

উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনা
Management of Higher Education

EDM 3353

এম এড প্রোগ্রাম

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনা

EDM 3353

এম এড প্রোগ্রাম

রচনায়

অধ্যাপক মুহম্মদ এলতাস উদ্দিন
প্রাক্তন চেয়ারম্যান, এন সি টি বি, ঢাকা।
প্রফেসর ড. শরীফা খাতুন
আই. ই. আর., ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

সম্পাদনায়

অধ্যাপক মনিরা হোসেন
স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
সুফিয়া বেগম
সহযোগী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
ড. সুনীল কান্তি দে
সহকারী অধ্যাপক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।
শোয়াইব জিবরান
প্রভাষক, স্কুল অব এডুকেশন, বাউবি।

স্কুল অব এডুকেশন



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনা

EDM 3353

এম এড প্রোগ্রাম

প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ: ডিসেম্বর, ২০০২

পুন: মুদ্রণ: ২০০৪, ২০০৫

পুন: মুদ্রণ: জানুয়ারি ২০১২

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কম্পিউটার কম্পোজ

তোফায়েল আহম্মদ

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN: 984-34-0065-8

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর- ১৭০৫।

মুদ্রণে

মনময়ূরী অফসেট প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স

৩৮/২/২ পি. কে. রায় রোড

ঢাকা।

কোর্সবই অনুসরণ করার কার্যকর পরামর্শ

প্রিয় শিক্ষার্থী,

উন্মুক্ত শিখন পদ্ধতি নির্ভর এমএড শিক্ষা প্রোগ্রামে ভর্তি হওয়ার জন্য স্কুল অব এডুকেশন আপনাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাচ্ছে। ‘উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনা’ (EDM 3353) কোর্সবইটি এম এড প্রোগ্রামের ৩য় সেমিস্টারের কোর্সসমূহের অন্তর্ভুক্ত। শিক্ষকের সাহায্য ছাড়াই আপনারা যাতে নিজে নিজে পড়ে বইটি বুঝতে পারেন তাই কোর্সবইটির আঙ্গিক ও উপস্থাপনা প্রচলিত পাঠ্যবই থেকে কিছুটা ভিন্ন। এই কোর্সবইটিতে উচ্চশিক্ষা সম্পর্কে সাধারণভাবে কিছু ধারণা দেওয়া হয়েছে।

EDM 3353 ‘উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থাপনা’ কোর্সবই পাঠ ও অনুশীলনের ক্ষেত্রে আপনার করণীয় কি?

- স্বশিখন পদ্ধতির মূল কথাই হল নিজে নিজে পড়ে শেখা এবং নিজের চেষ্টায় শেখা। অন্য কথায়, এ পদ্ধতির মাধ্যমে শিক্ষার্থী নিজ দায়িত্বে নিজের সুবিধামতো সময়ে শেখার কাজে নিয়োজিত হন। বস্তুত এ উদ্দেশ্যকে সামনে রেখেই স্কুল অব এডুকেশন এর বিভিন্ন কোর্সের বইগুলো রচিত। এতে ভাবগত ঐক্য রক্ষা করে পাঠের বিষয়বস্তুকে কতগুলো ইউনিটে ভাগ করা হয়েছে। আবার ইউনিটগুলোকে কতকগুলো পাঠে ভাগ করা হয়েছে। প্রতিটি পাঠ প্রাথমিক ভাবে একবার পড়তে আপনার ৪০-৪৫ মিনিট সময় লাগবে বলে ধরে নেওয়া হয়েছে। প্রতিটি পাঠের শেষে আপনি নিজেই নিজের পাঠের অগ্রগতি মূল্যায়ন করতে পারবেন। এ জন্য প্রতিটি পাঠের শেষে পাঠোত্তর প্রশ্নমালা রয়েছে।
- কোর্সবই পড়ার সময় কী কী কাজের উপর গুরুত্ব দিতে হবে?
 - ❑ পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর নিজে নিজে করুন। আপনার উত্তরগুলো সঠিক হল কি না, তা পাঠের শেষে দেওয়া ‘সঠিক উত্তর’ দেখে যাচাই করে নিন।
 - ❑ পাঠোত্তর মূল্যায়নের সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক হলে চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নমালার উত্তরও নিজে করুন। শেষোক্ত প্রশ্নের উত্তরগুলোও সঠিক হলে পরবর্তী ইউনিটে এগিয়ে যান।
 - ❑ আপনার উত্তরগুলো সঠিক না হলে পাঠগুলো আবার পড়ুন। পড়া শেষ হলে পাঠোত্তর মূল্যায়নের প্রশ্নগুলোর উত্তর করুন। উত্তর সঠিক হলে পর পাঠে এগিয়ে যান।
 - ❑ কোন পাঠে সবগুলো প্রশ্নের উত্তর সঠিক না হলে সে পাঠের নির্দিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। এভাবে প্রতিটি ইউনিটের পাঠগুলো শেষ করুন।

