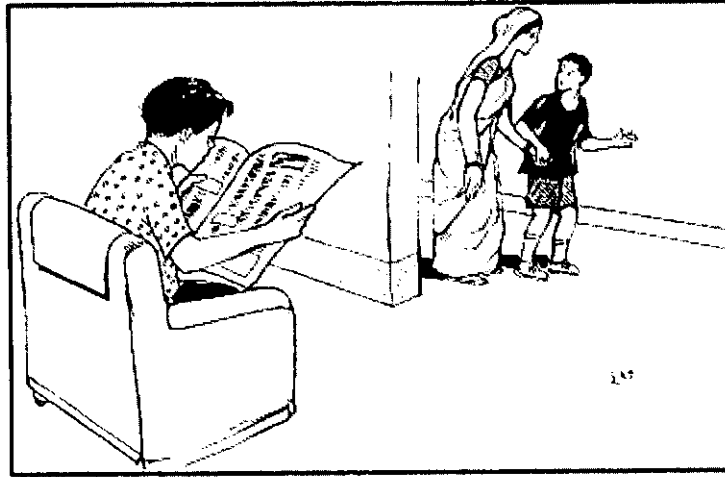
الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কোথাও যেতে অভিভাবকের নিকট থেকে  
কিভাবে অনুমতি নিতে হয়।

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ (ছবি দেখুন)

(الف)



(ب) □ + □ + □ (ب) اسْتَمِعْ إِلَى الشَّرِيطِ وَرَدِّدْ ثُمَّ أَقْرَأْ . (ক্যাসেট শুনুন; বলুন অতঃপর পড়ুন)

الوَحْدَةُ: الدَّرْس - ٣ . الْحَوَار - ١ .

شَاهِد : يَا أُمَّي ! جَاءَ صَدِيقِي حَسَن .

الْأُم : جَاءَ حَسَن ! مَا هِيَ الْأَخْبَار ؟



شاهد: هُوَ يَذْهَبُ إِلَى مُنْتَزِهِ الْأَطْفَالِ . إِسْمِحِي لِي، أَنَا أَيْضًا أَذْهَبُ مَعَهُ .

الْأُمُّ : لَا ، كَيْفَ تَذْهَبُ ؟ وَ اخْتِبارِكْ عَلَي رَأْسِك !

شاهد : مَا قِيَهُ مُشْكَلَةٌ يَا أُمِّي ! أَرْجِعْ بِسُرْعَةٍ .

الْأُمُّ : طَيِّب ، اذْهَبْ وَ لَا تَتَأَخَّرْ .

شاهد : لَوْ سَمَحْتَ يَا أُمِّي ، مَا عِنْدِي فُلُوسٌ .

الْأُمُّ : كَمْ تَحْتَاجُ ؟

شاهد : خَمْسَةٌ وَ عَشْرُونَ تَاكًا .

الْأُمُّ : أَمْسِكْ ، مَعَ السَّلَامَةِ .

شاهد : شُكْرًا ، يَا أُمِّي .

(ت) 1 + ? : أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفِيهًا وَ كِتَابَةً . (প্রশ্নগুলোর মৌখিক ও লিখিতভাবে উত্তর দিন) .

(১) أَيْنَ يَذْهَبُ حَسَنٌ ؟

(২) مَاذَا يُرِيدُ شَاهِدٌ ؟

(৩) كَمْ تَاكًا أَخَذَ شَاهِدٌ مِنْ أُمِّهِ ؟

الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- বড়দের নিকট থেকে কিভাবে বিভিন্ন কাজের অনুমতি নিতে হয়।
- বড়দের নিকট থেকে কিভাবে কোন কিছু চাইতে হয়।

صُغِ الحِوَارِ شَفِيهًا مُسْتَحْدَمًا الكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ كَمَا فِي المِثَالِ .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ث) +

مثال : (مُنْتَزَهُ الأَطْفَالِ / أب / أَذْهَبُ)

الأب : مَاذَا تُرِيدُ ؟

مَسْعُودٌ : هُوَ يَذْهَبُ إِلَى مُنْتَزَهُ الأَطْفَالِ ، إِسْمَحْ لِي يَا أَبِي أَنْ أَذْهَبَ مَعَهُ .

(١) (حَدِيثَةُ الحَيَوَانَاتِ / أم / أَجْجُولُ)

..... :  
..... :

(٢) (الْمُتَحَفُ / أخ / أُرُورُ)

..... :  
..... :

(٣) (الْمَلْعَبُ / أُخْتُ / أَلْعَبُ)

..... :  
..... :

(٤) (المَسْبَحُ / عم / أَسْبَحُ)

..... :  
..... :

(٥) (شَاطِئُ الْبَحْرِ / عَمَّةُ / أَمْشَى)

..... :  
..... :

صنِّعِ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ج) +

مِثَال : (উদাহরণ)

(مُنْتَزَهُ الْأَطْفَالِ / اِخْتِبَارِ / قَرِيبِ)

الْأَبْنُ : اِسْمَحْ لِي أَنْ أَذْهَبَ إِلَى مُنْتَزَهِ الْأَطْفَالِ .  
الْأَبُّ : كَيْفَ تَذْهَبُ ، وَاجْتِبَارَكَ قَرِيبَ ؟

(١) (حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ / أَخ / مَرِيضِ)

الْأَبْنُ :  
الْأَبُّ :

(٢) (شَاطِئُ الْبَحْرِ / أُمُّ / مَرِيضَةٌ)

الْأَبْنُ :  
الْأَبُّ :

(٣) (الْقَرْيَةُ / أَنْتَ / صَغِيرِ)

الْأَبْنُ :  
الْأَبُّ :

(٤) (الْمَلْعَبُ / أَسْتَاذُ / حَاضِرِ)

الْأَبْنُ :  
الْأَبُّ :

(٥) (المتحف / أنا / مسافر)

..... : الابن

..... : الأب

صغ الحوار شفهيًا مُستخدماً الكلمات بين القوسين كما في المثال .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ح) +

مثال : (উদাহরণ)

(أم / خمسة و عشرين)

الابن : لوسبمحت يا أمي . ما عندى فلوس .

الأم : كم تحتاج ؟

الابن : خمسة و عشرين تاكا .

