

Short Composition

UNIT 16

Objectives

On completion of this unit you'll be able to –

- identify the qualities of a good composition
- choose and develop ideas in paragraphs
- write short compositions on various topics



Overview

Lesson 1 : Qualities of a Good Composition

Lesson 2 : How to Write a Good Composition

Qualities of a Good Composition

LESSON

1



A

Read the following article from a newspaper editorial.

Grow More Food

Bangladesh is mainly an agricultural country. But it's an irony that it cannot feed all its people with the food it produces every year. So growing more food is our crying need.

But what hinders us to grow more food? The first problem arises from our methods of cultivation. Although our farm lands are fertile in nature, they cannot produce maximum food to their capacity because of the old and traditional methods of cultivation.

The second problem is related with our population growth. The population in our country is increasing more rapidly than the increased production of food. So the result is increasing food shortage.

The third problem arises from the damages of food. Every year we lose a large amount of food because of flood, cyclone, famine, pests and insects. It further contributes to our food shortage.

However, if we can control our population, protect our foods from damages and, above all, grow more food by employing modern scientific methods of cultivation, we can achieve self-sufficiency. So, our today's slogan is, "Grow more food".



B

উপরের article টি একটি সংক্ষিপ্ত রচনা বা Short Composition-এর উদাহরণ। অনেক সময় একে Short Essay-ও বলা হয়ে থাকে। এখন দেখা যাক এই Short Composition-টির বৈশিষ্ট্য কী ?

প্রথমেই যে বিষয়টি লক্ষণীয় সেটি হ'ল এর সীমিত দৈর্ঘ্য। Composition টি খুব সতর্কভাবে সীমিত সংখ্যক শব্দের মধ্যে লেখা। তবুও এই composition টিকে সুসংহত ও পূর্ণাঙ্গ composition বলে মনে হ'ল। এই উদাহরণটি থেকে আমরা দেখব একটি ভালো Essay বা composition এর গুণাবলী কী কী।

- *An essay must have one general idea or theme.* অর্থাৎ একটি রচনার অবশ্যই একটি সাধারণ বিষয়বস্তু বা মূলভাব থাকবে। রচনার অন্তর্ভুক্ত প্রতিটি paragraphই কোনো না কোনো ভাবে এই general idea বা main theme কে তুলে ধরবে। যেমন "Grow More Food" article টিতে general idea বা main theme হ'ল, **Bangladesh is going through shortage of food caused by various problems.**

- *The theme of the essay must be suitably interesting.* অর্থাৎ রচনার বিষয়বস্তু আকর্ষণীয় হতে হবে, পাঠক যাতে তা পড়তে উৎসাহবোধ করেন। বিষয়বস্তু এমন হওয়া উচিত নয়, যে তা সাধারণ পাঠকের নিকট দুর্বোধ্য মনে হয়। অথবা তা সকল পাঠকেরই জানা। যেমন, ধরা যাক কোনো একজন My Pet Animal বিষয়ের উপর একটি রচনা লিখছেন। তিনি লিখলেন, "My pet animal is a cat. It has four legs, two eyes, two ears and a long tail." এখানে লেখক জানাচ্ছেন যে, তার পোষা জন্তু একটি বিড়াল। কিন্তু বিড়ালের যে চার পা, দুই চোখ, দুই কান ও লম্বা একটি লেজ আছে তা সবারই জানা। সুতরাং দ্বিতীয় বাক্যটি নতুন কোনো তথ্য পরিবেশন করছে না। অর্থাৎ এই বাক্যটি interesting নয়।
- *The first paragraph of the essay must be an introduction.* উদাহরণে দেওয়া composition টির প্রথম paragraph টি লক্ষ করুন। অন্যান্য paragraph গুলোর মতো এটি সমস্যার তালিকার প্রথম সমস্যাটি প্রকাশ করছে না। বরং সামগ্রিকভাবে এটি composition-এর মূল বিষয়বস্তু এবং শিরোনাম মনুর্কে ধারণা দিচ্ছে। সুতরাং এই paragraph টি হচ্ছে রচনাটির Introduction.

এই Introduction এর দ্বিতীয় বাক্যটি লক্ষ করুন : **Bangladesh cannot feed all its people with its food.** অর্থাৎ এটি নির্দেশ করছে যে, Bangladesh has shortage of food. —এটি composition-টির main idea বা theme.