বইটিতে যে সমস্ত নির্দেশনামূলক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়েছে সেগুলো হল:

“ উদ্ধৃতি

✍ পাঠোত্তর মূল্যায়ন

✍ চূড়ান্ত মূল্যায়ন প্রশ্নমালা

☐ সঠিক উত্তর

● পাঠ-সহায়ক কর্মসূচি

- ◆ স্কুল অব এডুকেশন এই বইটি ছাড়াও স্থানীয় স্টাডি সেন্টারে আপনার জন্য প্রতি মাসে (২য়-৪র্থ অথবা ১ম-৩য় শুক্রবার) দুইটি টিউটোরিয়াল ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। এসব ক্লাসে যোগ দিয়ে আপনি বইটি পড়তে গিয়ে কোন সমস্যায় পড়লে সে বিষয়ে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও নির্দেশনা গ্রহণ করতে পারেন। এছাড়াও আপনি সরাসরি স্কুল অব এডুকেশন-এর কোর্স সমন্বয়কারীর সঙ্গে যোগাযোগ করে প্রয়োজনীয় পরামর্শ গ্রহণ করতে পারেন।
- ◆ এছাড়া স্কুল অব এডুকেশন রেডিও ও টিভিতে প্রতি সপ্তাহে আপনার জন্য পাঠ্যবিষয়ভিত্তিক ক্লাসের ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে। আপনি নির্ধারিত সময়ে ঘরে বসে এসব সেশনে অংশগ্রহণ করে সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে আপনার ধারণা সমৃদ্ধ করতে পারেন।

সূচিপত্র

			পৃষ্ঠা
ইউনিট	১	উচ্চ শিক্ষা	০১
পাঠ	১.১	উচ্চ শিক্ষার ধারণা	০২
পাঠ	১.২	উচ্চ শিক্ষার বৈশিষ্ট্য, লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য	০৬
পাঠ	১.৩	উচ্চ শিক্ষার সমস্যাবলী ও তার প্রতিকার	০৯
ইউনিট	২	সমকালীন উচ্চ শিক্ষা - যুক্তরাজ্য, যুক্তরাষ্ট্র ও ভারত	১৩
পাঠ	২.১	যুক্তরাজ্যের উচ্চ শিক্ষা	১৪
পাঠ	২.২	যুক্তরাষ্ট্রের উচ্চ শিক্ষা	১৯
পাঠ	২.৩	ভারতের উচ্চ শিক্ষা	২৪
ইউনিট	৩	বাংলাদেশের সমকালীন উচ্চ শিক্ষাব্যবস্থা	২৯
পাঠ	৩.১	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষার অবস্থা	৩০
পাঠ	৩.২	বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে উচ্চ শিক্ষার অবস্থা	৩৫
পাঠ	৩.৩	উচ্চ শিক্ষার সমস্যা ও বিচার্য বিষয়	৩৯
ইউনিট	৪	উচ্চ শিক্ষায় ভর্তি, সুযোগ-সুবিধার সমতা, উৎকর্ষ ও দক্ষতা	৪৩
পাঠ	৪.১	উচ্চ শিক্ষায় ভর্তি ও সুযোগ সুবিধা	৪৪
পাঠ	৪.২	উচ্চ শিক্ষায় ন্যায়নীতি প্রতিষ্ঠা ও সুযোগ সুবিধার সমতা বিধান	৫০
পাঠ	৪.৩	উচ্চ শিক্ষার উৎকর্ষতা ও দক্ষতার সমকালীন অবস্থা	৫৫
পাঠ	৪.৪	উচ্চ শিক্ষার মান উন্নয়ন, উৎকর্ষতা ও দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য গৃহীত নীতি ও কর্মপন্থা	৬২
ইউনিট	৫	উচ্চ শিক্ষায় স্বাধীনতা ও স্বায়ত্ত্বশাসন	৬৫
পাঠ	৫.১	বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার স্বাধীনতার অর্থ ও প্রয়োজনীয়তা	৬৬
পাঠ	৫.২	বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বাধীনতার অধিকার ও ক্ষমতার সমকালীন অবস্থা	৭০
পাঠ	৫.৩	স্বাধীনতার সংরক্ষণ ও নিশ্চয়তা বিধান	৭৪
ইউনিট	৬	উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষক, তাঁর কর্তব্য, নিয়োগ বিধি ও তাঁদের পেশাগত মানোন্নয়ন	৭৭
পাঠ	৬.১	তৃতীয় বিশ্বের উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষকদের বর্তমান অবস্থা	৭৮
পাঠ	৬.২	শিক্ষকদের দায়িত্ব ও কর্তব্য	৮১
পাঠ	৬.৩	শিক্ষকদের নির্বাচন, নিযুক্তি, পদোন্নতি ও পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	৮৫
পাঠ	৬.৪	শিক্ষকদের দায়িত্ব ও কর্তব্য সচেতনতা এবং তাঁদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি ও উচ্চ শিক্ষা উন্নয়নের কিছু সুপারিশ	৯১
ইউনিট	৭	উচ্চ শিক্ষায় শিখন-শেখানো কলাকৌশল	৯৫
পাঠ	৭.১	উত্তম পদ্ধতির মূল সূত্র	৯৭
পাঠ	৭.২	আধুনিক শিক্ষাদান পদ্ধতি	১০১
পাঠ	৭.৩	পাঠ-পরিকল্পনা	১১০
পাঠ	৭.৪	উচ্চ মাধ্যমিক কোর্সের একটি বিষয়ের উপর শিখন-শেখানো কার্যাবলির নমুনা	১১৫

