

বিএ এবং বিএসএস প্রোগ্রাম  
BA and BSS PROGRAMME

ইসলামিক স্টাডিজ-২  
ISLAMIC STUDIES-2

আল-কলাম ও আল-ফিক্হ  
Al-Kalam and Al-Fiqh

الدراسات الإسلامية-٢  
الكلام والفقہ

কোর্স কোড-BIS-3302



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়



**BA and BSS PROGRAMME**  
**School of Social Sciences, Humanities and Languages**

**ইসলামিক স্টাডিজ-২**  
**ISLAMIC STUDIES-2**

**আল-কালাম ও আল ফিক্‌হ**  
**Al-Kalam and Al-Fiqh**

এটি একটি পুনর্মুদ্রিত এবং পরিমার্জিত পাঠসামগ্রী। এই পাঠসামগ্রীটি ড. এবিএম ছিদ্দিকুর রহমান (প্রাক্তন অধ্যাপক, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া), ড. মো. গিয়াস উদ্দিন (প্রাক্তন সহকারী অধ্যাপক, বাউবি), ড. মো. আমির হোসেন সরকার (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি), ড. মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি) ও মুহাম্মাদ আবদুর রহমান (প্রভাষক, আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম) রচনা করেছেন এবং ড. মো. আমির হোসেন সরকার (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি), ড. মো. গিয়াস উদ্দিন (প্রাক্তন সহকারী অধ্যাপক, বাউবি) ও ড. মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম (সহযোগী অধ্যাপক, বাউবি) সম্পাদনা করেছেন। ২০১২ সালে পাঠসামগ্রীটি সর্বশেষ পরিমার্জন করেছেন মুহাম্মাদ আবদুল মালেক (অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়) এবং ড. মুহাম্মাদ আব্দুর রশীদ (অধ্যাপক, ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়)।

ডীন, এসএসএইচএল



সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল  
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুল

ইসলামিক স্টাডিজ-২

আল-কালাম ও আল ফিকহ

(সকল স্বত্ব বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক সংরক্ষিত)

প্রথম প্রকাশ : ২০০২

পুন: প্রকাশ : ২০০৬, ২০০৭, ২০০৯, ২০১২, ২০১৩, ২০১৫, ২০১৭, ২০১৯

পুন: প্রকাশ : ২০২০

প্রচ্ছদ ডিজাইন

মাসুদ মাহমুদ মল্লিক

পিপিডি, বাউবি

প্রচ্ছদ গ্রাফিক্স

আবদুল মালেক

পিপিডি, বাউবি

কম্পোজ এন্ড পেইজ মেক-আপ

মোহাম্মদ জাকিরুল ইসলাম সরকার

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

মুদ্রণ

মোল্লা প্রিন্টিং প্রেস এন্ড পাবলিকেশন

৭২ মাতুয়াইল, কলেজ রোড

যাত্রাবাড়ি, ঢাকা-১৩৬২।

ISBN-984-34-1023-8

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ نحمده ونصلى على رسوله الكريم

## কোর্স কো-অর্ডিনেটরের কথা

প্রিয় শিক্ষার্থী

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সামাজিক বিজ্ঞান, মানবিক ও ভাষা স্কুলের বিএ এবং বিএসএস প্রোগ্রামের একজন শিক্ষার্থী হিসেবে আমরা আপনাকে স্বাগত জানাচ্ছি। ‘আল-কালাম ও আল-ফিকহ’ বইটি বিএ এবং বিএসএস প্রোগ্রামের কোর বিষয় ‘ইসলামিক স্টাডিজ’-এর দ্বিতীয় কোর্স-এর জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে।

এই বইটি প্রণয়নের ক্ষেত্রে মড্যুলার পদ্ধতি অবলম্বন করা হয়েছে। কারণ এ পদ্ধতিতে পাঠসামগ্রী একাধারে বই ও শিক্ষকের ভূমিকা পালন করে থাকে। এই বইটি একজন শিক্ষার্থী তাঁর কর্মস্থল ত্যাগ না করে নিজের ঘরে বসে বা নিজের অবস্থানে থেকে উপযুক্ত সময় ও সুবিধা অনুযায়ী শিক্ষকের সহযোগিতা ছাড়াই বুঝতে এবং এর পাঠগুলো আয়ত্ত করতে সক্ষম হবেন।