(١) (أب / أربعة و ثلاثين)

..... : الابن

..... : الأب ؟

..... : الابن

(٢) (أخت / خمسة و أربعين )

..... : الأخ

..... : الأخت

..... : الأخ

(٣) (جد / ستة و ثلاثين)

..... : الحفيد

..... : الجد

..... : الحفيد

( ٤ ) خَالَةٌ / خُمُسَةٌ وَعِشْرِينَ

.....: ابْنُ الْأُخْتِ

.....: الْخَالَةُ

.....: ابْنُ الْأُخْتِ

( ٥ ) عَمَّةٌ / ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثِينَ

.....: ابْنُ الْأَخِ

.....: الْعَمَّةُ

.....: ابْنُ الْأَخِ

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْمُلَاحَظَاتِ . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

(খ)

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

তোমার পরীক্ষা	اِخْتِبَارُكَ .
তোমার মাথার ওপর	عَلَى رَأْسِكَ .
এতে নেই	مَا فِيهِ .
সমস্যা	مُشْكَلَةٌ .
তাড়াতাড়ি ফিরব	أَرْجِعُ بِسُرْعَةٍ .
আচ্ছা	طَيِّبٌ .
দেরী করোনা	وَلَا تَتَأَخَّرْ .
আমার নিকট পয়সা নেই	مَا عِنْدِي فُلُوسٌ .
কত চাও / কত প্রয়োজন ?	كَمْ تَحْتَاجُ .
নাও	أَمْسِكْ .
নিয়েছে	أَخَذَ .

আম্মা!	يَا أُمِّي!
এসেছে	جَاءَ .
আমার বন্ধু হাসান	صَدِيقِي حَسَنٌ .
হাসান এসেছে	جَاءَ حَسَنٌ ؟
খবর কি?	مَا هِيَ الْأَخْبَارُ ؟
সে যাবে	هُوَ يَذْهَبُ .
শিশু পার্ক	مُنْتَزَهَ الْأَطْفَالِ .
আমাকে অনুমতি দিন	اسْمَحْ لِي .
আমি ও	أَنَا أَيْضًا .
তার সাথে যাব	أَذْهَبُ مَعَهُ .
কিভাবে যাবে ?	كَيْفَ تَذْهَبُ ؟

তোমার শিক্ষক	أُسْتَاذُكَ	আমি ঘুরবো / বেড়াবো	أَتَجَوَّلُ
যাদু ঘর	الْمُتَحَفِ .	আমি পরিদর্শন করব	أَزُورُ .
সমুদ্র সৈকত	شَاطِئِ الْبَحْرِ .	আমি খেলব	أَلْعَبُ .
চিড়িয়াখানা	حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ .	আমি সাঁতার কাটব	أَسْبِحُ .
সুইমিং পুল	الْمَسْبِحِ .	আমি যাব	أَمْشِي .
		তোমার পরীক্ষা নিকটে	اِحْتِبَارُكَ قَرِيبَ .
		তুমি ছোট	أَنْتَ صَغِيرٌ .
		উপস্থিত	حَاضِرٌ .

الملاحظات . نোট প্রয়োজনীয়

اللغة العامية

কথ্য ভাষা

اللغة الفصحى .

বই এর ভাষা

مَا فِي  
كَيْفَ تَذْهَبُ

مَا فِيهِ .  
كَيْفَ تَذْهَبُ .

(د) الأَجْوِبَةُ (উত্তরমালা)

ت

- (١) يَذْهَبُ حَسَنٌ إِلَى مُنْتَزَهِ الْأَطْفَالِ .  
(٢) هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَذْهَبَ مَعَ صَدِيقِهِ إِلَى مُنْتَزَهِ الْأَطْفَالِ .  
(٣) أَخَذَ خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ تَاكَا .

ث

- (١) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: هُوَ يَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ . اِسْمَحِي لِي يَا أُمِّي : أَنْ أَتَجَوَّلَ مَعَهُ  
(٢) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ . اِسْمَحِ لِي يَا أُخْتِي : أَنْ أُرَوِّرَ مَعَهُ .  
(٣) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ . اِسْمَحِي لِي يَا أُخْتِي ! أَنْ أَلْعَبَ مَعَهُ .  
(٤) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَسْبَحِ . اِسْمَحِ لِي يَا عُمِّي ! أَنْ أَسْبَحَ مَعَهُ .  
(٥) : مَاذَا تُرِيدُ ؟  
: هُوَ يَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ . اِسْمَحِي لِي يَا عَمَّتِي أَنْ أَمْشِيَ مَعَهُ .

- (ج) (١) : اِسْمَحْ لِيْ أَنْ اذْهَبَ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .  
 كَيْفَ تَذْهَبُ وَ أُخُوْكَ مَرِيْضٌ ؟
- (٢) : اِسْمَحْ لِيْ أَنْ اذْهَبَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .  
 كَيْفَ تَذْهَبُ وَ اُمُّكَ مَرِيْضَةٌ ؟
- (٣) : اِسْمَحْ لِيْ أَنْ اذْهَبَ إِلَى الْقَرْيَةِ .  
 كَيْفَ تَذْهَبُ وَ أَنْتَ صَغِيْرٌ ؟
- (٤) : اِسْمَحْ لِيْ أَنْ اذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ .  
 كَيْفَ تَذْهَبُ وَ اُسْتَاذَاكَ حَاضِرٌ ؟
- (٥) : اِسْمَحْ لِيْ أَنْ اذْهَبَ إِلَى الْمَتْحَفِ .  
 كَيْفَ تَذْهَبُ وَ اَنَا مُسَافِرٌ ؟

- (ح) (١) : لَوْ سَمَحْتَ يَا اَبِيْ ! مَا عِنْدِيْ فُلُوْسٌ .  
 كَمْ تُحْتَاجُ ؟  
 اَرْبَعَةٌ وَ ثَلَاثِيْنَ تَاكَا .
- (٢) : لَوْ سَمَحْتَ يَا اُخْتِيْ ! مَا عِنْدِيْ فُلُوْسٌ .  
 كَمْ تُحْتَاجُ ؟  
 خَمْسَةٌ وَ اَرْبَعِيْنَ تَاكَا .
- (٣) : لَوْ سَمَحْتَ يَا جَدِّيْ ! مَا عِنْدِيْ فُلُوْسٌ .  
 كَمْ تُحْتَاجُ ؟  
 سِتَّةٌ وَ ثَلَاثِيْنَ تَاكَا .
- (٤) : لَوْ سَمَحْتَ يَا خَالَتِيْ مَا عِنْدِيْ فُلُوْسٌ .  
 كَمْ تُحْتَاجُ ؟  
 خَمْسَةٌ وَ عِشْرِيْنَ تَاكَا .
- (٥) : لَوْ سَمَحْتَ يَا عَمَّتِيْ ! مَا عِنْدِيْ فُلُوْسٌ .  
 كَمْ تُحْتَاجُ ؟  
 ثَلَاثَةٌ وَ ثَلَاثِيْنَ تَاكَا .