আবার Introduction-এর তৃতীয় বা শেষ বাক্যটি লক্ষ করুন : **Growing more food is our crying need** – এটি composition-এর শিরোনামকে তুলে ধরছে এবং main idea বা theme কে পরিপূর্ণ করেছে।

- *Every paragraph of the essay must deal with a particular theme.* অর্থাৎ composition টির প্রতিটি paragraph-ই এক একটি নির্দিষ্ট theme (অর্থাৎ main theme-এর একটি অংশ) কে তুলে ধরবে। মনে রাখবেন, *A paragraph must deal with a single idea or theme.* একই paragraph-এ একাধিক idea বা theme কে তুলে ধরা উচিত নয়। সাধারণত প্রতিটি paragraph এর প্রথম বা শেষ sentence-এ paragraph-এর topic বা theme কে তুলে ধরা হয়। একে topic sentence বলে (Unit 6, Lesson 1 দ্রষ্টব্য)। উদাহরণ হিসেবে **Grow More Food** composition টির প্রতিটি paragraph-এর theme গুলো বিচার করা যাক :
 - (Introduction). Bangladesh has shortage of food which can be solved by growing more food.
 - There are various problems which contribute to our shortage. The first is our traditional method of cultivation.
 - The second problem is our rapid population growth.
 - The third problem is food damages.
 - (Conclusion). By solving all these problems we can achieve self-sufficiency in food.

এভাবে আমরা যে কাঠামোটি পাই তাকে বলা যেতে পারে essay বা composition-টির **outline** বা রূপরেখা। composition লেখার আগে এ ধরনের outline তৈরি করে নিলে composition টি সুসংগঠিত (organised) ভাবে লিখতে সুবিধা হয়।

- *The orders of the paragraphs in the essay must be such that each leads on naturally to the next.* অর্থাৎ রচনাটিতে paragraph গুলোর সজ্জা এমন হবে যাতে স্বাভাবিকভাবেই একটি paragraph-এর পর অন্য paragraph টি এসেছে বলে মনে হয়। যেমন **Grow More Food** – রচনাটিতে স্বাভাবিকভাবেই একটি সমস্যার পর অন্য একটি সমস্যা উপস্থাপন করা হয়েছে।
- *The links between paragraphs must "read" smoothly.* অর্থাৎ paragraph গুলোর অল্পবর্তী সংযোগগুলো যেন বেখাপ্পা মনে না হয়। এগুলো যেন স্বাভাবিক গতিতেই পড়া যায়। প্রায়ই কিছু সংযোগকারী শব্দ এই 'smoothness' অর্জনে সহায়তা করে। যেমন আলোচ্য composition-এ *But, first, second, third, however* প্রভৃতি link-word বা সংযোগকারী শব্দ paragraph গুলোকে একসঙ্গে গ্রথিত করতে সহায়তা করেছে।

How to Write a Good Composition

LESSON

2

A



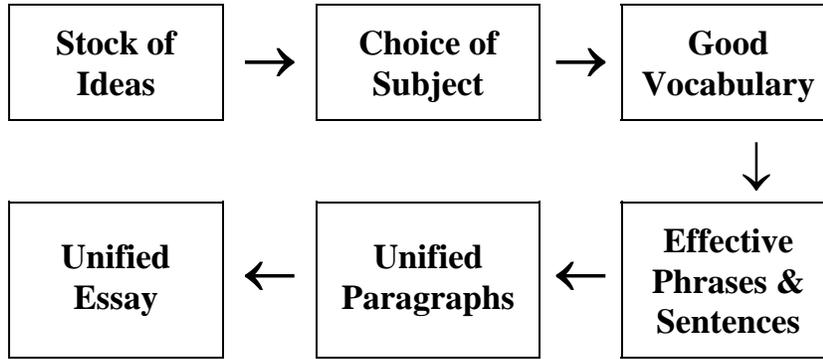
আগের Lesson-এ আপনারা একটি ভালো composition এর বৈশিষ্ট্য মর্মে জেনেছেন। এবার দেখা যাক কিভাবে আপনি একটি ভালো রচনা বা essay বা composition লিখবেন।