এই বইটির প্রতিটি পাঠ রচনাকালে এমন সব বিষয়ের প্রতি লক্ষ রাখা হয়েছে, যা প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থায় একজন শিক্ষক ক্লাস গ্রহণের সময় অবলম্বন করে থাকেন। যেমন-

- পাঠের উদ্দেশ্য চিহ্নিতকরণ
- পাঠের মূল আলোচ্য বিষয় নির্ধারণ
- পাঠ সমাপ্তির পর মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে কিছু প্রশ্ন করা
- বাড়িতে পড়ার জন্য পাঠের ওপর কিছু প্রশ্ন প্রদান করা।

ঠিক এ বিষয়গুলো দূরশিক্ষণ পদ্ধতিতে রচিত “ইসলামিক স্টাডিজ, কোর্স-২ : আল-কালাম ও আল-ফিকহ” বইটিতেও অবলম্বন করা হয়েছে। তাই এ বইটিকে বলা চলে স্বয়ংসম্পূর্ণ ও পূর্ণাঙ্গ একটি পাঠসামগ্রী। প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে নিজ দায়িত্বেই পাঠগুলো আয়ত্ত করে নিতে হবে। মনে রাখবেন, দূরশিক্ষণ পদ্ধতির একজন শিক্ষার্থী হিসেবে আপনার চেষ্টাই আপনাকে অনেক কিছু শিখতে সহযোগিতা করবে।

**বইটি কীভাবে পড়বেন-**

- ◆ প্রথমে পাঠের উদ্দেশ্যগুলো ভালভাবে বুঝে নিন।
- ◆ পাঠ শেষে ভাবুন-উদ্দেশ্যগুলো আপনার আয়ত্তে আসল কি না বা কতটুকু আসল। কোন নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য আয়ত্তে না আসলে, পাঠের নির্ধারিত অংশটি বারবার পড়ুন, যাতে আয়ত্ত করতে পারেন।
- ◆ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন পড়ুন এবং উত্তরগুলো প্রথমে মনে মনে ভাবুন। অতপর মুখে বলুন এবং সবশেষে লিখুন।
- ◆ প্রতিটি প্রশ্নের জন্য নির্ধারিত অংশটি বার বার পড়ুন।
- ◆ পাঠের মধ্যে আপনার কাজিত অংশটি পেতে খুব একটা সমস্যা হবে না। প্রতিটি অংশই Sub head line-এ বড় অক্ষরে দেওয়া আছে।
- ◆ তারপরও কোন কিছু বুঝতে অসুবিধা হলে প্রতি মাসের নির্ধারিত দিনে আপনার টিউটরকে জিজ্ঞেস করে তা সমাধান করে নিন।
- ◆ এই বইটির উপর প্রণীত টিভি ও রেডিও অনুষ্ঠান যথাসম্ভব প্রচার করা হবে। সপ্তাহের নির্দিষ্ট দিনে তা দেখার ও শোনার জন্য চেষ্টা করবেন।

- ◆ বইটির আরবি আয়াত ও হাদীস দেখে ভয় পাওয়ার কোন কারণ নেই। আরবি পড়তে ও লিখতে চেষ্টা করুন, না পারলে শুধু বাংলা অনুবাদ পড়ুন এবং আয়ত্ত করুন। পরীক্ষায় আরবি টেক্সট না লিখলেও ভালো নম্বর পেতে কোন অসুবিধা হবে না।
- ◆ বইটিতে মুদ্রণজনিত ও অনিচ্ছাকৃত কিছু ভুল-ত্রুটি থাকতে পারে। পরবর্তী সংস্করণে তা সংশোধনের চেষ্টা করা হবে।
- ◆ তথ্যগত কোন ভুল-ত্রুটি যদি কারো দৃষ্টিতে পড়ে, তা জানিয়ে দিলে কৃতজ্ঞ থাকব।
- ◆ এ বইটি রচনা করার সময় স্বনামধন্য বিভিন্ন লেখকের বইয়ের সাহায্য নেওয়া হয়েছে। আমরা তাঁদের কাছে কৃতজ্ঞ। স্নাতক পর্যায়ে পড়া-লেখা উচ্চতর গবেষণার্থী হওয়া বাঞ্ছনীয়। কেবল এই কোর্স-বইয়ের ওপরই আপনাদের পড়া-লেখা সীমাবদ্ধ রাখবেন না। সংশ্লিষ্ট বিষয়ে ব্যাপক অধ্যয়ন ও জ্ঞান চর্চা জরুরী। ব্যাপক অধ্যয়নের জন্য এখানে কয়েকটি রেফারেন্স ও সহায়ক বইয়ের নাম দেওয়া হল। বইগুলো নিম্নরূপ-