## الطُّلابُ فِي مَكْتَبِ الْمُدِيرِ (ছাত্ররা অধ্যক্ষের কক্ষে)

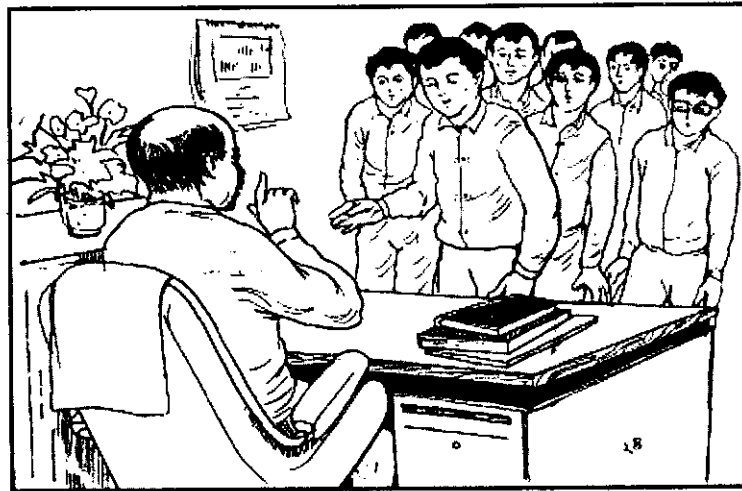
### الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- প্রতিষ্ঠান প্রধানের নিকট থেকে কিভাবে খেলাধুলার অনুমতি নিতে হয়।

انظر إلى الصورة . (ছবি দেখুন)

(الف)



(ب) + { + } + قه استمع إلى الشريط وردد ثم اقرأ . (ক্যাসেট শুনুন, বলুন অতঃপর পড়ুন)

الوحدة - ٥ . الدرس - ٤ . الحوار - ١

الطُّلابُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

- الطلاب : نَسْتَأْذِنُ لِلدُّخُولِ يَا أَسْتَاذَ !  
 المُدِيرُ : تَفَضَّلُوا، مَاذَا تُرِيدُونَ ؟  
 الطلاب : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أَسْتَاذَ !  
 المُدِيرُ : مَا هُوَ يَا أَوْلَادِي ؟  
 الطلاب : نُرِيدُ أَنْ نَقِيمَ مَبَارَاةَ كُرَةِ الْقَدَمِ .  
 المُدِيرُ : جَيِّدٌ، بَيْنَ مَنْ وَمَنْ ؟  
 الطلاب : بَيْنَ فَرِيقِ الصَّفِّ التَّاسِعِ وَ فَرِيقِ الصَّفِّ العَاشِرِ .  
 المُدِيرُ : وَ مَتَى الْمَبَارَاةُ ؟  
 الطلاب : فَكَّرْنَا أَنْ نَقِيمَهَا غَدًا بَعْدَ الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ .  
 المُدِيرُ : كَيْفَ ! وَ هَذَا وَقْتُ الدِّرَاسَةِ ؟  
 الطلاب : صَحِيحٌ يَا أَسْتَاذَ ! لَكِنْ لَيْسَ عِنْدَنَا وَقْتُ مَنَاسِبٍ غَيْرِ هَذَا .  
 المُدِيرُ : يَا أَبْنَائِي ! تَتْرَكُونَ الدَّرُوسَ وَ تَلْعَبُونَ ؟  
 الطلاب : يَا أَسْتَاذَ ! حِصَّتَانِ فَقَطْ . إِسْمَحُوا لَنَا هَذِهِ الْمَرَّةَ .  
 المُدِيرُ : طَيِّبٌ ، سَمَحْتُ لَكُمْ بَعْدَ الْحِصَّةِ الْخَامِسَةِ .  
 الطلاب : شُكْرًا يَا أَسْتَاذِي ! شَجَعُونَا بِالْحُضُورِ .  
 المُدِيرُ : شَاكِرًا لَكُمْ ، مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ .

(ত) ? + 1 + { : অর্জব এন অস্টিলে শফহিয়া ও কিতাবে . (প্রশ্নগুলোর মৌখিক ও লিখিতভাবে উত্তর দিন)

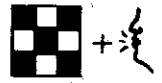
- (১) مَاذَا أَرَادَ الطُّلَابُ ؟  
 (২) بَيْنَ مَنْ وَمَنْ تَقُومُ الْمَبَارَاةُ ؟  
 (৩) كَمْ حِصَّةً طَلَبُوا لِلْمَبَارَاةِ ؟  
 (৪) لِأَيِّ وَقْتٍ سَمَحَ لَهُمُ الْمُدِيرُ ؟

الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- বিভিন্ন খেলাধুলার নাম।
- খেলাধুলার বিভিন্ন সময়।

أَكْمِلِ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে সংলাপ পূর্ণ করুন)



(ث)

مِثَال : (كُرَّةُ الْقَدَمِ)

الطُّلَّابُ : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أُسْتَاذَ !

الْمُدِيرُ : مَا هُوَ يَا أَوْلَادِي ؟

الطُّلَّابُ : نُرِيدُ أَنْ نَقِيمَ مُبَارَاةَ كُرَّةِ الْقَدَمِ .

(١) (كُرَّةُ السَّلَّةِ)

الطُّلَّابُ : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أُسْتَاذَ !

الْمُدِيرُ : .....

الطُّلَّابُ : .....

(٢) (كُرَّةُ الطَّائِرَةِ)

الطُّلَّابُ : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أُسْتَاذَ !

الْمُدِيرُ : .....

الطُّلَّابُ : .....

(۳) (كِرَّةِ الطَّوَلَةِ)

الطَّلَابُ : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أُسْتَاذَ !

الْمُدِيرُ : .....

الطَّلَابُ : .....

(۴) (كِرْتِكِت)

الطَّلَابُ : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أُسْتَاذَ !

الْمُدِيرُ : .....

الطَّلَابُ : .....

(۵) (بِدْمِئْتِن)

الطَّلَابُ : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أُسْتَاذَ !

الْمُدِيرُ : .....