পরীক্ষায় একটি ভালো essay বা composition লিখতে আপনার ছয়টি বিষয়ের প্রয়োজন।

- প্রথমত, আপনার প্রয়োজন বিভিন্ন ধরনের ভাব-কল্পনায় সমৃদ্ধ হওয়া বা আপনার চিন্তাকে সমৃদ্ধ করা। এজন্য প্রয়োজন বিভিন্ন বিষয়ের উপর ব্যাপক পড়াশোনা।
- দ্বিতীয়ত, প্রয়োজন দ্রুত ও বিচক্ষণতার সাথে আপনার লেখার বিষয়বস্তু নির্বাচন করা।
- তৃতীয়ত, আপনার প্রয়োজন একটি সমৃদ্ধ শব্দভাণ্ডার। আবারও ব্যাপক পড়াশোনা আপনাকে এক্ষেত্রে সাহায্য করতে পারে।
- চতুর্থত, আপনাকে শব্দগুলো থেকে বিভিন্ন Phrase এবং আকর্ষণীয়, বৈচিত্র্যপূর্ণ ও কার্যকর sentence গঠনের দক্ষতা অর্জন করতে হবে।
- পঞ্চমত, বাক্যগুলো দ্বারা সুসংগঠিত paragraphs রচনার দক্ষতা অর্জন করতে হবে। এবং
- সবশেষে paragraph গুলো থেকে সামগ্রিকভাবে পাঠযোগ্য, সামঞ্জস্যপূর্ণ ও সুসংগঠিত essay বা composition লেখার দক্ষতা অর্জন করতে হবে।



এই প্রয়োজনগুলোকে আমরা এভাবে দেখাতে পারি :



What you need to write a good composition

B



এবার দেখা যাক কিভাবে আপনি এই composition লেখার দক্ষতাগুলো অর্জন করবেন।

ধরা যাক আপনি The Rainy Season মর্মে একটি short composition লিখতে চান। এখন এই Rainy Season মর্মে আপনার বিভিন্ন idea থাকতে পারে। যেমন the beauty of the rainy season, the description of the rainy season, rainy season in the rural and urban areas, the merits and demerits of the rainy season, the dominance of the rainy season in our climate ইত্যাদি।

এখন আপনাকে সিদ্ধান্ত নিতে হবে কোনো বিষয়ের উপর আপনি essay বা short composition লিখবেন। ধরা যাক আপনি rainy season এর description, merits ও demerits এই তিনটি বিষয়ে লিখতে চান। তাহলে এই তিনটি বিষয়কে প্রতিফলিত করে এ ধরনের একটি সাধারণ ভাব (General idea) আপনাকে খুঁজে বের করতে হবে। এবং সেই অনুযায়ী Thesis sentence তৈরি করতে হবে।

Unit-8 এ আপনারা topic sentence মর্মে জেনেছেন। আপনারা জেনেছেন যে, প্রতিটি paragraph-এ মূলভাবকে তুলে ধরে এমন একটি topic sentence থাকে। topic sentence-এর মতো Thesis sentence ও essay বা composition-এর মতো মূলভাবকে তুলে ধরে। এর দুটি অংশ থাকে। যেমন – Thesis বা topic বা মূল বিষয়বস্তু যা sentence টির subject এবং assertion বা thesis মর্মে যা বলা হবে"Q অর্থাৎ thesis sentence টির predicate.

তাহলে আলোচ্য essay টির thesis sentence টি কী হবে? আমরা Rainy season এর description, merits এবং demerits মর্মে লিখতে চাই"Q। অর্থাৎ এগুলোর মাধ্যমে আমরা বলতে চাই"Q যে, বাংলাদেশের আবহাওয়ায় rainy season-এর সবচেয়ে বেশি প্রাধান্য (dominance) রয়েছে। তাহলে thesis sentence টিকে আমরা এভাবে লিখতে পারি :

Bangladesh has six seasons. But the rainy season is the most dominant of them.

Thesis sentence টি লেখার পর আপনাকে যা করতে হবে তা হবে"Q Thesis sentence কে প্রমাণ করতে বা এই সংক্রান্ত আপনার চিন্তা বা idea গুলোকে খুব দ্রুত খাতায় টুকে নেওয়া। একে বলে Jotting down এবং এক্ষেত্রে idea গুলোর যৌক্তিকতা বা স্মৃতি মর্মে চিন্তা করার দরকার নেই।

ধরা যাক, আপনার Jotting down হল নিম্নরূপ :

Topic : The Rainy Season in Bangladesh
Thesis statement : Bangladesh has six seasons. But the rainy season is the most dominant of them.