ইউনিট	৮	উচ্চ শিক্ষায় মূল্যায়ন ব্যবস্থা	১২১
পাঠ	৮.১	মূল্যায়নের উদ্দেশ্য	১২৩
পাঠ	৮.২	পরীক্ষা ক্ষেত্রে বর্তমান পরিস্থিতি	১২৬
পাঠ	৮.৩	উচ্চতর শিক্ষান্তরে মূল্যায়ন ব্যবস্থা	১২৯
পাঠ	৮.৪	উচ্চ শিক্ষায় পরীক্ষা সংস্কার	১৩৩
ইউনিট	৯	উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থার পরিচালনা : প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা	১৩৭
পাঠ	৯.১	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা	১৩৮
পাঠ	৯.২	বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা	১৪২
পাঠ	৯.৩	ডিগ্রী কলেজ প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা	১৪৫
পাঠ	৯.৪	উচ্চ শিক্ষা ব্যবস্থা পরিচালনায় কতিপয় কর্তৃপক্ষ	১৪৮
ইউনিট	১০	উচ্চ শিক্ষায় অর্থায়ন	১৫১
পাঠ	১০.১	পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থায়ন	১৫২
পাঠ	১০.২	ডিগ্রী কলেজের অর্থায়ন	১৫৮
ইউনিট	১১	উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও শিখন সামগ্রী প্রস্তুতকরণ	১৬১
পাঠ	১১.১	শিক্ষাক্রমের ধারণা এবং বিভিন্ন প্রকারের শিক্ষাক্রম	১৬২
পাঠ	১১.২	শিক্ষাক্রমের প্রয়োজনীয়তা এবং শিক্ষাক্রম প্রণয়নের মূলনীতি	১৬৭
পাঠ	১১.৩	উচ্চ শিক্ষান্তরে শিক্ষাক্রম প্রণয়ন	১৭১
পাঠ	১১.৪	উচ্চ শিক্ষায় শিখন সামগ্রী প্রণয়ন ও ব্যবহার	১৭৫
ইউনিট	১২	উচ্চ শিক্ষায় গবেষণা	১৮১
পাঠ	১২.১	গবেষণা ও বিশ্ববিদ্যালয়	১৮২
পাঠ	১২.২	গবেষণা ও বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ	১৮৫
পাঠ	১২.৩	গবেষণার বৈশিষ্ট্য ও অনুমিত সিদ্ধান্ত	১৮৯
পাঠ	১২.৪	গবেষণায় নমুনায়ন	১৯৪
ইউনিট	১৩	উচ্চ শিক্ষায় অভিনবত্ব : প্রযুক্তি ও মিডিয়ার প্রয়োগ	১৯৯
পাঠ	১৩.১	শিক্ষা প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্রে বাংলাদেশে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের অবদান	২০০
পাঠ	১৩.২	শিক্ষক প্রশিক্ষণে মাইক্রোটিচিং	২০৪
পাঠ	১৩.৩	বারনেট প্রকল্প	২১০
		গ্রন্থপঞ্জি	২১২
		নির্ঘণ্ট	২১৫