الطَّلَابُ : .....

(۶) (سَبَاق)

الطَّلَابُ : عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ يَا أُسْتَاذَ !

الْمُدِيرُ : .....

الطَّلَابُ : .....

صُغِ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مَسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .

(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিক সংলাপ তৈরী করুন)

(ج) +

مِثَال :

(الرَّابِعَةَ / الدَّرَاسَةَ )

الْمُدِيرُ : مَاذَا عِنْدَكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟

الطَّلَابُ : يَا أُسْتَاذَ ! نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ .

الْمُدِيرُ : كَيْفَ ! وَ هَذَا وَقْتُ الدَّرَاسَةِ !

(١) الثَّالِثَةُ / الْقِرَاءَةُ

أَلْمُدِيرُ : .....

أَلطَّلَابُ : .....

أَلْمُدِيرُ ! .....

(٢) الْخَامِسَةُ / الصَّلَاةُ

أَلْمُدِيرُ : .....

أَلطَّلَابُ : .....

أَلْمُدِيرُ ! .....

(٣) السَّادِسَةُ / الْإِسْتِرَاحَةُ

أَلْمُدِيرُ : .....

أَلطَّلَابُ : .....

أَلْمُدِيرُ ! .....

(٤) السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ / الْغَدَاءُ

أَلْأُسْتَاذُ : .....

أَلطَّلَابُ : .....

أَلْأُسْتَاذُ ! .....

(٥) السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ / الْعُودَةُ

أَلْأُسْتَاذُ : .....

أَلطَّلَابُ : .....

أَلْأُسْتَاذُ ! .....

(ح) + + (ح)   
 صُغِ الْحِوَارِ شَفِهِيًّا وَ كِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিক ও লিখিত সংলাপ তৈরী করুন)

مِثَال : (أبناء / الدُّرُوس / حِصَّتَانِ)  
 الْمُدِيرُ : يَا أَبْنَائِي تَتْرَكُونَ الدُّرُسَ وَ تَلْعَبُونَ ؟  
 الطُّلَّابُ : يَا أُسْتَاذًا! حِصَّتَانِ فَقَطْ، إِسْمَحُوا لَنَا .

(١) (أولاد / القِرَاءَةُ / سَاعَتَانِ)

الْمُدِيرُ : ..... !  
 الطُّلَّابُ : .....

(٢) (إخوان / الأَسْتِرَاحَةُ / سَاعَةٌ)

الْمُدِيرُ : ..... !  
 الطُّلَّابُ : .....

(٣) (أَصْدِقَاءُ / العُودَةُ / نِصْفُ سَاعَةٍ)

الْمُدِيرُ : ..... !  
 الطُّلَّابُ : .....

(٤) (أبناء / الغَدَاءُ / رُبْعُ سَاعَةٍ)

الْمُدِيرُ : ..... !  
 الطُّلَّابُ : .....

(٥) (زَمَلَاءُ / المَذَاكِرَةُ / سَاعَةٌ وَ نِصْفُ)

الْمُدِيرُ : ..... !  
 الطُّلَّابُ : .....

مَعَانِي الْمُرَدَّاتِ وَالْمُلَاحَظَاتِ . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

(খ)

مَعَانِي الْمُرَدَّاتِ . (শব্দার্থ)

আমরা চিন্তা করেছি	فَكَّرْنَا .
তা অনুষ্ঠিত করতে	أَنْ نَقِيْمَهَا .
আগামী কাল	غَدًا
পর	بَعْدَ .
চতুর্থ ঘন্টা	الْحِصَّةُ الرَّابِعَةَ .
কিভাবে	كَيْفَ !
এটা পড়ার সময়	هَذَا وَقْتُ الدِّرَاسَةِ .
ঠিক	صَحِيح .
আমাদের নিকট নেই	لَيْسَ عِنْدَنَا .
উপযুক্ত সময়	وَقْتُ مُنَاسِب .
এটা ছাড়া	غَيْرَ هَذَا .
হে আমার ছেলেরা	يَا أَبْنَائِي .
পড়া লেখা ছেড়ে দেবে !	تَتْرَكُونَ الدَّرْسَ .
আর খেলা খুলা করবে !	وَتَلْعَبُونَ .
শুধু দুই ঘন্টা	حِصَّتَانِ فَقَطْ .
আমাদেরকে অনুমতি দিন	اسْمَحُوا لَنَا .
এবারের মত	هَذِهِ الْمَرَّةَ .
তোমাদেরকে অনুমতি দিলাম	سَمَحْتُ لَكُمْ .

আমরা অনুমতি চাচ্ছি	نَسْتَأْذِنُ .
প্রবেশের জন্য	لِلدُّخُولِ .
তোমরা আস	تَفَضَّلُوا .
কি ?	مَاذَا ؟
তোমরা কি চাও ?	مَاذَا تُرِيدُونَ ؟
আমাদের	عِنْدَنَا .
একটি দরখাস্ত	مَعْرُوض .
তা কি ?	مَا هُوَ ؟
হে আমার সন্তানেরা!	يَا أَوْلَادِي !
আমরা চাই	نُرِيدُ .
অনুষ্ঠিত করতে / ব্যবস্থা করতে	أَنْ نَقِيْمَ .
প্রতিযোগিতা	مُبَارَاة .
ফুট বল খেলা	كُرَةَ الْقَدَمِ .
ভাল	جَيِّد .
কাদের মধ্যে ?	بَيْنَ مَنْ وَمَنْ ؟
নবম শ্রেণীর দল	فَرِيقُ الصَّفِّ التَّاسِعِ .
দশম শ্রেণীর দল	فَرِيقُ الصَّفِّ الْعَاشِرِ .
প্রতিযোগিতা কখন ?	مَتَى الْمُبَارَاة ؟