Jottings :

- duration of the rainy season
- description of the rainy season
 - cloud, wind
 - rain, rivers, canals
 - mud
 - flood
- merits of the rainy season
 - crops
 - pollution control

- transport
- Demerits of the rainy season
 - flood
 - diseases
 - sufferings of the poor
- Rain in the villages and towns
- agriculture depends on the rainy season.

C



এভাবে idea গুলো লিখে ফেলার পর দেখা যাবে, এদের মধ্যে অনেক idea-ই অপ্রাসঙ্গিক এবং অপ্রয়োজনীয়। অপ্রয়োজনীয় idea গুলোকে বাদ দিতে হবে এবং Jottings গুলোকে যৌক্তিক ধারা বজায় রেখে সাজাতে হবে। এভাবে যৌক্তিক ধারায় idea গুলোকে সাজানোর পর আমরা essay বা composition টির outline বা রূপরেখা পাব। যেমন আলোচ্য composition টির রূপরেখা হবে নিম্নরূপ :

Rainy Season in Bangladesh



Thesis sentence : Bangladesh has six seasons. But the rainy season is the most dominant of them.

- A. Introduction : dominance, duration
- B. Description : sky, land, rivers
- C. Merits : agriculture, fish, cleaning
- D. Demerits : sufferings, flood, diseases
- E. Conclusion : agriculture depends on rain.

এভাবে যৌক্তিকভাবে idea গুলোকে নির্বাচন করে সাজিয়ে নিলে আমরা খুব সহজেই composition বা essay লিখতে পারি। যেমন উপরের outline অনুযায়ী লেখা composition টি নিম্নরূপ হতে পারে।

Rainy Season in Bangladesh

Introduction :

Bangladesh has six seasons. But the rainy season is the most dominant of them. Although Ashar and Sravan is the counted period for the rainy season, in fact, it lasts for four to five months – from Jaistha to Aswin.

Description :

During the rainy season, heavy clouds gather in the sky. It often rains with high wind, thunder and lighting. The lands become muddy but nature looks green and fresh. The rivers, canals and ponds become full of water.

Merits :

The rainy season is the season of ploughing and agriculture. It helps to grow crops. Various types of fishes are also available in this season. Moreover, the rain washes away the dirt and helps to reduce pollution.

Demerits :

But the rainy season also brings sufferings for the poor. They cannot work to earn their food because of the rain, water and mud. Sometimes flood caused by heavy fall makes their lives miserable. Even some diseases like malaria and diarrhoea break out in this season.

Conclusion :

Although our people suffer in the rainy season, rain is essential for our agriculture. So this season has strong effect on our lives and economy.



নিচের বিষয়গুলো নিয়ে বিভিন্ন thesis sentence লিখুন এবং আপনার idea গুলো সাজিয়ে এক একটি outline তৈরি করুন। তৈরি করা outline অনুসারে প্রদত্ত বিষয়ে ১৫০ থেকে ২০০ শব্দের মধ্যে সংক্ষিপ্ত রচনা (Short Essay) লিখুন।

1. Your Native Village
2. A Village Fair
3. Jute
4. A Journey by Boat
5. A Journey by Train
6. Newspaper
7. Your Pet Animal
8. Your Garden
9. Birds of Bangladesh
10. Your Hobby
11. The Ambitions You have had at Different Times of Your Life
12. The Bicycle
13. A Novel You have Read Recently
14. Your Home
15. Your Idea on Distance Education

Sample Questions for SSC (2602) 2nd Paper next examination
English (Compulsory)
Second Paper
SSC-2602

Time : 3 hours Full Marks : 100

[N.B. The figures in the margin indicate full marks]

Part-A : Seen Comprehension

Read the passage below and answer questions from 1 to 5:

Water is essential for life but polluted water is dangerous. It causes many diseases, even death. Water is polluted in many ways.

In order to get more and more crops from the same piece of land, farmers use too much fertilizer and pesticide. During monsoon all these chemicals wash down to rivers and canals. These chemicals are harmful for fishes and other aquatic creatures.

In villages, people often construct kutcha latrines on canals and rivers. In towns, sewage is often poured in river water. Factories often throw their waste in rivers. These things pollute river water.

We must teach people how to keep water free from pollution. Agricultural experts may tell farmers how to make organic manure from waste materials. This organic manure can be used instead of chemical fertilizers. Agricultural workers can also show farmers how to control pests with limited use of pesticides.

Health workers should show villagers how to construct sanitary latrines. Factories must stop throwing waste in water. Municipalities should clean the sewage before pouring it in rivers.

