

الوحدة - ٢

لقاء و توديع

দেখা-সাক্ষাৎ ও বিদায়

أمام الكلية

কলেজের সামনে

الدَّرْس - ١

في شاطئ البحر

সমুদ্র সৈকতে

الدَّرْس - ٢

في موقف الحافلات

বাস স্ট্যান্ডে

الدَّرْس - ٣

في المطار

বিমান বন্দরে

الدَّرْس - ٤

المراجعة

পুনরালোচনা

الدَّرْس - ٥

أمام الكلية

(কলেজের সামনে)

الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দুই ছাত্রের সাক্ষাৎকালে
কিভাবে কুশল বিনিময় করতে হয়।

انظر إلى الصورة . (ছবি দেখুন)

(الف)



(ক্যাসেট শুনুন, বলুন অতঃপর পড়ুন) . استمع إلى الشريط وردد ثم اقرأ . (ب) □ + □ + □

الوحدة - ٢ . الدرس - ١ . الحوار - ١ .

عدنان : السلام عليكم ، أهلاً ، كيف الصحة ؟
سلمان : وعليكم السلام ، بخير ، الحمد لله .

عَدْنَانُ : مَتَى وَصَلْتَ السَّكْنَ ؟

سَلْمَانُ : يَوْمَ السَّبْتِ .

عَدْنَانُ : لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ ؟

سَلْمَانُ : كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي الْبَيْتِ .

عَدْنَانُ : تَعْرِفُ مَوْعِدَ الْإِخْتِبَارِ ؟

سَلْمَانُ : لَا ، مَتَى ؟

عَدْنَانُ : السَّادِسُ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .

سَلْمَانُ : بَدَأَتْ الْمَذَاكِرَةُ ؟

عَدْنَانُ : نَعَمْ ، قَلِيلًا .

سَلْمَانُ : مُوَفَّقٌ .

عَدْنَانُ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ . تَفَضَّلْ نَشْرَبِ الشَّايَ .

سَلْمَانُ : سُكْرًا . بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

(ت) ؟ + () أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا . (مৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

(۱) لِمَاذَا تَأَخَّرَ سَلْمَانُ ؟

(۲) مَتَى وَصَلَ سَلْمَانُ ؟

(۳) مَتَى مَوْعِدَ الْإِخْتِبَارِ ؟

(۴) هَلْ بَدَأَ عَدْنَانُ الْمَذَاكِرَةَ ؟

الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কারো দেরীতে পৌছার কারণ কিভাবে জানতে হয়।
- কোন কাজ কখন আরম্ভ হবে তা কিভাবে জিজ্ঞাসা করতে হয়।
- কাউকে আপ্যায়নের জন্য কিভাবে আমন্ত্রণ জানাতে হয়।

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفِهِيًّا مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

(ث) ?

مثال (উদাহরণ)

لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (فِي الْبَيْتِ) كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي الْبَيْتِ .

- (١) لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (فِي الْمَكْتَبِ)
- (٢) لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (فِي السُّوقِ)
- (٣) لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (فِي الْمَدْرَسَةِ)
- (٤) لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (فِي الْمَسْتَشْفَى)
- (٥) لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ (فِي الْمَطَارِ)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفِهِيًّا مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন গুলোর উত্তর দিন)

(ج) ?

مثال (উদাহরণ)

مَتَى مَوْعِدُ الْإِخْتِبَارِ؟ (السَّادِسِ) الْإِخْتِبَارِ فِي السَّادِسِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .


- (١) مَتَى مَوْعِدُ الْإِخْتِبَارِ؟ (الْأَوَّلِ)
- (٢) مَتَى مَوْعِدُ الْقُدُومِ؟ (الثَّانِي)

- (٣) متى موعِدُ الرَّجُوعِ ؟ (الثَّالِثُ)
- (٤) متى موعِدُ السَّفَرِ ؟ (الرَّابِعُ)
- (٥) متى موعِدُ التَّسْجِيلِ ؟ (الخَامِسُ)
- (٦) متى موعِدُ الدِّرَاسَةِ ؟ (السَّادِسُ)
- (٧) متى موعِدُ الإِجَازَةِ ؟ (السَّابِعُ)

(ح) ﴿ + ﴾ املاً الفُراغَ شَفِهياً . (مৌখিকভাবে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন)

- (١) خَالِدٌ : تَفَضَّلَ نَشْرَبُ الشَّايَ . مَاجِدٌ : شُكْرًا بَارَكَ اللهُ فِيكَ .
- (٢) قَادِرٌ : الْبَارِدُ . عَادِلٌ :
- (٣) صَادِقٌ : اللَّبَنُ . شِهَابٌ :
- (٤) رَبَّانِيٌّ : الْحَلِيبُ . أَمِيرٌ :
- (٥) يَوْسُفٌ : الْقَهْوَةُ . فَارُوقٌ :
- (٦) أَمِينٌ : تَفَضَّلَ ، نَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ . حَسِيبٌ :
- (٧) جَلالٌ : الْغَدَاءُ . جَمالٌ :
- (٨) كَمالٌ : الْعِشَاءُ . طَاهِرٌ :
- (٩) شَفِيقٌ : الْحَلَاوَةُ . رَفِيقٌ :

املاً الفراغ شفهياً كما في المثال . (উদাহরণের আলোকে মৌখিকভাবে শূন্যস্থান পূর্ণ করুন)

(খ) + 


مثال : উদাহরণ

مريم : نعم ، قليلاً

خالد : بدأت المذاكرة ؟

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| : ناصر | (১) جمال : بدأت المراجعة ؟ |
| : قمر | (২) شمس : الكتاب ؟ |
| : هلال | (৩) نجم : القراءة ؟ |
| : فهمي | (৪) مصطفى : التدريب ؟ |
| : شعبان | (৫) رمضان : الاستعداد ؟ |

املاً الفراغ شفهياً كما في المثال . (উদাহরণের আলোকে মৌখিকভাবে শূন্য স্থান পূর্ণ করুন)

(د) + 

مثال (উদাহরণ)

نسيم : لا ، سأبدأ إن شاء الله .

شميم : بدأت المراجعة ؟

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| : حميد : لا ، | (১) عزيز : بدأت الكتابة ؟ |
| : عليم : لا ، | (২) منير : القراءة ؟ |
| : جمال : لا ، | (৩) كمال : الاستعداد ؟ |
| : حسين : لا ، | (৪) حسن : المذاكرة ؟ |
| : حبيب : لا ، | (৫) لطيف : التدريب ؟ |

الجزء الثالث - ٣

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

□ কিভাবে ط ظ ع غ লিখতে হয়।

□ এ বর্ণগুলোকে কিভাবে অন্য বর্ণের সাথে যুক্ত করতে হয়।

(বর্ণগুলো যুক্ত করে লিখুন) أَكْتُبُ وَصَلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ

(ذ)

طَرَبٌ - تَطْرُدُ - حَبِطَ

..... = ط + ر + ب

..... = ت + ط + ر + د

..... = ح + ب + ط

ط

ظَرْفٌ - نَظَرَ - غَيْظٌ

..... = ظ + ر + ف

..... = ن + ظ + ر

..... = غ + ي + ظ

ظ

عَبْدٌ - بَعْدٌ - طَبَعٌ

..... = ع + ب + د

..... = ب + ع + د

..... = ط + ب + ع

ع

غَرَبٌ - مَغْرَبٌ - صَبَغٌ

..... = غ + ر + ب

..... = م + غ + ر + ب

..... = ص + ب + غ

غ

مَعَانِي الْمُرَدَّاتِ وَالْمَلْحَظَاتِ . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

(৯)

مَعَانِي الْمُرَدَّاتِ (শব্দার্থ)

আরম্ভ করেছ ?	بَدَأْتَ ؟	স্বাস্থ্য কেমন ?	كَيْفَ الصَّحَّةُ ؟
একটু একটু	قَلِيلًا .	কেন ?	لِمَاذَا ؟
কৃতকার্য হবে	مَوْفُقٌ :	তুমি দেরী করলে	تَأَخَّرْتَ .
চল / চলুন	تَفَضَّلْ :	ছিল	كَانَ .
আমরা পান করি ।	نَشْرَبُ :	আমার নিকট	عِنْدِي .
চা	الشَّاي .	কাজ	شُغْلٌ .
অফিসে	فِي الْمَكْتَبِ .	বাড়ীতে	فِي الْبَيْتِ .
বাজারে	فِي السُّوقِ .	কখন ?	مَتَى .
হাসপাতালে	فِي الْمُسْتَشْفَى .	তুমি পৌছেছ	وَصَلْتَ .
বিমান বন্দরে	فِي الْمَطَارِ .	ছাত্রাবাস	السَّكْنِ .
প্রথম	الْأَوَّلِ .	শনিবার	يَوْمَ السَّبْتِ .
দ্বিতীয়	الثَّانِي .	তুমি কি জান,	تَعْرِفُ ؟
তৃতীয়	الثَّالِثِ .	পরীক্ষার তারিখ	مَوْعِدِ الْإِحْتِبَارِ .
চতুর্থ	الرَّابِعِ .	না	لَا .
পঞ্চম	الْخَامِسِ .	হ্যাঁ	نَعَمْ .
ষষ্ঠ	السَّادِسِ .	ছয় তারিখে	فِي السَّادِسِ .
সপ্তম	السَّابِعِ .	আগামী মাসের ।	مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
ঠান্ডা	الْبَارِدِ	পড়াশুনা	المذاكرة .