ব্যাদমিন্টন .	بَدْمِنْتِنٌ .	পঞ্চম ঘন্টা .	الْحَصَّةُ الْخَامِسَةُ .
দৌড় প্রতিযোগিতা .	سَبَاقٌ .	ধন্যবাদ .	شُكْرًا .
তৃতীয় .	الثَّالِثَةُ .	আমাদেরকে উৎসাহিত করবেন .	شَجَّعُونَا .
পাঠ / পড়া .	الْقِرَاءَةُ .	উপস্থিত হয়ে .	بِالْحُضُورِ .
নামাজ .	الصَّلَاةُ .	তোমাদেরকে ধন্যবাদের সাথে .	شَاكِرًا لَكُمْ .
ষষ্ঠ .	السَّادِسَةُ .	আমি অপারগতা প্রকাশ করছি	
বিশ্রাম .	الْإِسْتِرَاحَةُ .	আমার নিকট সময় নেই .	مَا عِنْدِي فُرْصَةٌ .
ফেরা / প্রত্যাবর্তন .	الْعُودَةُ .	অনুষ্ঠিত হবে .	تَقُومُ .
পড়া লেখা .	المَذَاكِرَةُ .	তারা চেয়েছে	طَلَبُوا
সহকর্মীগণ .	زُمَلَاءٌ .	কোন সময়ের জন্য .	لِأَيِّ وَقْتٍ .
বন্ধুগণ .	أَصْدِقَاءٌ .	বাস্কেট বল .	كُرَّةُ السَّلَّةِ .
আধ ঘন্টা .	نِصْفُ سَاعَةٍ .	ভলি বল .	كُرَّةُ الطَّائِرَةِ .
পনের মিনিট .	رُبْعُ سَاعَةٍ .	টেবিল টেনিস .	كُرَّةُ الطَّاوَلَةِ .
দেড় ঘন্টা .	سَاعَةٌ وَنِصْفٌ .	ক্রিকেট .	كُرِّيْكَتٌ .

### الملاحظات .

সম্মানার্থে إِسْمَحُ لَنَا এর পরিবর্তে إِسْمَحُوا لَنَا অনুরূপ  
 شَجَّعُونَا এর পরিবর্তে شَجَّعْنَا ব্যবহার করা হয়েছে।



## الأجوبة (উত্তরমালা)

(د)

ت

- (١) أراد الطلاب أن يقيموا مباراة كرة القدم .
- (٢) تقوم المباراة بين فريق الصف التاسع و فريق الصف العاشر .
- (٣) طلبوا حصتين فقط .
- (٤) سمح لهم المدير بعد الحصّة الخامسة .

ث

- (١) : ما هو يا أولادى ؟
- : نريد أن نقيم مباراة كرة السلة
- (٢) : ما هو يا أولادى ؟
- : نريد أن نقيم مباراة كرة الطائرة
- (٣) : ما هو يا أولادى ؟
- : نريد أن نقيم مباراة كرة الطاولة
- (٤) : ما هو يا أولادى ؟
- : نريد أن نقيم مباراة كريكيت
- (٥) : ما هو يا أولادى ؟
- : نريد أن نقيم مباراة بدمنتن
- (٦) : ما هو يا أولادى ؟
- : نريد أن نقيم مباراة السباق

- (١) : مَاذَا عِنْدَكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟
- يَا أُسْتَاذًا! نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ الْحِصَّةِ الثَّلَاثَةِ .  
كَيْفَ ! وَ هَذَا وَقْتُ الْقِرَاءَةِ .
- (٢) : مَاذَا عِنْدَكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟
- يَا أُسْتَاذًا! نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ الْحِصَّةِ الْخَامِسَةِ .  
كَيْفَ ! وَ هَذَا وَقْتُ الصَّلَاةِ .
- (٣) : مَاذَا عِنْدَكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟
- يَا أُسْتَاذًا! نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ الْحِصَّةِ السَّادِسَةِ .  
كَيْفَ ! وَ هَذَا وَقْتُ الْإِسْتِرَاحَةِ .
- (٤) : مَاذَا عِنْدَكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟
- يَا أُسْتَاذًا! نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ .  
كَيْفَ ! وَ هَذَا وَقْتُ الْغَدَاءِ .
- (٥) : مَاذَا عِنْدَكُمْ يَا أَبْنَائِي ؟
- يَا أُسْتَاذًا! نُرِيدُ أَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ .  
كَيْفَ ! وَ هَذَا وَقْتُ الْعُودَةِ .

- (١) : يَا أَوْلَادِي تَتْرَكُونَ الْقِرَاءَةَ وَ تَلْعَبُونَ !
- يَا أُسْتَاذًا! سَاعَتَانِ فَقَطْ ، اِسْمَحُوا لَنَا .
- (٢) : يَا إِخْوَانِي ! تَتْرَكُونَ الْإِسْتِرَاحَةَ وَ تَلْعَبُونَ !
- يَا أُسْتَاذًا! سَاعَةٌ فَقَطْ ، اِسْمَحُوا لَنَا .
- (٣) : يَا أَصْدِقَائِي ! تَتْرَكُونَ الْعُودَةَ وَ تَلْعَبُونَ !
- يَا أُسْتَاذًا! نِصْفَ سَاعَةٍ فَقَطْ ، اِسْمَحُوا لَنَا .
- (٤) : يَا أَبْنَائِي ! تَتْرَكُونَ الْغَدَاءَ وَ تَلْعَبُونَ ؟
- يَا أُسْتَاذًا رُبْعَ سَاعَةٍ فَقَطْ ، اِسْمَحُوا لَنَا .
- (٥) : يَا زُمَلَانِي ! تَتْرَكُونَ الْمَذَاكِرَةَ وَ تَلْعَبُونَ !
- يَا أُسْتَاذًا! سَاعَةٌ وَ نِصْفَ فَقَطْ ، اِسْمَحُوا لَنَا .

المراجعة  
পুনরালোচনা

الف) ﴿+﴾ + ﴿﴾  
إِسْتَمِعْ إِلَى الْحَوَارَاتِ لِلدَّرُوسِ - ١. ٢. ٣. ٤.  
(১, ২, ৩, ও ৪, নং পাঠের সংলাপ সমূহ ক্যাসেটে শুনুন)

الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে ক্লাশে প্রবেশের অনুমতি নিতে হয়।
- কিভাবে অফিস থেকে সাময়িক ছুটি নিতে হয়।
- কিভাবে বড়দের নিকট থেকে কোথাও যাওয়ার অনুমতি হয়।
- কিভাবে প্রতিষ্ঠানের প্রধানের নিকট থেকে খেলাধুলার অনুমতি হয়।

(ب) ﴿﴾ + ﴿﴾ + ﴿﴾  
إِسْتَمِعْ وَاقْرَأْ وَافْهَمْ. (শুনুন, পড়ুন এবং বুঝুন)

(١) كَانَتْ فِي الطَّرِيقِ زَحْمَةً . فَوَصَلَتِ الطَّالِبَةُ الْمَدْرَسَةَ مُتَأَخِّرَةً .  
وَاسْتَأْذَنْتْ مِنَ الْمُدْرَسِ لِلدُّخُولِ . فَقَالَ لَهَا الْمُدْرَسُ : إِنَّكَ دَائِمًا تَتَأَخَّرِينَ .  
فَقَالَتِ الطَّالِبَةُ : سَامِحْنِي يَا أُسْتَاذًا ! لَا أَتَأَخَّرُ مِنَ الْغَدِ : فَأَذِنَ لَهَا  
الْمُدْرَسُ وَ قَالَ : ادْخُلِي وَلَا تَتَأَخَّرِي .