If we take these steps, we can keep our water free from pollution.

1. Choose the best answer to complete each sentence : 1×5=5
 - (a) Water is polluted in different / particular / many ways.
 - (b) People often construct modern / good / kutcha latrines.
 - (c) Chemicals are beneficial / harmful / necessary for fishes.
 - (d) Factories must start / realise / stop throwing waste in water.
 - (e) Farmers use too much / a little / some fertilizer and pesticide.

2. Write whether the following statements are true or false : 1×5=5
 - (a) We can teach people about water pollution.
 - (b) Sewage is poured frequently in river water in villages.
 - (c) Health workers can not show villagers the construction of sanitary latrines.
 - (d) Polluted water causes many diseases.
 - (e) Municipalities can not clean the sewage before pouring it in rivers.

3. Fill in the gaps with the correct form of the words in brackets. Add any preposition if necessary : 1×5=5
 - (a) We can keep water (free) _____ pollution.
 - (b) Factories and kutcha latrines (pollute) _____ river water.
 - (c) Agricultural experts may (tell) _____ farmers about organic manure.
 - (d) The organic manure can (use) _____ instead of chemical fertilizers.
 - (e) sewage is often (pour) _____ in river water in towns.

4. Answer each of the following questions in one complete sentence : 1×5 = 5
- How do farmers pollute water?
 - Why is polluted water dangerous?
 - How do villagers often pollute water?
 - How does water get polluted in towns.
 - What should be done to stop water pollution?

5. Summarise the central idea of the above passage in five sentences: 1×5=5

Part-B : Grammar

6. Transform the following sentences as directed (any five) : 1×5=5
- He is taller than his brother. (positive)
 - Laila has eaten rice. (passive)
 - It is a very fine bird. (Exclamatory)
 - I shall remember you. (Negative)
 - If you work hard, you will shine in life. (compound)
 - Rafiq is rich but honest. (complex)

7. Make sentences with the following phrases (any five) : 1×5=5
Break up, Look down upon, In front of, In a body, Heart and soul, A lot of, Give up.

8. Join the following pairs of sentences as directed (any five) : 1×5=5
- He wants to be healthy. He must follow the rules of health. (in order to)
 - Rashed got a job. He gave me the news. (Past perfect Tense)
 - You are saying something. I can't hear it. (What)
 - Hafiz ran five miles. He did not stop. (without + gerund)
 - He has made something. I like it. (what)
 - He was ill. he could not go to school. (as)
 - Do not go out. You will catch cold. (If+Present+Future).

9. Translate into Bengali : 10
Rahim and Hasan were friends. Hasan left for Dhaka. There he tried hard, but could not find a suitable job. So he had to come back to his village. Rahim was not highly educated. He knew that he could not find a good job. So he joined a youth training course. There he learned to be self-employed.

Part-C : Vocabulary

10. Match the words in Column A with the words nearest in meaning from Column B: 1×10 =10

A	B
(a) suitable	(a) to have something inside.
(b) lack	(b) identical
(c) contain	(c) get the attention
(d) advice	(d) want, shortage
(e) the same	(e) contest
(f) react	(f) appropriate
(g) attract	(g) very angry
(h) compete	(h) counsel
(i) face boldly	(i) act as a result of something.
(j) furious	(j) meet confidently with courage.

11. Complete the following passage using a suitable word from the box (Make any grammatical changes if necessary) : 1×10=10

dangerous	rivers	big	is	during
very	into	winter	are	there

Bangladesh (a) _____ a land of rivers. All rivers fall (b) _____ the Bay of Bengal. (c) _____ are many towns, ports and villages on the both sides of the rivers. The rivers become (d) _____ in the rainy season. But they remain calm in the (e) _____. There (f) _____ many rivers in Bangladesh. These (g) _____ become full of water in the rainy season. Most of the people move on boats (h) _____ that time. Steamers ply on the (i) _____ rivers. The rivers look (j) _____ beautiful that time.

Part-D : Writing

12. Write an application to the Dean of Open School of Bangladesh Open University for a testimonial. 10
13. Make a dialogue between you and your classmate about the preparation of the SSC examination. 10
14. Write a paragraph on "Computer" in about 100 words by answering the following questions. 10
- (a) What is computer?
 - (b) What are computers capable of doing?
 - (c) What can the fastest computer do?
 - (d) How does it help us?
 - (e) Has computer brought revolutionary changes in our life?