অনুশীলনী	التدريب .	দধি/দুধ	اللبن .
প্রস্তুতি গ্রহণ	الاستعداد .	দুধ	الحليب
আগমন	القدوم .	নাস্তা	نظور .
প্রত্যাবর্তন	الرجوع .	মিষ্টি	الحلاوة .
ভ্রমণ	السفر .	কফি	القهوة .
রেজিস্ট্রেশন	التسجيل .	রিভিশান	المراجعة .
পড়া লেখা	الدراسة .	লেখা	الكتابة .
ছুটি	الإحازة .	পড়া	القراءة .

الملاحظات (প্রয়োজনীয় নোট)

(কথ্য ভাষা) اللغة العامية

لش / ليش

(গালিল) قليل / قليل

شوى / شوى

تشرب

الشاهى

(গাহঃ যাহ) كهوة

(বিশুদ্ধ ভাষা) اللغة الفصحى

لماذا

قليلًا

قليلًا

تشرب

الشاي

القهوة

الْأَجْوِبَةُ (উত্তরমালা)



(ز)

ت

- (١) كَانَ عِنْدَهُ شُغْلٌ فِي الْبَيْتِ .
- (٢) وَصَلَ سُلْمَانُ يَوْمَ السَّبْتِ .
- (٣) مَوْعِدُ الْأَخْتِبَارِ فِي السَّادِسِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
- (٤) بَدَأَ قَلِيلًا .

ث

- (١) كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي الْمَكْتَبِ .
- (٢) كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي السُّوقِ .
- (٣) كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .
- (٤) كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي الْمُسْتَشْفَى .
- (٥) كَانَ عِنْدِي شُغْلٌ فِي الْمَطَارِ .

ج

- (١) الْأَخْتِبَارُ فِي الْأَوَّلِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
- (٢) الْقُدُومُ فِي الثَّانِي مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
- (٣) الرَّجُوعُ فِي الثَّلَاثِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
- (٤) السَّفَرُ فِي الرَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
- (٥) التَّسْجِيلُ فِي الْخَامِسِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
- (٦) الدَّرَاسَةُ فِي السَّادِسِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .
- (٧) الْإِجَازَةُ فِي السَّابِعِ مِنَ الشَّهْرِ الْقَادِمِ .

فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ
(সমুদ্র সৈকতে)

الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে দুই পর্যটক পারস্পরিক কুশল বিনিময় করবেন।
- কিভাবে ভিনদেশী দুইজন লোক একে অপরের সাথে পরিচিত হবেন।

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ . ছবি দেখুন (الف)



(ب) { + } + { } (ب) اسْتَمِعْ إِلَى الشَّرِيْطِ وَرَدِّدْ ثُمَّ اقْرَأْ . (ক্যাসেট শুনুন, বলুন অতঃপর পড়ুন)

الوَحْدَةُ : ٢ - الدَّرْس - ٢ - الْحَوَار - ١

جُون : مَرْحَبًا . مَسَاءَ الْخَيْرِ .
فَيَصِلُ : أَهْلًا . مَسَاءَ النُّورِ .

- جُونُ : اِسْمِي جُونُ ، مِنْ فَضْلِكَ مَا اِسْمُكَ ؟
فَيَصِلُ : اِسْمِي فَيَصِلُ . عَفْوًا ، مَا جِنْسِيَّتُكَ ؟
جُونُ : اَنَا اَمْرِيكِي . وَاَنْتَ ؟
فَيَصِلُ : اَنَا بَنْغَلَادِيْسِي .
جُونُ : كَيْفَ الْجَوْ هُنَا يَا فَيَصِلُ ؟
فَيَصِلُ : وَاللَّهِ . الْجَوْ مَمْتَاَزٌ . وَكَيْفَ الْمَنْظَرُ ؟
جُونُ : جَمِيْلٌ جَدًّا .
فَيَصِلُ : هَلْ تَجَوْلَتُ بِالزُّورُقِ ؟
جُونُ : نَعَمْ ، وَاَنْتَ ؟
فَيَصِلُ : نَعَمْ ، تَجَوْلَتُ قَبْلَ قَلِيْلٍ . وَهَلْ اَنْتَ تَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ .
جُونُ : نَعَمْ ، اَعْرِفُ .
فَيَصِلُ : طَيِّبٌ ، تَفَضَّلْ . نَسْبَحْ مَعًا .
جُونُ : شُكْرًا ، تَفَضَّلْ .

(ت) ؟+ (মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

- (১) مَا جِنْسِيَّةُ فَيَصِلُ ؟
(২) مَا جِنْسِيَّةُ جُونُ ؟
(৩) كَيْفَ الْجَوْ ؟
(৪) كَيْفَ الْمَنْظَرُ ؟
(৫) هَلْ تَجَوْلُ جُونُ بِالزُّورُقِ ؟
(৬) هَلْ يَعْرِفُ جُونُ السَّبَّاحَةَ ؟

الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে অন্যের নাগরিকত্ব ও দেশ সম্পর্কে জানতে হয়।
- কিভাবে কোন স্থানের বিভিন্ন অবস্থা সম্পর্কে জানতে হয়।
- কিভাবে কোন কাজের জন্য অনুরোধ করতে হয়।

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفَهِيًّا مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন গুলোর উত্তর দিন)

(ث) ؟+

مثال (উদাহরণ)

مَا جَنَسِيَّتَكَ يَا جُونُ ؟ (أَمْرِيكَا) أَنَا أَمْرِيكِي

الأجوبة

الأسئلة

- | | | |
|-------|-----------------|--------------------------------------|
| | (بَنْغَلَادِيش) | (١) مَا جَنَسِيَّتَكَ يَا فَيْضَلُ ؟ |
| | (بَاكِسْتَان) | (٢) مَا جَنَسِيَّتَكَ يَا خَالِدُ ؟ |
| | (إِيرَان) | (٣) مَا جَنَسِيَّتَكَ يَا عَادِلُ ؟ |
| | (مِصْر) | (٤) مَا جَنَسِيَّتَكَ يَا سَعِيدُ ؟ |
| | (عِرَاق) | (٥) مَا جَنَسِيَّتَكَ يَا نَسِيمُ ؟ |

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفَهِيًّا مُسْتَعْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

(ج) ؟+

مثال (উদাহরণ)

أَنَا مِنْ بَنْغَلَادِيشٍ وَأَنْتَ ؟ (بَاكِسْتَان) أَنَا مِنْ بَاكِسْتَان

الأجوبة

الأسئلة

- | | | |
|-------|-----------|---------------------------------------|
| | (إِيرَان) | (١) أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ وَأَنْتَ ؟ |
|-------|-----------|---------------------------------------|

- (٢) أَنَا مِنَ الْعِرَاقِ وَأَنْتَ ؟ (البحرين)
- (٣) أَنَا مِنْ مِصْرَ وَأَنْتَ ؟ (السودان)
- (٣) أَنَا مِنْ فِلِسْطِينِ وَأَنْتَ ؟ (السعودية)
- (٣) أَنَا مِنَ الصِّينِ وَأَنْتَ ؟ (كوريا)

(ح) 4+

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفَهِيًّا مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَلِ .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

مثال (উদাহরণ)

كَيْفَ الْجَوْهُنَا يَا فَيْصَلُ؟ (ممتاز) وَاللَّهِ، الْجَوْهُ مُمْتَازٌ

الْأَجْوِبَةُ

الْأَسْئَلَةُ

- (١) كَيْفَ الْمَنْظَرُ يَا جُونُ ؟ (جميل) وَاللَّهِ،
- (٢) كَيْفَ الْبَرْدُ يَا سَلِيمُ ؟ (شديد)
- (٣) كَيْفَ السَّفَرُ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ (ممتع)
- (٤) كَيْفَ الْمَاءُ يَا أَنْيْسُ ؟ (حلو)
- (٥) كَيْفَ الْحَرَارَةُ يَا نَسِيمُ ؟ (شديدة)
- (٦) كَيْفَ الزُّورُقُ يَا عِمْرَانُ ؟ (سريع)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفَهِيًّا كَمَا فِي الْمَثَلِ .