(٢) طَلَبَ الْكَاتِبُ مِنَ الْمُدِيرِ الْإِذْنَ لِلدُّخُولِ فَأَذِنَ لَهُ بِذَلِكَ وَ سَأَلَ عَنْ حَاجَتِهِ . فَقَالَ الْكَاتِبُ إِنَّ ابْنَهُ مَحْمُومٌ وَ حَالُهُ خَطِيرٌ جِدًّا . فَأَرَادَ إِجَازَةَ سَاعَتَيْنِ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى . فَسَمَحَ لَهُ الْمُدِيرُ .

(٣) يَذْهَبُ حَسَنٌ إِلَى مُنْتَرَهَةِ الْأَطْفَالِ . فَقَالَ شَاهِدٌ لِأُمِّهِ : إِسْمِحِي لِي يَا أُمِّي أَنَا أَذْهَبُ مَعَهُ . فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ : كَيْفَ تَذْهَبُ وَ إِخْتِبَارُكَ عَلَى رَأْسِكَ ؟ فَوَعَدُ شَاهِدٌ أَنَّهُ يَرْجِعُ بِسُرْعَةٍ . فَسَمَحَتْ لَهُ بِالذَّهَابِ . وَأَعْطَتْهُ خَمْسَةً وَ عِشْرِينَ تَاكَا .

(٤) اسْتَأْذَنَ الطَّلَابُ مِنَ الْمُدِيرِ لِلدُّخُولِ . وَ قَالُوا عِنْدَنَا مَعْرُوضٌ، نُرِيدُ أَنْ نَقِيمَ مَبَارَاةَ كُرَّةِ الْقَدَمِ بَيْنَ فَرِيقِ الصَّفِّ الْتَّاسِعِ وَ فَرِيقِ الصَّفِّ الْعَاشِرِ . وَ طَلَبُوا إِجَازَةَ حِصَّتَيْنِ . الْحِصَّةَ الْخَامِسَةَ وَالْحِصَّةَ السَّادِسَةَ . وَ قَالَ لَهُمُ الْمُدِيرُ : هَذَا وَقْتُ الدِّرَاسَةِ ثُمَّ سَمَحَ لَهُمْ بَعْدَ الْحِصَّةِ الْخَامِسَةِ .

(ت) ? + 1 + 4  
أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفِيهًا وَ كِتَابَةً بِمَا قَرَأْتَ فِي الْفَقَرَاتِ (ب)

(ب) এ উল্লেখিত অংশগুলোর সাহায্যে প্রশ্নগুলোর মৌখিক ও লিখিত উত্তর দিন

(١) لِأَيِّ شَيْءٍ اسْتَأْذَنَتِ الطَّالِبَةُ مِنَ الْمُدْرَسِ ؟

(٢) هَلْ أَذِنَ لَهَا الْمُدْرَسُ ؟ وَ مَاذَا قَالَ ؟

(٣) مَاذَا أَرَادَ الْكَاتِبُ مِنَ الْمُدِيرِ ؟

(٤) وَ مَاذَا فَعَلَ بِهِ الْمُدِيرُ ؟

(٥) مَاذَا قَالَ شَاهِدٌ لِأُمِّهِ ؟

(٦) هَلْ سَمَحَتْ لَهُ أُمُّهُ بِالْخُرُوجِ ؟

(٧) مَا هُوَ مَعْرُوضُ الطَّلَابِ ؟

(٨) لِأَيِّ وَقْتٍ سَمَحَ لَهُمُ الْمُدِيرُ ؟

## الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে বিভিন্ন কাজের জন্য বড়দের নিকট থেকে অনুমতি চাইতে হয়।
- বিভিন্ন রোগের নাম ও রোগের কারণে ছুটি চাওয়ার নিয়ম।

صُغِ الْحَوَارِ شَفِيهًا وَكِتَابَةً مَّسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন গুলোর উত্তর দিন)

(ث) + { +

الدُّخُولُ / مِثَالُ : (أَسْتَاذُ

الطَّالِبِ : اِسْمَحْ لِي يَا أَسْتَاذُ ! أُرِيدُ الدُّخُولَ .

الْأَسْتَاذُ : طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ .

(١) (سَيِّدِي/الخُرُوجِ)

..... : الْعَامِلِ

..... : الْمُدِيرِ

(٢) أَبِي / الذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعَبِ

..... : الْوَلَدِ

..... : الْأَبِ

(٣) (دَكْتُورُ / إِجَازَةُ نِصْفِ سَاعَةٍ)

..... : مَرَضٌ

..... : دَكْتُورٌ

(٤) (أَخِي / النَّوْم)

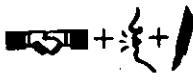
..... : خَالِد

..... : الْأَخ

(٥) (صَدِيقِي / التَّجَوُّل)

..... : سَامِي

..... : الصَّدِيق

(ج)  صَغِ الْحَوَارِ شَفِهِيًّا وَ كِتَابَةً مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ  
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন গুলোর উত্তর দিন)

مِثَال : (صَادِق / أَمْس / ابْنِي / الْحَمِي)

الْمُدِير : مَاذَا حَدَّثَ يَا صَادِق ؟

صَادِق : مِنْ أَمْسِ ابْنِي مُصَابٍ بِالْحَمِي : أَذْهَبَ بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

(١) (رَاشِد / يَوْمَيْن / بِنْتِي / زَكَام)

الْمُدِير : ..... ؟

..... : رَاشِد

(٢) (يُوسُف / ثَلَاثَةَ أَيَّام / أَخِي / صُدَاع)

نَائِبُ الْمُدِير : ..... ؟

..... : يُوسُف

(٣) (رَشِيد / أُسْبُوع / أَبِي / زَحَار)

الْمُدِير : ..... ؟

..... : رَشِيد

(২) (أَخِي / الْقُرْبَى / جَدِّ)