১. তাফসীর মা'আরিফুল কুরআন-বাংলা অনুবাদ : মাওলানা মুহিউদ্দিন খান
২. সহীহ আল-বুখারী, অনুবাদ : ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
৩. আল-ফিক্হুল ইসলামী-ড. আবু যাহরাহ
৪. ডিগ্রি ইসলামি স্টাডিজ: শাহ মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম
৫. শরহে আকীদা আত্-তাহাবিয়্যাহ
৬. কিতাব আল-মিলাল ওয়ান-নিহাল, ইবনে হাযম
৭. মুসলিম দর্শনের ভূমিকা, ড. রশীদুল আলম
৮. ইসলাম পরিচয়, ড. মুহাম্মদ হামিদুল্লাহ, ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
৯. ইসলামে হালাল-হারামের বিধান, আল্লামা ইউসুফ আল-কারযাভী
১০. উন্নত জীবনের আদর্শ, মওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম
১১. সুন্নাত ও বিদআত, মওলানা মুহাম্মাদ আবদুর রাহীম
১২. আসান ফিক্হ ২য় খন্ড, মাওলানা মুহাম্মদ ইউসুফ ইসলামী
১৩. বেহেশতী জেওর-মাওলানা আশরাফ আলী খানভী
১৪. তাইসীরুল আযীযিল হামীদ, সোলায়মান বিন আব্দুল ওহাব
১৫. মাজমাউল ফাতাওয়া, ইমাম ইবনে তাইমিয়া
১৬. দৈনন্দিন জীবনে ইসলাম, ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