(উদাহরণের আলোকে প্রশ্নগুলোর মৌখিকভাবে উত্তর দিন)

(খ) 4+

مثال (উদাহরণ)

هَلْ تَجَوْلْتُ بِالزُّورُقِ ؟ نَعَمْ ، تَجَوْلْتُ .

هَلْ سَافَرْتَ بِالسَّيَّارَةِ ؟ لَا ، مَا سَافَرْتُ .

الْأَجْوِبَةُ

الْأَسْئَلَةُ

- (۱) هَلْ سَافَرْتَ بِالْقَطَارِ ؟ نَعَمْ،
 (۲) هَلْ سَافَرْتَ بِالطَّائِرَةِ ؟ لَا،
 (۳) هَلْ سَافَرْتَ بِالْبَاصِ ؟ نَعَمْ،
 (۴) هَلْ سَافَرْتَ بِالْقَارِبِ ؟ لَا،
 (۵) هَلْ سَافَرْتَ بِالذَّرَاجَةِ ؟ نَعَمْ،

صُنِّعِ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(د) +

مثال (উদাহরণ)
 فَيُصَلُّ : تَفْضَلُ ، نَسْبِحُ مَعًا . جُونُ : شُكْرًا ، تَفْضَلُ .

- (۱) (نَمْشُ) كَمَالٌ : جَمَالٌ :
 (۲) (نَجْرٌ) جَلَالٌ : حَسَنٌ :
 (۳) (أَنْلَعِبُ) حُسَيْنٌ : مُحْسِنٌ :
 (۴) (نَأْكُلُ) عَدِيلٌ : حَلِيمٌ :
 (۵) (نَتَحَدَّثُ) شَمِيمٌ : عَظِيمٌ :

الجزء الثالث - ۳

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে ل م ن লিখতে হয়।
- কিভাবে এ বর্ণগুলোকে অন্য বর্ণের সাথে যুক্ত করতে হয়।

اَكْتُبْ وَصِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ (বর্ণগুলো যুক্ত করে লিখুন)

(১)

لَطْفٌ - طَلْعٌ - بَطَلٌ .

ل + ط + ف

ط + ل + ع

ب + ط + ل

ل

مَجْدٌ - غَمْسٌ - سَلِمٌ .

م + ج + د

غ + م + س

س + ل + م

م

نَصْرٌ - مَنَعٌ - حَسَنٌ .

ن + ص + ر

م + ن + ع

ح + س + ن

ن

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَ الْمَلْحَظَاتِ (শব্দার্থ প্রয়োজনীয় নোট)

(১)

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

আমরা সাঁতার কাটব	نَسَبَحُ .
এক সাথে	مَعًا .
আমরা হাটব	نَمْشُ .
আমরা দৌড়াবো	نَجْرُ .
আমরা খেলব	نَلْعَبُ .
আমরা খাব	نَأْكُلُ .
আমরা আলাপ করব	نَتَحَدَّثُ .
পাকিস্তান	بِالْكِسْتَانِ .
লেবানন	لُبْنَانُ .
ঠান্ডা	الْبُرْدُ .
গরম/তাপ	الْحَرَارَةُ .
কঠিন	شَدِيدٌ / شَدِيدَةٌ .
ভ্রমণ	السَّفَرُ .
উপভোগ্য	مُمْتَعٌ .
দ্রুতগামী	سَرِيعٌ .
পানি	الْمَاءُ .
মিষ্টি	حُلْوٌ .
বাংলাদেশী / বাংলাদেশ থেকে	مِنْ بِنْغَلَادِيشٍ .

কি	مَا ؟
তোমার নাম কি ?	مَا اسْمُكَ ؟
জাতীয়তা	جِنْسِيَّةٌ
তোমার/আপনার জাতীয়তা কি ?	مَا جِنْسِيَّتُكَ ؟
আমেরিকান	أَمْرِيكِيٌّ
বাংলাদেশী	بِنْغَلَادِيشِيٌّ
আবহাওয়া	الْجَوُّ
এখানে	هَنا
চমৎকার	مَمْتَازٌ
দৃশ্য	الْمَنْظَرُ
খুব সুন্দর	جَمِيلٌ جَدًّا
তুমি কি ঘোরা ফেরা করেছ ?	تَجَوَّلْتَ ؟
স্পীড বোট	الزُّورْقُ
হ্যাঁ	نَعَمْ .
তুমি কি জান ?	هَلْ تَعْرِفُ .
হ্যাঁ আমি জানি	نَعَمْ أَعْرِفُ .
সাঁতার	السَّبَاحَةُ
আচ্ছা	طَيِّبٌ

বাস	أَلْبَاصُ .
লঞ্চ/ ষ্টিমার	أَلْقَابُ .
বাই সাইকেল	أَلدَّرَاجَةُ .

তুমি কি গাড়ীতে সফর করেছ ?	هَلْ سَافَرْتَ بِالسَّيَّارَةِ ؟
কার/গাড়ী	السَّيَّارَةُ .
রেলগাড়ী	أَلْقِطَارُ .
বিমান	أَلطَّائِرَةُ .

أَلْمَلَّاحَظَاتُ . (প্রয়োজনীয় নোট)

أَللُّغَةُ أَلْعَامِيَّةُ

কথ্য ভাষা

مُرَحَّبًا

هِنَا

جَمِيلٌ مَرَّةً

سَوِيًّا

أَيُّهُ / أَيُّ نَعَمٍ

أَللُّغَةُ أَلْفُصْحَى

বিশুদ্ধ ভাষা

مُرَحَّبًا

هِنَا

جَمِيلٌ جَدًّا

مَعًا

نَعَمٍ

الأجوبة (উত্তরমালা)



(ز)

ت

- (١) هُوَ بَنَغْلَادِيْشِيْ
- (٢) هُوَ اَمْرِيْكَىْ
- (٣) اَلْجَوُّ مُمْتَاز
- (٤) الْمَنْظَرُ جَمِيْلٌ جَدًّا
- (٥) نَعَمْ . نَحْوَلُ جُوْنَ بِالزُّوْرِقِ .
- (٦) نَعَمْ . هُوَ يَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ .

ح

- (١) وَاللّٰهُ جَمِيْلٌ
- (٢) وَاللّٰهُ شَدِيْدٌ
- (٣) وَاللّٰهُ مُتَمِّعٌ
- (٤) وَاللّٰهُ مُحَلِّوٌ
- (٥) وَاللّٰهُ شَدِيْدَةٌ
- (٦) وَاللّٰهُ سَرِيْعٌ

ث

- (١) اَنَا بَنَغْلَادِيْشِيْ .
- (٢) اَنَا بَاكِسْتَانِيْ .
- (٣) اَنَا اِيْرَانِيْ .
- (٤) اَنَا مِصْرِيْ .
- (٥) اَنَا عِرَاقِيْ .

خ

- (١) نَعَمْ ، سَافَرْتُ .
- (٢) لَا ، مَا سَافَرْتُ .
- (٣) نَعَمْ ، سَافَرْتُ .
- (٤) لَا ، مَا سَافَرْتُ .
- (٥) نَعَمْ ؟ سَافَرْتُ .

د

- (١) كَمَالٌ : تَفَضَّلَ ، فَمَشَ مَعًا . جَمَالٌ : شَكَرًا ، تَفَضَّلَ .
- (٢) جَلَالٌ : تَفَضَّلَ ، نَجَرَ مَعًا . حَسَنٌ : شَكَرًا ، تَفَضَّلَ .
- (٣) حُسَيْنٌ : تَفَضَّلَ ، نَلَعَبَ مَعًا . مُحْسِنٌ : شَكَرًا ، تَفَضَّلَ .
- (٤) عَدِيْلٌ : تَفَضَّلَ ، نَأْكُلُ مَعًا . حَلِيْمٌ : شَكَرًا ، تَفَضَّلَ .
- (٥) شَمِيْمٌ : تَفَضَّلَ ، نَتَحَدَّثُ مَعًا . عَظِيْمٌ : شَكَرًا ، تَفَضَّلَ .

فِي مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ (باس سٹ্যান্ডے)

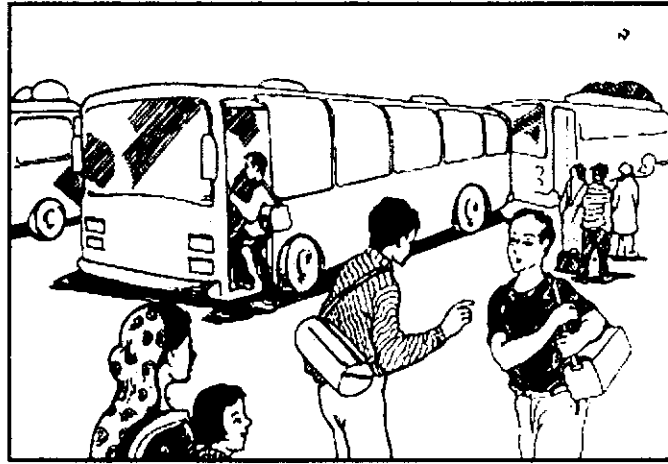
الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- বাস স্ট্যান্ডে সাফাতের সময় দুই বন্ধু কিভাবে কুশল বিনিময় করবেন।
- কিভাবে বিদায় জানাতে হয়।

انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ . (ছবি দেখুন)

(الف)



(ب) + { + } + { } (استمع إلى الشريط و ردد ثم اقرأ . (ক্যাসেট শুনুন, বলুন, অতঃপর পড়ুন)

الوحدة - ٢ . الدرس - ٣ . الجوار - ١ .