.....: خَالِدٍ  
 .....: الْأَخُ ؟  
 .....: خَالِدٍ

(৩) (أَبِي / شَاطِئِ الْبُحْرِ / أَصْدِقَاءِ)

.....: الْإِبْنُ  
 .....: الْأَبُ ؟  
 .....: الْإِبْنُ

(৪) (أَخْتِي / الْمَلْعَبِ / عَمِّ)

.....: الْأَخُ  
 .....: الْأَخْتُ ؟  
 .....: الْأَخُ

(৫) (أَسْتَاذِي / حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ / زَمِيلِ)

.....: الطَّالِبُ  
 .....: الْأَسْتَاذُ ؟  
 .....: الطَّالِبُ

(ج) جمع الحوار شفهيًا وكتابةً مستخدمًا الكلمات بين القوسين كما في المثال  
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন গুলোর উত্তর দিন)

مثال : (تَلْعَبُونَ / تَلْعَبُ / الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ)

المُدِيرُ : مَتَى تَلْعَبُونَ ؟

الطُّالِبُ : فَكَّرْنَا أَنْ نَلْعَبَ بَعْدَ الْحِصَّةِ الرَّابِعَةِ .

(١) (تُسَافِرُونَ / نُسَافِرُ / يَوْمَيْنِ)

المدير : .....

الطلاب : .....

(٢) (تَرْجِعُونَ / نَرْجِعُ / أُسْبُوعٍ)

المدير : .....

الطلاب : .....

(٣) (تَحْضُرُونَ / نَحْضُرُ / عَشْرَةَ أَيَّامٍ)

المدير : .....

الطلاب : .....

(٤) (تَذْهَبُونَ / نَذْهَبُ / شَهْرٍ)

المدير : .....

الطلاب : .....

(٥) (تَرْوِحُونَ / نَرْوِحُ / خَمْسَةَ أَيَّامٍ)

المدير : .....

الطلاب : .....



الجزء الثالث - ٣

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- ৮১-১০০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো।
- د ও ض -এর উচ্চারণ ও ধ্বনিগত পার্থক্য।

পড়ুন ও মুখস্ত করুন . اَقْرَأْ وَ اَحْفَظْ



(د)

৯. - ১১১১ - ৯.

৯০	৮৯	৮৮	৮৭	৮৬	৮৫	৮৪	৮৩	৮২	৮১
تِسْعُونَ	تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ	سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ	أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ	ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ	إِثْنَانِ وَتِسْعُونَ	أَحَدٌ وَتِسْعُونَ

৯১-১০০

১০০ - ৯১

১০০	৯৯	৯৮	৯৭	৯৬	৯৫	৯৪	৯৩	৯২	৯১
مِائَةٌ	تِسْعَةٌ وَتِسْعُونَ	ثَمَانِيَةٌ وَتِسْعُونَ	سَبْعَةٌ وَتِسْعُونَ	سِتَّةٌ وَتِسْعُونَ	خَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ	أَرْبَعَةٌ وَتِسْعُونَ	ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ	إِثْنَانِ وَتِسْعُونَ	أَحَدٌ وَتِسْعُونَ

(শুনুন এবং বার বার উচ্চারণ করুন) **إِسْتَمِعْ وَرَدِّدْ** (ড) ৬৫ + ৬৬

ض	د
ضَلَّ	دَلَّ
ضَرَبَ	دَرَبَ
ضَرَسَ	دَرَسَ
رَضِعَ	رَدِعَ
نَضَرَ	نَدَرَ
حَضَرَ	حَدَرَ
فَرَضَ	فَرَدَ
كَضَرَ	كَدَرَ

শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট . **مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْمَلَاخِطَاتِ** (ক) ৬৭

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

শিক্ষকের (নিকট)	الْمُدْرِسِ .	ছিল	كَانَتْ .
নিশ্চয় তুমি	إِنَّكَ .	রাস্তায়	فِي الطَّرِيقِ
সব সময়	دَائِمًا .	ভিড়	رُحْمَةً .
তুমি দেরী কর	تَتَأَخَّرِينَ .	সে (স্ত্রী) পৌছেছে	وَصَلَتْ .
অতঃপর সে বলল	فَقَالَتْ .	ছাত্রী	الطَّالِبَةِ
ছআগামী কাল থেকে	مِنَ الْغَدِ .	স্কুলে	الْمَدْرَسَةِ .
অতঃপর	نَمَّ	দেরীতে	مُتَأَخِّرَةً .
তাকে অনুমতি দিল	أَذِنَ لَهَا	সে অনুমতি নিল	إِسْتَأْذَنْتُ .

তাড়াতাড়ি ফিরে আসার	أَنْ يَرْجِعَ بِسُرْعَةٍ .
লতাকে যাওয়ার অনুমতি	سَمَحَتْ لَهُ بِالذَّهَابِ .
তাকে দিলেন	أَعْطَتْهُ .
পঁচিশ টাকা	خَمْسَةَ وَعِشْرِينَ تَاكَا .
তারা বলল	قَالُوا .
বের হওয়া	الْخُرُوجِ .
যাওয়া	الذَّهَابِ .
ছুটি	إِجَازَةً .
ঘুমি	النَّوْمِ .
ঘোরাফেরা	التَّجَوُّلِ .
আক্রান্ত	مُصَابِ .
জ্বর	الْحُمَّى .
তাকে নিয়ে যাব	أَذْهَبُ بِهِ .
সর্দি	زُكَّامِ .
মাথা ব্যথা	صُدَاعِ .
আমাথা	زِحَارِ .
ডাউরিয়া	إِسْهَالِ .
ব্লাড প্রেসার	ضَغْطِ الدَّمِ .
গ্যাস্ট্রিক	مِعْدَى .
আপনি যদি অনুমতি দেন	لَوْ سَمَحْتَ
একা একা	وَحْدَكَ .
তোমরা যাবে	تَذْهَبُونَ .