আপনার সকল চেষ্টা সফল হউক, এ কামনা করছি।

# সূচীপত্র.....◆পৃষ্ঠা

<b>ইউনিট-১ : কালাম শাস্ত্র</b>	<b>১</b>
পাঠ-১ : কালাম শাস্ত্রের পরিচয়	২
পাঠ-২ : কালাম শাস্ত্রের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	৭
পাঠ-৩ : আকায়িদ সম্পর্কিত মতবাদ : জাবারিয়া, কাদারিয়া, মুতাহিলা ও আশআরিয়া	১১
পাঠ-৪ : আকায়িদ সম্পর্কিত মতবাদ : খারিজী, মুরজিয়া ও শিয়া	১৮
<b>ইউনিট-২ : তাওহীদ বা আল্লাহর একত্ববাদ</b>	<b>২৩</b>
পাঠ-১ : তাওহীদ-এর পরিচয়	২৪
পাঠ-২ : তাওহীদ-এর প্রকারভেদ	২৮
পাঠ-৩ : আল্লাহর একত্ববাদের প্রমাণ	৩৩
পাঠ-৪ : ঈমান ও ইসলাম	৩৯
পাঠ-৫ : শিরক	৪৯
পাঠ-৬ : কুফর	৫৫
পাঠ-৭ : নিফাক	৫৯
পাঠ-৮ : বিদ্আত	৬৫
<b>ইউনিট-৩ : রিসালাত ও নবুওয়াত</b>	<b>৭১</b>
পাঠ-১ : রিসালাত ও নবুওয়াত -এর পরিচয়	৭২
পাঠ-২ : নবী ও রাসূল প্রেরণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	৭৭
পাঠ-৩ : নবী ও রাসূলগণের প্রতি ঈমান ও আনুগত্য	৮৩
পাঠ-৪ : নবী ও রাসূলগণের নিষ্পাপ হওয়া	৮৯
পাঠ-৫ : প্রথম মানব ও নবী আদম (আ)	৯৪
পাঠ-৬ : হযরত মুহাম্মদ (স)-এর নবুওয়াতের প্রমাণ	৯৯
পাঠ-৭ : হযরত মুহাম্মদ (স) সর্বশ্রেষ্ঠ নবী	১০৪
পাঠ-৮ : হযরত মুহাম্মদ (স) খাতামুল আন্বিয়া	১০৯
<b>ইউনিট-৪ : আসমানী কিতাব ও ফেরেশতা</b>	<b>১১৫</b>
পাঠ-১ : আসমানী কিতাবের পরিচয় ও এর প্রতি বিশ্বাস	১১৬
পাঠ-২ : সর্বশেষ আসমানী কিতাব আল-কুরআন	১২২
পাঠ-৩ : ফেরেশতার পরিচয় ও তাঁদের দায়িত্ব	১২৮
<b>ইউনিট-৫ : আখিরাত</b>	<b>১৩৫</b>
পাঠ-১ : আখিরাত জীবনের পরিচয়	১৩৬
পাঠ-২ : কিয়ামত ও কিয়ামতের নিদর্শনাবলী	১৪২
পাঠ-৩ : বেহেশত ও দোযখ	১৪৯
<b>ইউনিট-৬ : ফিক্হ শাস্ত্র</b>	<b>১৫৫</b>
পাঠ-১ : ফিক্হ -এর পরিচয়	১৫৬
পাঠ-২ : ফিক্হ-এর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা	১৬০
পাঠ-৩ : ফিক্হ শাস্ত্রের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	১৬৪
পাঠ-৪ : ইসলামী আইনের উৎসসমূহ	১৭০
পাঠ-৫ : ইজতিহাদ ও এর প্রয়োজনীয়তা	১৭৪
পাঠ-৬ : ইজতিহাদ ও এর ক্রমবিকাশ	১৭৮
<b>ইউনিট-৭ : মাযহাব</b>	<b>১৮৩</b>
পাঠ-১ : ফিক্হ শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ মাযহাবসমূহ	১৮৪
পাঠ-২ : ইমাম আবু হানীফা (র) -এর জীবনী	১৮৯
পাঠ-৩ : ইমাম আবু হানীফার মাযহাব	১৯৪
পাঠ-৪ : ইমাম মালেক ও তাঁর মাযহাব	১৯৯
পাঠ-৫ : ইমাম শাফেয়ী ও তাঁর মাযহাব	২০৫
পাঠ-৬ : ইমাম আহমদ ইবনে হাম্বল ও তাঁর মাযহাব	২১১

<b>ইউনিট-৮ : পবিত্রতা</b>	<b>২১৬</b>
পাঠ-১ : প্রস্রাব-পায়খানা ও অন্যান্য অপবিত্র বস্তু থেকে পবিত্রতা অর্জন করার নিয়ম	২১৭
পাঠ-২ : অযু-গোসল ও তায়াম্মুম	২২০
পাঠ-৩ : শরীর, পোশাক-পরিচ্ছদ ও অন্যান্য বস্তু পবিত্রকরণ	২২৫
<b>ইউনিট-৯ : সালাত</b>	<b>২২৮</b>
পাঠ-১ : সালাতের সময়	২২৯
পাঠ-২ : সালাতের ফরয ও ওয়াজিবসমূহ	২৩২
পাঠ-৩ : সালাত ভঙ্গের কারণ ও মাকরুহসমূহ	২৩৬
পাঠ-৪ : সালাত আদায়ের নিয়ম	২৪০
পাঠ-৫ : জুমুআ, দুই ঈদ ও জানাযার নামাযের বিবরণ	২৪৩
<b>ইউনিট-১০ : সাওম ও কুরবানী</b>	<b>২৪৮</b>
পাঠ-১ : সাওম ও সাদাকাতুল ফিতর	২৪৯
পাঠ-২ : যাব্বহ ও কুরবানী	২৫৪
<b>ইউনিট-১১ : হালাম ও হারাম</b>	<b>২৫৯</b>
পাঠ-১ : হালাল ও হারামের পরিচয়	২৬০
পাঠ-২ : হালাল ও হারাম খাদ্যদ্রব্য এবং পশু-পাখির পরিচয়	২৬৩