نور : أهلاً وسهلاً يا عاشق . أين تذهب ؟
عاشق : أذهب إلى راجشاهي . وأنت ؟

نور : أَنَا أَذْهَبُ إِلَى جَسُورٍ . هَلْ أَخَذْتَ التَّذْكَرَةَ ؟
 عاشق : نَعَمْ ، أَخَذْتُ .
 نور : كَمْ قِيَمَةُ التَّذْكَرَةِ ؟
 عاشق : مِائَةٌ تَاكَا . مِنْ فَضْلِكَ وَ كَمْ قِيَمَةُ تَذْكَرَتِكَ ؟
 نور : ثَمَانُونَ تَاكَا . لَوَسَّمَحْتَ يَا أَخ ! مَتَى تَتَّخَرِكُ حَافِلَتُكَ ؟
 عاشق : بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ . وَمَتَى مَوْعِدُكَ ؟
 نور : بَعْدَ رُبْعِ سَاعَةٍ .
 عاشق : مَتَى تَعُودُ ؟
 نور : بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ وَأَنْتِ ؟
 عاشق : بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
 نور : سَفَرًا سَعِيدًا وَ عَوْدَةً سَالِمَةً .
 عاشق : إِلَى الْلِقَاءِ .

(ত) {+?} أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا . (প্রশ্নগুলোর মৌখিকভাবে উত্তর দিন)

- (১) أَيْنَ يَذْهَبُ عَاشِقٌ ؟
- (২) أَيْنَ يَذْهَبُ نُورٌ ؟
- (৩) هَلْ أَخَذَ عَاشِقُ التَّذْكَرَةَ ؟
- (৪) كَمْ قِيَمَةُ تَذْكَرَةِ عَاشِقٍ ؟
- (৫) كَمْ قِيَمَةُ تَذْكَرَةِ نُورٍ ؟
- (৬) مَتَى تَتَّخَرِكُ حَافِلَةُ عَاشِقٍ ؟
- (৭) مَتَى مَوْعِدُ نُورٍ ؟
- (৮) مَتَى يَعُودُ عَاشِقٌ ؟
- (৯) مَتَى يَعُودُ نُورٌ ؟

الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- ভ্রমণের সময় প্রয়োজনীয় আসবাবপত্র নেয়া হলো
কিনা তা কিভাবে জিজ্ঞাসা করতে হয়।
- বিভিন্ন দ্রব্যের দাম কিভাবে জিজ্ঞাসা করতে হয়।
- কারো ভ্রমণের সময় সূচী কিভাবে জিজ্ঞাসা করতে হয়।

صُغِ الأَسْئَلَةَ شَفَهِيًّا كَمَا فِي المِثَالِ.

(উদাহরণের আলোকে মৌখিকভাবে প্রশ্ন তৈরী করুন)

(ث) ؟+

مِثَال . (উদাহরণ)

نَعَمْ، أَخَذْتُ التَّذَكِرَةَ .

هَلْ أَخَذْتَ التَّذَكِرَةَ ؟

الأَجْوِبَةُ

الأَسْئَلَةُ

- | | | | |
|--------------------------------|---|------------|-----|
| نَعَمْ، أَخَذْتُ البِطَاقَةَ . | ؟ | هَلْ | (١) |
| نَعَمْ، أَخَذْتُ العَفْشَ . | ؟ | هَلْ | (٢) |
| نَعَمْ، أَخَذْتُ الحَقِيبَةَ . | ؟ | هَلْ | (٣) |
| نَعَمْ، أَخَذْتُ الشَّنْطَةَ . | ؟ | هَلْ | (٤) |
| نَعَمْ، أَخَذْتُ المَلَابِسَ . | ؟ | هَلْ | (٥) |
| نَعَمْ، أَخَذْتُ الكُتُبَ . | ؟ | هَلْ | (٦) |

صنع الأسئلة والأجوبة شفهيًا مستخدمًا الكلمات بين القوسين كما في المثال .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরী করুন)

(ج) ؟+

مثال . (উদাহরণ)
كَمْ قِيَمَةُ التَّذِكْرَةِ ؟ (التَّذِكْرَةُ / مِائَةٌ) مِائَةٌ تَاكَا

الْأَسْئَلَةُ	الْأَجْوِبَةُ
(١)	؟ (الْحَقِيبَةُ / سَبْعُونَ)
(٢)	؟ (الشَّنَطَةُ / ثَمَانُونَ)
(٣)	؟ (الْكِتَابُ / تِسْعُونَ)
(٤)	؟ (الْقَلَمُ / عِشْرُونَ)
(٥)	؟ (الْقَمِيصُ / سِتُونَ)
(٦)	؟ (الْقَلَنْسُوَّةُ / ثَلَاثُونَ)
(٧)	؟ (النَّظَّارَةُ / ثَمَانُونَ)
(٨)	؟ (الْحِذَاءُ / خَمْسُونَ)
(٩)	؟ (الْكِرَاسَةُ / أَرْبَعُونَ)
(١٠)	؟ (الْحَقِيبَةُ / سَبْعُونَ)

صنع الأسئلة والأجوبة شفهيًا مستخدمًا الكلمات بين القوسين كما في المثال .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরী করুন)

(ج) ؟+

مثال . (উদাহরণ)
مَتَى تَعُودُ ؟ (تَعُودُ / خَمْسَةَ) بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

الْأَسْئَلَةُ	الْأَجْوِبَةُ
(١) مَتَى	؟ (تَرْجِعُ / ثَلَاثَةَ) بَعْدَ
(٢)	؟ (تَعُودُ / أَرْبَعَةَ)

- (۳)؟ (تَسَافِرُ / سِتَّةٌ)
- (۴)؟ (تَذْهَبُ / سَبْعَةٌ)
- (۵)؟ (تَحْضُرُ / ثَمَانِيَةٌ)
- (۶)؟ (تَأْتِي / تِسْعَةٌ)
- (۷)؟ (تُسَافِرُ / عَشْرَةٌ)
- (۸)؟ (تُعَوِّدُ / يَوْمٌ)
- (۹)؟ (تُسَافِرُ / يَوْمَيْنِ)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا مُسْتَعِدًّا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
 (উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

(খ) . ?

مِثَال . (উদাহরণ)

(۱) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى رَاجِشَاهِي؟ (التَّجَارَةُ) أَذْهَبُ لِلتَّجَارَةِ

الْأَسْئَلَةُ	الْأَجْوِبَةُ
(۱) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ؟	(الْحَجُّ)
(۲) لِمَاذَا تُسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟	(الزِّيَارَةُ)
(۳) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الرَّيَاضِ؟	(الْعَمَلُ)
(۴) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى السَّفَارَةِ؟	(التَّاشِيرَةُ)
(۵) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى مَكَّةَ؟	(الْعَمْرَةَ)

الجزء الثالث - ٣

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে ه، و লিখতে হয়।
- কিভাবে এ বর্ণগুলোকে অন্য বর্ণের সাথে যুক্ত করতে হয়।

(বর্ণগুলোকে যুক্ত করে লিখুন) اَكْتَبْ وَصِلْ بَيْنَ الْحُرُوفِ (দ)

وَصَفٌ - نَوْمٌ - ذَلْوٌ .

..... وَ + صُ + فُ
 نَ + وُ + مٌ
 دَ + لُ + وُ

هَمْسٌ - نَهْرٌ - فَهٌ .

..... هَ + مٌ + سٌ
 نَ + هُ + رٌ
 فِ + قٌ + هٌ

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْمُلَاحَظَاتِ . (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট) (ড)

معاني المفردات (শব্দার্থ)

তুমি নিয়েছ	أَخَذْتُ .	স্ট্যান্ড	مَوْفٍ .
টিকেট	التَّذْكَرَةُ .	বাস	الْحَافِلَاتِ .
দাম	قِيَمَةٌ .	তুমি কোথায় যাবে ?	أَيْنَ تَذْهَبُ .
একশত টাকা	مِائَةُ تَآكَا .	আমি যাব	أَذْهَبُ .
আশি	ثَمَانُونَ .	কি ?	هَلْ .

আশি . ثمانون .
 নব্বই . تسعون .
 বিশ . عشرون .
 ষাট . ستون .
 ত্রিশ . ثلاثون .
 চল্লিশ . أربعون .
 পাঁচ . خمسة .
 চার . أربعة .
 ছয় . ستة .
 সাত . سبعة .
 আট . ثمانية .
 নয় . تسعة .
 একদিন . يوم .
 দুই দিন . يومين .
 তুমি ভ্রমণ করবে . تسافر .
 তুমি ফিরবে . تعود .
 তুমি উপস্থিত হবে . تحضر .
 তুমি যাবে . تذهب .
 তুমি ফিরবে . ترجع .
 তুমি আসবে . تأتي .

ছাড়বে/চাকা ঘুরবে . تتحرك .
 আধা ঘন্টা . نصف ساعة .
 পনের মিনিট . ربع ساعة .
 তোমার সময় কখন ? متى موعدك ؟
 কখন ফিরবে ? متى تعود ؟
 তিন দিন পর . بعد ثلاثة أيام .
 পাঁচ দিন . خمسة أيام .
 তোমার ভ্রমণ আনন্দময় হউক . سفرا سعيدا .
 নিরাপদ প্রত্যাবর্তন কাম্য . عودة سليمة .
 কার্ড . البطاقة .
 লাগিজ . العفش .
 ব্যাগ . الحقيبة .
 ব্রিফ কেস . الشنطة .
 কাপড় চোপড়/ পোষাক . الملابس .
 বই পত্র . الكتب .
 কলম . القلم .
 জামা . القميص .
 চশমা . النظارة .
 জুতা . الحذاء .
 খাতা . الكراسة .
 সত্তর . سبعون .

الملاحظات (প্রয়োজনীয় নোট)

কথ্য ভাষা اللغة العامية
 কুসুম্‌হত .
 ثمانين .
 ثلاثين .
 مئة .

বিশুদ্ধ ভাষা اللغة الفصحى
 كوسمحت .
 ثمانون .
 ثلاثون .
 مائة .

الأجوبة (উত্তরমালা)



(ر)

- (١) يَذْهَبُ عَاشِقٌ إِلَى رَاجِشَاهِي .
 (٢) يَذْهَبُ نُورٌ إِلَى جَسُورِ .
 (٣) نَعَمْ، أَخَذَ عَاشِقٌ التَّذْكَرَةَ .
 (٤) قِيَمَةُ كَذْكَرَةِ عَاشِقٍ مِائَةٌ تَاكَأ .
 (٥) قِيَمَةُ تَذْكَرَةِ نُورٍ ثَمَانُونَ تَاكَأ .
 (٦) تَتَحَرَّكَ خَافِلَةٌ عَاشِقٍ بَعْدَ نِصْفِ سَاعَةٍ .
 (٧) مَوْعِدُ نُورٍ بَعْدَ رِبْعِ سَاعَةٍ .
 (٨) يَعُودُ عَاشِقٌ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ .
 (٩) يَعُودُ نُورٌ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .

ت

- (١) هَلْ أَخَذَتِ التَّذْكَرَةَ ؟
 (٢) هَلْ أَخَذَتِ الْعَفْشَ ؟
 (٣) هَلْ أَخَذَتِ الْحَقِيْبَةَ ؟
 (٤) هَلْ أَخَذَتِ الشَّنْطَةَ ؟
 (٥) هَلْ أَخَذَتِ الْمَلَابِسَ ؟
 (٦) هَلْ أَخَذَتِ الْكُتُبَ ؟

ث

الأجوبة

- سَبْعُونَ تَاكَأ .
 ثَمَانُونَ تَاكَأ .
 تِسْعُونَ تَاكَأ .
 عِشْرُونَ تَاكَأ .

الأسئلة

ج

- (١) كَمْ قِيَمَةُ الْحَقِيْبَةَ ؟
 (٢) كَمْ قِيَمَةُ الشَّنْطَةَ ؟
 (٣) كَمْ قِيَمَةُ الْكِتَابِ ؟
 (٤) كَمْ قِيَمَةُ الْقَلَمِ ؟

- (٥) كَمْ قِيَمَةُ الْقَمِيصِ ؟
 (٦) كَمْ قِيَمَةُ الْقُلَنْسُوتَةِ ؟
 (٧) كَمْ قِيَمَةُ النَّظَّارَةِ ؟
 (٨) كَمْ قِيَمَةُ الْحِذَاءِ ؟
 (٩) كَمْ قِيَمَةُ الْكِرَاسَةِ ؟
- سِتُونَ تَاكَا .
 ثَلَاثُونَ تَاكَا .
 ثَمَانُونَ تَاكَا .
 خَمْسُونَ تَاكَا .
 أَرْبَعُونَ تَاكَا .

الأجوبة	الأسئلة
بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .	(١) مَتَى تَرْجِعُ ؟
بَعْدَ أَرْبَعَةٍ	(٢) مَتَى تَعُودُ ؟
بَعْدَ سِتَّةٍ	(٣) مَتَى تُسَافِرُ ؟
بَعْدَ سَبْعَةٍ	(٤) مَتَى تَذْهَبُ ؟
بَعْدَ ثَمَانِيَةٍ	(٥) مَتَى تَحْضُرُ ؟
بَعْدَ تِسْعَةٍ	(٦) مَتَى تَأْتِي ؟
بَعْدَ عَشْرَةٍ	(٧) مَتَى تُسَافِرُ ؟
بَعْدَ يَوْمٍ	(٨) مَتَى تَعُودُ ؟
بَعْدَ يَوْمَيْنِ	(٩) مَتَى تُسَافِرُ ؟

- (١) أَذْهَبُ لِلْحَجِّ .
 (٢) أُسَافِرُ لِلزِّيَارَةِ .
 (٣) أَذْهَبُ لِلْعَمَلِ .
 (٤) أَذْهَبُ لِلتَّاشِيرَةِ .
 (٥) أَذْهَبُ لِلْعَمْرَةِ .

خ

فِي الْمَطَارِ (বিমান বন্দরে)

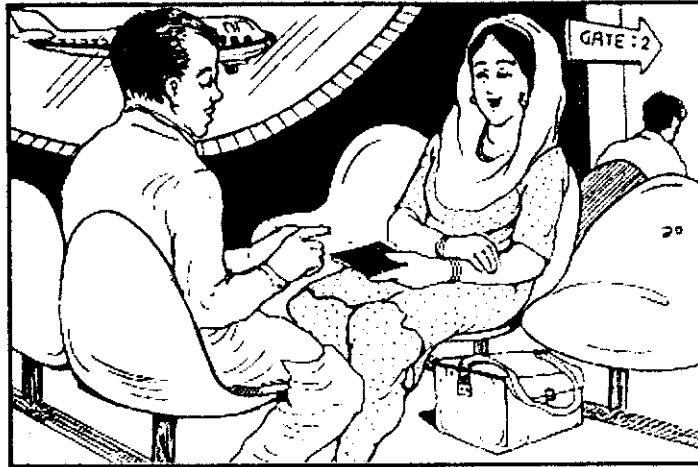
الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- বিমান বন্দরে দুই বন্ধুর মধ্যে বিমানে ভ্রমণ সংক্রান্ত কথোপকথনের নিয়ম।

انظروا إلى الصورة. (ছবি দেখুন)

(الف)



(ب) □ + { + هـ استمع إلى الشريط وردد ثم اقرأ. (ক্যাসেট শুনুন, বলুন, অতঃপর পড়ুন)

الوحدة - ٢ . الدرس - ٤ . الحوار - ١

مریم : أهلاً يا أحمد ! صباح الخير .
أحمد : مرحباً ، صباح النور . كيف حالك ؟

مريم : بِخَيْرٍ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ . هَلْ أَنْتِ مُسَافِرَةٌ ؟

أحمد : لَا ، أَنَا فِي إِنتِظَارِ صَدِيقِي خَالِدٍ .

مريم : مِمَّنْ أَيْنَ هُوَ قَادِمٌ ؟

أحمد : هُوَ قَادِمٌ مِنْ لَنْدُنْ . وَ هَلْ أَنْتِ مُسَافِرَةٌ ؟

مريم : نَعَمْ . أَنَا مُسَافِرَةٌ إِلَى الرَّيَاضِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

أحمد : هَلْ أَنْتَهَيْتِ مِنَ الْأَجْرَاءِ اللَّازِمَةِ ؟

مريم : نَعَمْ ، أَنْتَهَيْتِ .

أحمد : بِأَيِّ حَطُوطٍ تُسَافِرِينَ ؟

مريم : أَسَافِرُ بِالْحَطُوطِ الْبَنْغَلَادِيَّةِ .

أحمد : مَتَى مُوَعِدُ الْمَغَادِرَةِ ؟

مريم : السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَالنِّصْفُ صَبَاحًا .

أحمد : وَ هَلْ أَخَذْتِ بَطَاقَةَ الْمَقْعَدِ ؟

مريم : نَعَمْ ، هَذِهِ هِيَ . عَفْوًا ، قَدْ حَانَ مَوْعِدِي . أَدْخُلِي فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ .

أحمد : رِحْلَةُ سَعِيدَةٍ . مَعَ السَّلَامَةِ .

مريم : إِلَى الْلِقَاءِ .

(ت) ؟+ (أجب عن الأسئلة شفهيًا . (مؤرخيا بابه প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

(١) هَلْ أَحْمَدُ مُسَافِرٌ ؟

(٢) مِمَّنْ أَيْنَ خَالِدٌ قَادِمٌ ؟

(٣) إِلَى أَيْنَ مَرِيْمٌ مُسَافِرَةٌ ؟

(٤) بِأَيِّ حَطُوطٍ تُسَافِرُ مَرِيْمٌ ؟

(٥) مَتَى مُوَعِدُ الْمَغَادِرَةِ ؟

الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- ভ্রমণ সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রশ্নোত্তর।
- বিভিন্ন দেশের এয়ারলাইন্সের নাম।

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে প্রশ্নগুলোর মৌখিক উত্তর দিন)

(ث) ৬+?

مثال : (উদাহরণ)
إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرَةٌ (الرِّيَاضُ) أَنَا مُسَافِرَةٌ إِلَى الرِّيَاضِ

الأجوبة	الأسئلة
أنا	(١) إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرٌ ؟ (القاهرة)
هو	(٢) إِلَى أَيْنَ خَالِدٌ مُسَافِرٌ ؟ (المدينة)
هي	(٣) إِلَى أَيْنَ فَاطِمَةُ مُسَافِرَةٌ (مكة)
أنا	(٤) إِلَى أَيْنَ أَنْتَ مُسَافِرَةٌ ؟ (دكا)
نحن	(٥) إِلَى أَيْنَ أَنْتُمْ مُسَافِرُونَ ؟ (الكويت)

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفْهِيًا كَمَا فِي الْمِثَالِ
(উদাহরণের আলোকে প্রশ্নগুলোর মৌখিক উত্তর দিন)

(ج) ৬+?

مثال : (উদাহরণ)
هَلْ خَالِدٌ مُسَافِرٌ إِلَى الرِّيَاضِ ؟ نَعَمْ، هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى الرِّيَاضِ

الأجوبة	الأسئلة
نعم، أنا	(١) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى لَنْدُنْ ؟
.....	(٢) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرَةٌ إِلَى أَمْرِيكَ ؟
.....	(٣) هَلْ فَاطِمَةُ مُسَافِرَةٌ إِلَى الْمَدِينَةِ ؟

- (٤) هَلْ سَعِيدٌ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ ؟
.....
(٥) هَلْ أَنْتُمْ مُسَافِرُونَ إِلَى الْعِرَاقِ ؟
.....
(٦) هَلْ هُمْ مُسَافِرُونَ إِلَى بَعْدَادَ ؟
.....

صنِّعِ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

(ح) +

مِثَال : (উদাহরণ)

(مَكَّةَ / الْمَدِينَةَ)

: هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ ؟

: لَا، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةَ .

(٤) (بَطْرَ / الْبَحْرَيْنِ)

(١) (مِصْرَ / السُّودَانَ)

(٥) (بَاكِسْتَانَ / إِيرَانَ)

(٢) (الْكُوَيْتَ / السُّعُودِيَّةَ)

(٦) (بَنْغَلَادِيَشَ / الْهِنْدَ)

(٣) (الرِّيَاضَ / جِدَّةَ)

(খ) $\{ + \}$ صِغِ الْحَوَارِ شَفَهِيًّا مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمَثَالِ .
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে সংলাপ তৈরী করুন)

مثال : (উদাহরণ)
(خالد / البنغلاديشية)
: بِأَيِّ حُطُوطٍ تُسَافِرُ يَا خَالِدُ ؟
: أَسَافِرُ بِالْحُطُوطِ الْبَنْغَلَادِيَّةِشِيَّةِ .

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (٤) (جمال / الهندية) | (١) (راشد / الباكستانية) |
| ? | ? |
| (٥) (ناصر / المصرية) | (٢) (ماجد / الكويتية) |
| ? | ? |
| (٦) (سعيد / الصينية) | (٣) (كمال / السعودية) |
| ? | ? |

(د) $\{ + ? \}$ صِغِ الْأَسْئَلَةِ شَفَهِيًّا كَمَا فِي الْمَثَالِ .
(উদাহরণের আলোকে মৌখিকভাবে প্রশ্ন তৈরী করুন)

مثال : (উদাহরণ)
مَنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟
أَنَا قَادِمٌ مِنْ لَنْدُنْ .

- | الْأَسْئَلَةُ | الْأَجْوِبَةُ |
|---------------|------------------------------------|
| (١) | أَنَا قَادِمٌ مِنَ الرِّيَاضِ . |
| (٢) | أَنَا قَادِمَةٌ مِنَ الْكُوَيْتِ . |
| (٣) | هِيَ قَادِمَةٌ مِنَ بَاكِسْتَانِ . |
| (٤) | هُوَ قَادِمٌ مِنَ مِصْرَ . |
| (٥) | نَحْنُ قَادِمُونَ مِنْ لَنْدُنْ . |
| (٦) | هُوَ قَادِمٌ مِنْ أَمْرِيكََا . |

الجزء الثالث - ٣

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- কিভাবে হামযা লিখতে হয়।
- কিভাবে হামযাকে অন্য বর্ণের সাথে যুক্ত করতে হয়।

اكتب و صل بين الحروف . (বর্ণগুলোকে যুক্ত করে লিখুন)

(ড)

أَكَلَ - إِنْسَ - أَسَدٌ

..... ءَ + كَ + لَ

..... ءَ + نَ + سَ

..... ءَ + سَ + سَ

سَأَلَ - بَأْسٌ - بُؤْسٌ

..... سَ + ءَ + لَ

..... بَ + ءَ + سَ

..... بَ + ءَ + سَ

رُؤُوسٌ - سَيْمٌ - بَيْسٌ

..... رَ + ءَ + وُ + سَ

..... سَ + ءَ + مَ

..... بَ + ءَ + سَ

أَمْرٌ - أَمْرِي

..... أَ + مَ + رَ + ءَ

..... أَ + مَ + رَ + ءَ

نَشَأٌ - مَرءٌ

..... نَ + شَ + ءَ

..... مَ + رَ + ءَ

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْمُلَاحِظَاتِ. (শব্দার্থ ও প্রয়োজনীয় নোট)

(১)

مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

ক্ষমা করবেন	عَفْوًا
আমার সময় হয়ে এসেছে .	قَدْ حَانَ مَوْعِدِي
প্রবেশ করব	أَدْخُلُ
ভ্রমণ	رِحْلَةً
আনন্দময়	سَعِيدَةً
আনন্দময় ভ্রমণ কাম্য	رِحْلَةً سَعِيدَةً
খোদাহাফেজ	مَعَ السَّلَامَةِ
আধার দেখা হবে	إِلَى اللِّقَاءِ
লাউঞ্জ/ওয়েটিং রুম	صَالَةَ الْإِنْتِظَارِ
তোমরা (পুং)	أَنْتُمْ
তারা (পুং)	هُمْ
সুদান	السُّودَانَ
লন্ডন	لَنْدُنَ
পাকিস্তান	بَاكِسْتَانَ
কায়রো	الْقَاهِرَةَ
ভারত	الْهِنْدَ
পাকিস্তানী	الْبَاكِسْتَانِيَّةَ
কুয়েতী	الْكُوَيْتِيَّةَ
সৌদিয়া	السُّعُودِيَّةَ
ভারতীয়	الْهِنْدِيَّةَ
মিশরী	الْمِصْرِيَّةَ
আগমনকারী	قَادِمَةً

ভ্রমণকারী	مُسَافِرًا
ভ্রমণকারী	مُسَافِرَةً
অপেক্ষায়	فِي أَنْتِظَارِ
আমার বন্ধু	صَدِيقِي
কোথা হতে ?	مِنْ أَيْنَ
আগত	قَادِمًا
লন্ডন হতে আগত	قَادِمًا مِنْ لَنْدُنَ
তুমি কি শেষ করেছ ?	هَلْ أَنْتَهَيْتَ
অফিসিয়াল কার্যাবলী	الْأَجْرَاءَ ات
প্রয়োজনীয়	الْلازِمَةَ
কোন ?	بِأَيِّ
এয়ার লাইস	حَطُّوطَ
তুমি সফর করবে (স্ত্রী)	تُسَافِرِينَ
	الْحَطُّوطَ الْبَنْغَلَادِيشِيَّةَ
বাংলাদেশ এয়ার লাইস	
সময়	مَوْعِدًا
ছেড়ে যাওয়া	الْمَغَادِرَةَ
	السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ وَ النِّصْفَ صَبَاحًا
সকাল সাড়ে দশটা	
নিয়েছ ?	أَخَذْتَ ؟
বোর্ডিং কার্ড	بِطَاقَةَ الْمَقْعَدِ
এটাই / এই তো	هَذِهِ هِيَ

الملاحظات نোট প্রয়োজনীয়

কথ্য ভাষা اللغة العامية

(ফেইন) مِنْ فِين
أَيْتَ حُطُوط

আহলা ন

গাদেম

বিশুদ্ধ ভাষা اللغة الفصحى

مِنْ أَيْنَ
بَأَى حُطُوط
أَهْلًا
قَادِم

(٤) হামযাহ লিখন পদ্ধতিঃ

- ১। ৬ শব্দের প্রথমে আসলে এবং যবর বিশিষ্ট হলে আলিফ এর উপরে, যের বিশিষ্ট হলে আলিফ-এর নিচে এবং পেশ বিশিষ্ট হলে আলিফ-এর উপরে হবে।
- ২। ৬ শব্দের মাঝে আসলে এবং যবর বিশিষ্ট হলে আলিফ-এর উপর, যের বিশিষ্ট হলে ইয়া এর উপর এবং পেশ বিশিষ্ট হলে ওয়াও এর উপরে হবে।
- ৩। ৬ শব্দের মাঝে এসে সাকিন হলে এবং পূর্বের অক্ষর যবর বিশিষ্ট হলে আলিফ এর উপর, যের বিশিষ্ট হলে ইয়া-এর উপর এবং পেশ বিশিষ্ট হলে ওয়াও এর উপরে হবে।
- ৪। ৬ শব্দের শেষে আসলে এবং যবর বিশিষ্ট হলে আলিফ-এর উপর, যের বিশিষ্ট হলে ইয়া-এর উপর এবং পেশ বিশিষ্ট হলে ওয়াও এর উপর হবে।
- ৫। ৬ শব্দের শেষে আসলে এবং পূর্বে সাকিন থাকলে শুধু হামযাহ বসবে।



(যে হামযাহ মিলিয়ে পড়তে বাদ পড়ে ঐ হামযার ক্ষেত্রে উপরের নিয়ম প্রযোজ্য নয়)

ت

- (١) لا، هُوَ فِي انْتِظَارِ صَدِيقِهِ خَالِدٍ .
- (٢) خَالِدٌ قَادِمٌ مِنْ لُنْدُنْ .
- (٣) هِيَ مُسَافِرَةٌ إِلَى الرَّيَاضِ .
- (٤) هِيَ تُسَافِرُ بِالْحَطُّوطِ الْبَنْغَلَادِيَّةِ .
- (٥) مُوعِدُ الْمَغَادِرَةِ السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ وَالنِّصْفُ صَبَاحًا

ح

- (١) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مِصْرَ ؟
- لا . أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى السُّودَانِ .
- (٢) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى الْكُوَيْتِ .
- لا ، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى السُّعُودِيَّةِ .
- (٣) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى الرَّيَاضِ .
- لا ، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى حِجَّةِ .
- (٤) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى قَطْرَ .
- لا ، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْبَحْرَيْنِ .
- (٥) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى بَاكِسْتَانِ .
- لا ، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى إِيرَانَ .
- (٦) هَلْ أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى بَنْغَلَادِيشَ .
- لا ، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْهِنْدِ .

ث

- (١) أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى الْقَاهِرَةِ .
- (٢) هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى الْمَدِينَةِ .
- (٣) هِيَ مُسَافِرَةٌ إِلَى مَكَّةِ .
- (٤) أَنَا مُسَافِرَةٌ إِلَى دَاكَا .
- (٥) نَحْنُ مُسَافِرُونَ إِلَى الْكُوَيْتِ

ج

- (١) نَعَمْ ، أَنَا مُسَافِرٌ إِلَى لُنْدُنْ .
- (٢) نَعَمْ ، أَنَا مُسَافِرَةٌ إِلَى أَمْرِيكََا .
- (٣) نَعَمْ ، هِيَ مُسَافِرَةٌ إِلَى الْمَدِينَةِ .
- (٤) نَعَمْ ، هُوَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةِ .
- (٥) نَعَمْ ، نَحْنُ مُسَافِرُونَ إِلَى الْعِرَاقِ .
- (٦) نَعَمْ ، هُمْ مُسَافِرُونَ إِلَى بَغْدَادِ

خ

- (١) بِأَيِّ خُطُوطٍ تُسَافِرُ يَا رَاشِدُ ؟
أَسَافِرُ بِالْخُطُوطِ الْبَاكِسْتَانِيَّةِ .
- (٢) بِأَيِّ خُطُوطٍ تُسَافِرُ يَا مَاجِدُ ؟
أَسَافِرُ بِالْخُطُوطِ الْكُوَيْتِيَّةِ .
- (٣) بِأَيِّ خُطُوطٍ تُسَافِرُ يَا كَمَالُ ؟
أَسَافِرُ بِالْخُطُوطِ السُّعُودِيَّةِ .
- (٤) بِأَيِّ خُطُوطٍ تُسَافِرُ يَا جَمَالُ ؟
أَسَافِرُ بِالْخُطُوطِ الْإِنْدِيَّةِ .
- (٥) بِأَيِّ خُطُوطٍ تُسَافِرُ يَا نَاصِرُ ؟
أَسَافِرُ بِالْخُطُوطِ الْمِصْرِيَّةِ .
- (٦) بِأَيِّ خُطُوطٍ تُسَافِرُ يَا سَعِيدُ ؟
أَسَافِرُ بِالْخُطُوطِ الصِّينِيَّةِ .

د

- (١) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟
- (٢) مِنْ أَيْنَ أَنْتِ قَادِمَةٌ ؟
- (٣) مِنْ أَيْنَ هِيَ قَادِمَةٌ ؟
- (٤) مِنْ أَيْنَ هُوَ قَادِمٌ ؟
- (٥) مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ قَادِمُونَ ؟
- (٦) مِنْ أَيْنَ هُمْ قَادِمُونَ ؟

المراجعة

(পুনরালোচনা)

(الف) + اسْتَمِعْ إِلَى الْحَوَارَاتِ لِلدُّرُوسِ - ١ . ٢ . ٣ . ٤ .
(নং পাঠের সংলাপ সমূহ ক্যাসেটে শুনুন) (১, ২, ৩ ও ৪)

الجزء الأول - ١

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- দেখা-সাক্ষাত ও বিদায়কালে সংলাপের বিভিন্ন রীতিনীতি।
- ১ থেকে ১০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর ব্যবহার।

فَتَقُولُ فِي جَوَابِهِ .
আপনি তখন উত্তরে বলবেন।

قَالَ لَكَ أَحَدٌ
আপনাকে কেউ বলল।

- | | |
|-----------|-----------------------------------|
| (١) | (١) تَفَضَّلَ : نَشْرَبُ الشَّايَ |
| (٢) | (٢) عَوْدَةٌ سَالِمَةٌ |
| (٣) | (٣) مَوْفِقٌ |
| (٤) | (٤) سَفَرًا سَعِيدًا |
| (٥) | (٥) مَسَاءَ الْخَيْرِ |

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفِهِيًّا بِ نَعَمْ، أَوْ لَا، حَسَبَ ظُرُوفِكَ :
(আপনার অবস্থার আলোকে হ্যাঁ, অথবা না, দ্বারা মৌখিক উত্তর দিন)

(ত) ?

الأسئلة	الأجوبة
(١) هَلْ تَعْرِفُ مَوْعِدَ الْإِخْتِبَارِ ؟	نَعَمْ، لا،
(٢) هَلْ بَدَأَتْ الْقِرَاءَةَ ؟	نَعَمْ، لا،
(٣) هَلْ سَافَرْتَ بِالطَّائِرَةِ ؟	نَعَمْ، لا،
(٤) هَلْ تَعْرِفُ السَّبَاحَةَ ؟	نَعَمْ، لا،
(٥) هَلْ أَخَذْتَ التَّذِكْرَةَ ؟	نَعَمْ، لا،

صُغِ الْأَسْئَلَةَ وَ الْأَجُوبَةَ شَفِهِيًّا مُسْتَعِدِّمًا الْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরী করুন)

(ث) ?

مِثَال : (উদাহরণ)

(بَنْغَلَادِيش)

هَلْ أَنْتَ مِنْ بَنْغَلَادِيشِ ؟ نَعَمْ، أَنَا مِنْ بَنْغَلَادِيشِ .

الأسئلة	الأجوبة
(١) (بَاكِسْتَان) ؟
(٢) (الْهِند) ؟

(٣) (السعودية)

..... ؟

(٤) (العراق)

..... ؟

(٥) (الكويت)

..... ؟

صنع الأسئلة والأجوبة شفهيًا مستخدمًا الكلمات بين القوسين كما في المثال
(উদাহরণের আলোকে ব্র্যাকেটের শব্দ ব্যবহার করে মৌখিকভাবে প্রশ্ন ও উত্তর তৈরী করুন)

(ج) ؟

مثال : (উদাহরণ)

(باكستان / بنغلاديش)

هل أنت من باكستان ؟ لا، أنا من بنغلاديش .

الأجوبة

الأسئلة

(١) (مصر / السودان)

..... ؟

(٢) (أمريكا / بريطانيا) (بريطن)

..... ؟

(٣) (إيران / تركيا) (تورক)

..... ؟

(٤) (الكويت / قطر)

..... ؟

(٥) (البحرين / عمان) (ওমান)

..... ؟

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفِيهًا مُسْتَعِدًّا الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الصُّدُوقِ .
(বক্সে উল্লিখিত উপযুক্ত সংখ্যা ব্যবহার করে প্রশ্নগুলোর মৌখিকভাবে উত্তর দিন)

(ح) ১+?

ثَلَاثَةٌ . أَرْبَعَةٌ . خَمْسَةٌ . سِتَّةٌ . سَبْعَةٌ . ثَمَانِيَةٌ . تِسْعَةٌ . عَشْرَةٌ .

الأسئلة	الأجوبة
(١) كَمْ قِيَمَةُ الْقَلَمِ ؟	تَاكَا
(٢) كَمْ قِيَمَةُ الْكِتَابِ ؟	تَاكَا
(٣) مَتَى تَسَافِرُ ؟	بَعْدَ أَيَّامٍ
(٤) مَتَى تَعُودُ ؟	بَعْدَ أَيَّامٍ
(٥) مَتَى الْإِحْتِبَارُ ؟	بَعْدَ أَيَّامٍ
(٥) مَتَى الْإِجَازَةُ ؟	بَعْدَ أَيَّامٍ

أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفِيهًا .
(ছবি দেখুন অতঃপর মৌখিকভাবে প্রশ্নগুলোর উত্তর দিন)

(خ) ১+?



(١) مَاذَا يَفْعَلُ خَالِدٌ ؟



(٢) مَاذَا يَفْعَلُ مَامُونٌ ؟



(٣) مَاذَا يَفْعَلُ إِبْرَاهِيمُ ؟



(٤) مَاذَا تَفْعَلُ سَمِيَّةٌ ؟



(٥) مَاذَا يَفْعَلُ جَمِيلٌ ؟

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ شَفَهِيًّا بِاخْتِيَارِ الْأَلْفَاظِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الصَّنْدُوقِ .
(বক্সে অবস্থিত উপযুক্ত শব্দ চয়ন করে প্রশ্নগুলোর মৌখিক উত্তর দিন)

(د) ؟+

حَارٌ . مُعْتَدِلٌ . بَارِدٌ . مُتَّازٌ . جَمِيلٌ . حُلْوٌ . لَذِيذٌ . شَكْرِيذٌ . مُتَّعِبٌ .

- (١) كَيْفَ الْمُنْظَرُ فِي بِلَادِكَ ؟
.....
- (٢) كَيْفَ الْجَوُّ فِي بِلَادِكَ ؟
.....
- (٣) كَيْفَ الْبُرْدُ فِي بِلَادِكَ ؟
.....
- (٤) كَيْفَ الْمَاءُ فِي بِلَادِكَ ؟
.....
- (٥) كَيْفَ السَّفَرُ بِالْبَاصِ ؟
.....

الجزء الثاني - ٢

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

- ط ও ت এর উচ্চারণ ও ধ্বনিগত পার্থক্য।
- ب, ت, ث এর বিভিন্ন লিখন পদ্ধতি।

(ক্যাসেট শুনুন ও বার বার বলুন) . اِسْتَمِعْ إِلَى الشَّرِيْطِ وَرَدِّدْ . (১) + (২)

س	ث
سَابَ	ثَابَ
سَلَبَ	ثَلَبَ
سَالِبٌ	ثَالِبٌ
مَسْلُوبٌ	مَثْلُوبٌ
سَمِينٌ	ثَمِينٌ
نَفْسٌ	ثَفْسٌ
نَافِعٌ	ثَافِعٌ
أَسَاسٌ	أَثَاسٌ

ت	ط
تَابَ	طَابَ
تَلَّ	طَلَّ
تِينٌ	طِينٌ
سَتْرٌ	سَطْرٌ
فَاتِنٌ	فَاطِنٌ
رَبٌّ	رَبَطٌ
مَتٌ	مَطٌ
شَتٌّ	شَطٌ

انسخ : (দেখে লিখুন)

(২)

- ١ - الإسلام أفضل الأديان و هو دين الأمن و السلام .
- ب - باع عبد الباسط توبه المحبوب قبل المغرب .
- ت - أيها التائبون توبوا توبه خالصه لأنه من تاب توبه فإن الله يتوب عن توبته و هو التواب الرحيم .
- ث - يبحث عثمان ثلاثة أحاديث من الثلاثيات .

الجزء الثالث - ٣

উদ্দেশ্য : এ অংশ পড়ে আপনি জানতে পারবেন-

□ ২১ থেকে ৪০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো।

(পড়ুন ও মুখস্ত করুন)

إِقْرَأْ وَ احْفَظْ .




(ز)

(৩০ - ২১) ৩. - ২১

৩০	২৯	২৮	২৭	২৬	২৫	২৪	২৩	২২	২১
ثَلَاثُونَ	تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ	ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ	سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ	سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ	خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ	أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ	ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ	أَحَدٌ وَعِشْرُونَ

(৪০ - ৩১) ৪. - ৩১

৪০	৩৯	৩৮	৩৭	৩৬	৩৫	৩৪	৩৩	৩২	৩১
أَرْبَعُونَ	تِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ	ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ	سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ	سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ	خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ	أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ	ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ	اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ	أَحَدٌ وَثَلَاثُونَ

(س)  الأَجْوِبَةُ (উত্তরমালা)

ث

- (١) نَعَمْ ، أَنَا مِنْ بَاكِسْتَان .
- (٢) نَعَمْ ، أَنَا مِنْ الْهِنْد .
- (٣) نَعَمْ ، أَنَا مِنْ السُّعُودِيَّة .
- (٤) نَعَمْ ، أَنَا مِنْ الْعِرَاق .
- (٥) نَعَمْ ، أَنَا مِنْ الْكُوَيْت .

ب

- (١) شُكْرًا .
- (٢) إِلَى اللَّقَاء .
- (٣) إِنْ شَاءَ اللَّهُ .
- (٤) إِلَى اللَّقَاء .
- (٥) مَسَاءَ النُّور .

ت

- (١) نَعَمْ ، أَعْرِفُ مَوْعِدَ الْإِخْتِبَار .
- لا ، مَا أَعْرِفُ مَوْعِدَ الْإِخْتِبَار .
- (٢) نَعَمْ ، بَدَأْتُ الْقِرَاءَةَ .
- لا ، مَا بَدَأْتُ الْقِرَاءَةَ .
- (٣) نَعَمْ ، سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ .
- لا ، مَا سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ .
- (٤) نَعَمْ ، أَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ .
- لا ، مَا أَعْرِفُ السَّبَّاحَةَ .
- (٥) نَعَمْ ، أَخَذْتُ التَّذْكَرَةَ .
- لا ، مَا أَخَذْتُ التَّذْكَرَةَ .

ج

الأسئلة

- (١) هَلْ أَنْتَ مِنْ مِصرَ ؟
- (٢) هَلْ أَنْتَ مِنْ أَمْرِيكا ؟
- (٣) هَلْ أَنْتَ مِنْ إِيْرانَ ؟
- (٤) هَلْ أَنْتَ مِنْ الكُوَيْتِ ؟
- (٥) هَلْ أَنْتَ مِنَ الْبَحْرَيْنِ ؟

الأجوبة .

- لا ، أَنَا مِنَ السُّودانِ .
- لا ، أَنَا مِنَ بَرِيْطانيا .
- لا ، أَنَا مِنَ تَرْكِيَا .
- لا ، أَنَا مِنَ قَطْر .
- لا ، أَنَا مِنْ عُمان .

د

- (١) الْمَنْظَرُ جَمِيْلٌ .
- (٢) الْجَوُّ مُمْتَازٌ .
- (٣) السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ مُمْتَعٌ .
- (٤) الْبَرْدُ مُعْتَدِلٌ .
- (٥) الْمَاءُ حَلْوٌ .
- (٦) السَّفَرُ بِالْباصِ مُتْعَبٌ (কষ্টদায়ক)

خ

- (١) خَالِدٌ يَسْبَحُ .
- (٢) مَامُونٌ يَأْكُلُ .
- (٣) إِبْرَاهِيْمٌ يَشْرَبُ الشاي .
- (٤) سَمِيَّةٌ تَشْرَبُ الْمَاءَ .
- (٥) جَمِيْلٌ يَجْرِي .