তুমি প্রবেশ কর (স্ত্রী)	أَدْخُلِي
তুমি দেরী করো না (স্ত্রী)	لَا تَتَأَخَّرِي
চাইল	طَلَبَ
করণিক/ক্লার্ক	الْكَاتِبِ .
প্রবেশের অনুমতি	الإِذْنَ لِلدُّخُولِ .
তাকে অনুমতি দিলেন	أَذْنَهُ .
এ ব্যাপারে	بِذَلِكَ .
তিনি জিজ্ঞেস করলেন	سَأَلَ .
তার প্রয়োজন সম্পর্কে	عَنْ حَاجَتِهِ .
ছেলে জ্বরে আক্রান্ত	إِنَّ ابْنَهُ مَحْمُومٌ
তার অবস্থা	حَالُهُ .
খুবই ভয়াবহ	حَطِيرٌ جَدًّا .
দুই ঘন্টার ছুটি	إِجَازَةً سَاعَتَيْنِ .
যাওয়ার জন্য	لِلذَّهَابِ .
হাসপাতালে	إِلَى الْمَسْتَشْفَى .
বস তাকে অনুমতি দিলেন	سَمَحَ لَهُ الْمُدِيرُ .
হাসান যাবে	يَذْهَبُ حَسَنٌ
শিশু পার্ক	مُنْتَزَهَ الْأَطْفَالِ .
আমাকে অনুমতি দিল (স্ত্রী)	إِسْمَحِي لِي
তার সাথে যাওয়ার	أَنْ أَذْهَبَ مَعَهُ .
কিভাবে যাবে?	كَيْفَ تَذْهَبُ
তোমার পরীক্ষা	إِخْتِبَارِكَ .
তোমার মাথার উপর	عَلَى رَأْسِكَ .
ওয়াদা করল	وَعَدَ .

নিশ

ت

- (١) إِسْتَأْذَنْتِ الطَّالِبَةَ لِلدُّخُولِ .
- (٢) نَعَمْ ، أذِنَ لَهَا الْمُدْرَسُ وَقَالَ إِنَّكَ دَائِمًا تَتَأَخَّرِينَ .
- (٣) أَرَادَ الْكَاتِبُ مِنَ الْمُدِيرِ إِجَازَةَ سَاعَتَيْنِ .
- (٤) سَمَحَ لَهُ الْمُدِيرُ الْإِجَازَةَ .
- (٥) قَالَ شَاهِدٌ لِأُمِّهِ : إِسْمَحْ لِي أَنْ أَذْهَبَ مَعَ حَسَنِ إِلَى مُنْتَزِهِ الْأَطْفَالِ .
- (٦) نَعَمْ ، سَمَحَتْ لَهُ أُمُّهُ بِالخُرُوجِ .
- (٧) مَعْرُوضُهُمْ إِجَازَةٌ حِصَّتَيْنِ لِإِقَامَةِ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ .
- (٨) سَمَحَ لَهُمُ الْمُدِيرُ بَعْدَ الْحِصَّةِ الْخَامِسَةِ .

ث

- (١) : إِسْمَحْ لِي يَا سَيِّدِي! أُرِيدُ الْخُرُوجَ .  
: طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ .
- (٢) : إِسْمَحْ لِي يَا أَبِي أُرِيدُ الذَّهَابَ إِلَى الْمَلْعَبِ .  
: طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ .
- (٣) : إِسْمَحْ لِي يَا دَكْتُورُ! أُرِيدُ إِجَازَةَ نِصْفِ سَاعَةٍ .  
: طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ .
- (٤) : إِسْمَحْ لِي يَا أَخِي! أُرِيدُ النَّوْمَ .  
: طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ .
- (٥) : إِسْمَحْ لِي يَا صَدِيقِي! أُرِيدُ التَّجُولَ .  
: طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ .

ج

- (١) : مَاذَا حَدَّثَ يَا زَائِدٌ ؟  
 : مِنْ يَوْمَيْنِ بِنْتِي مُصَابَةٌ بِالزُّكَّامِ . أَذْهَبَ بِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- (٢) : مَاذَا حَدَّثَ يَا يُونُسَ ؟  
 : مِنْ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أَخِي مُصَابٌ بِالصُّدَاعِ . أَذْهَبَ بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- (٣) : مَاذَا حَدَّثَ يَا رَشِيدَ ؟  
 : مِنْ أُسْبُوعٍ أَبِي مُصَابٌ بِالزَّحَارِ . أَذْهَبَ بِهِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- (٤) : مَاذَا حَدَّثَ يَا عَيْدُ ؟  
 : مِنْ يَوْمَيْنِ أَنَا مُصَابٌ بِضَغْطِ الدَّمِ . أَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
- (٥) : مَاذَا حَدَّثَ يَا عَدْنَانَ ؟  
 : مِنْ شَهْرٍ زَوْجَتِي مُصَابَةٌ بِالْمِعْدَى . أَذْهَبَ بِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

ح

- (١) : لَوْ سَمَّحْتَ يَا أُمِّي ! أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَتْحَفِ .  
 : كَيْفَ تَذْهَبُ وَحَدِّكَ ؟  
 : لَا ، أَذْهَبُ مَعَ أُسْتَاذِي .
- (٢) : لَوْ سَمَّحْتَ يَا أَخِي ! أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ  
 : كَيْفَ تَذْهَبُ وَحَدِّكَ ؟  
 : لَا ، أَذْهَبُ مَعَ جَدِّي .
- (٣) : لَوْ سَمَّحْتَ يَا أَبِي ! أَنَا أَذْهَبُ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ .  
 : كَيْفَ تَذْهَبُ وَحَدِّكَ ؟  
 : لَا ، أَذْهَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي .

(٤) : لَوْ سَمَحْتَ يَا أُخْتِي ! أَنَا أَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعَبِ

: كَيْفَ تَذْهَبُ وَحَدَكْ ؟

: لَا ، أَذْهَبُ مَعَ عَمِّي .

(٥) : لَوْ سَمَحْتَ يَا أُسْتَاذِي ! أَنَا أَذْهَبُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ .

: كَيْفَ تَذْهَبُ وَحَدَكْ ؟

: لَا ، أَذْهَبُ مَعَ زَمِيلِي .

خ

(١) : مَتَى تُسَافِرُونَ ؟

: فَكَّرْنَا أَن نُسَافِرَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ .

(٢) : مَتَى تَرْجِعُونَ ؟

: فَكَّرْنَا أَن نَرْجِعَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ .

(٣) : مَتَى تَحْضُرُونَ ؟

: فَكَّرْنَا أَن نَحْضُرَ بَعْدَ عَشْرَةِ أَيَّامٍ .

(٤) : مَتَى تَذْهَبُونَ ؟

: فَكَّرْنَا أَن نَذْهَبَ بَعْدَ شَهْرٍ .

(٥) : مَتَى تَرْوِحُونَ ؟

: فَكَّرْنَا أَن نَرْوِحَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ .